

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang dikemukakan di bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variable kompetensi pedagogik guru PAI ( $X_1$ ) terhadap terhadap disiplin ibadah siswa di SMP Negeri 1 Pogalan yang ditunjukkan dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (1,602 > 1,990). Nilai signifikansi t untuk variabel disiplin shalat fardlu adalah 0,113 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0.05 (0,113 < 0,05). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini berarti bahwa tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik guru PAI ( $X_1$ ) terhadap terhadap disiplin ibadah siswa di SMP Negeri 1 Pogalan
2. Tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variable kompetensi kepribadian guru PAI ( $X_2$ ) terhadap terhadap disiplin ibadah siswa di SMP Negeri 1 Pogalan yang ditunjukkan dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (0,479 > 1,990). Nilai signifikansi t untuk variabel disiplin shalat fardlu adalah 0,634 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0.05 (0,634 < 0,05). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini berarti bahwa tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi kepribadian guru PAI ( $X_1$ ) terhadap terhadap disiplin ibadah siswa di SMP Negeri 1 Pogalan

3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variable kompetensi sosial guru PAI ( $X_3$ ) terhadap terhadap disiplin ibadah siswa di SMP Negeri 1 Pogalan yang ditunjukkan dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,450 > 1,990$ ). Nilai signifikansi t untuk variabel disiplin shalat fardlu adalah 0,017 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0.05 ( $0,017 < 0,05$ ). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi sosial guru PAI ( $X_3$ ) terhadap terhadap disiplin ibadah siswa di SMP Negeri 1 Pogalan
4. Tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variable kompetensi profesional guru PAI ( $X_4$ ) terhadap terhadap disiplin ibadah siswa di SMP Negeri 1 Pogalan yang ditunjukkan dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $0,547 > 1,990$ ). Nilai signifikansi t untuk variabel disiplin shalat fardlu adalah 0,586 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0.05 ( $0,586 < 0,05$ ). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini berarti bahwa tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi profesional guru PAI ( $X_1$ ) terhadap terhadap disiplin ibadah siswa di SMP Negeri 1 Pogalan

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, dengan segala kerendahan penulis mencoba merekomendasikan hasil penelitian ini yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi beberapa pihak yang mempunyai kepentingan dengan hasil dari penelitian ini

mengenai pengaruh Kompetensi Guru PAI terhadap Disiplin Ibadah siswa di SMP Negeri 1 Pogalan sebagai berikut:

1. Kepala SMP Negeri 1 Pogalan

Dari hasil penelitian ini diharapkan kepala sekolah memberikan suatu kebijakan yang di dalamnya mengarahkan pada guru khususnya untuk selalu meningkatkan disiplin ibadah (sholat lima waktu) siswa melalui Kompetensinya dan dapat dijadikan pertimbangan dalam menyusun program-program siswa yang berkaitan dengan disiplin ibadah selain sholat lima waktu.

2. Kepada IAIN Tulungagung

Supaya dapat digunakan untuk menambah khazanah untuk perkembangan perpustakaan.

3. Bagi Guru-Guru di SMP Negeri 1 Pogalan

Dari hasil penelitian ini diharapkan guru dapat mendisiplinkan ibadah siswa yang kurang disiplin dalam ibadahnya khususnya ibadah sholat lima waktu.

4. Bagi Pengelola Perpustakaan SMP Negeri 1 Pogalan

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan oleh petugas perpustakaan (pustakawan) sebagai masukan dalam pengadaan buku dan bahan pustakawan lain yang sesuai dengan kebutuhan warga sekolah (siswa, guru dan kepala madrasah).

5. Bagi Orang Tua Siswa

Dari hasil penelitian ini diharapkan orang tua siswa dapat memberikan pendampingan dan pengawasan dalam mendisiplinkan ibadah

khususnya sholat lima waktu, karena sholat adalah kewajiban bagi setiap muslim.

#### 6. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi bagi peneliti agar dalam meningkatkan rancangan penelitian yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, selain itu agar peneliti yang akan datang dapat menjadikan penelitian ini sebagai wawasan untuk meneliti hal lain yang masih ada kaitannya dengan kompetensi guru dan disiplin ibadah siswa.