

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode An-Nahdliyah dalam Meningkatkan Minat dan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Santri TPQ Darussalam Ngantru Tulungagung” ini ditulis oleh Munifatuz Zahro’, NIM. 126201211055, dengan pembimbing Dr. Mochamad Nasichin Al Muiz, S.H.I., M.Pd.I.

Kata Kunci: Penerapan Metode An-Nahdliyah, Minat Membaca Al-Qur’an, Kemampuan Membaca Al-Qur’an.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena dalam pendidikan Al-Qur’an. Sekarang ini banyak dijumpai anak-anak bahkan remaja muslim yang mengalami penurunan minat membaca Al-Qur’an di kalangan masyarakat, bahkan di antaranya ada yang masih belum bisa membaca Al-Qur’an. Dihadapkan pada perkembangan zaman yang lebih berat dengan mengandalkan sesuatu yang serba cepat atau instan, sementara belajar Al-Qur’an sendiri membutuhkan proses yang tidak singkat. Maka, perlu penerapan metode yang tepat guna efisiensi waktu dan tenaga yang dilakukan dengan sistematis dan terstruktur.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui pentingnya penerapan metode An-Nahdliyah dalam meningkatkan minat dan kemampuan membaca Al-Qur’an santri TPQ Darussalam Ngantru Tulungagung, 2) untuk mengetahui penerapan metode An-Nahdliyah dalam meningkatkan minat dan kemampuan membaca Al-Qur’an santri TPQ Darussalam Ngantru Tulungagung, 3) untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan yang menghambat penerapan metode An-Nahdliyah dalam meningkatkan minat dan kemampuan membaca Al-Qur’an santri TPQ Darussalam Ngantru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu: 1) observasi, 2) wawancara, dan 3) dokumentasi. Untuk analisis data menggunakan deskriptif kualitatif melalui tiga tahapan yakni: 1) reduksi data, 2) penyajian data, dan 3) penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan: 1) perpanjangan keikutsertaan, 2) meningkatkan ketekunan, 3) triangulasi, dan 4) pembahasan sejawat.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa: 1) Metode An-Nahdliyah efektif dalam meningkatkan minat dan kemampuan membaca Al-Qur’an santri. Penekanan pada pembelajaran yang alami dan menyenangkan dapat mengatasi kesulitan anak-anak dalam membaca Al-Qur’an, 2) Penerapan metode An-Nahdliyah di TPQ Darussalam menggunakan sistem klasikal dengan media ketukan. Peningkatan minat dan kemampuan santri terlihat pada: kegemaran santri meningkat dalam membaca Al-Qur’an, ustadz dan ustadzah puas dengan hasil belajar santri, dan santri yang sebelumnya tidak bisa membaca menjadi lancar membaca Al-Qur’an, 3) Faktor pendukung penerapan metode An-Nahdliyah di TPQ Darussalam Ngantru meliputi: media yang memadai, ustadz dan ustadzah yang mengajar, dan dorongan wali santri. sedangkan faktor penghambat penerapan metode An-Nahdliyah meliputi: santri kurang istiqomah dan bersaing dengan metode lain.

ABSTRACT

"The Application of An-Nahdliyah Method in Improving the Interest and Ability of Reading Al-Qur'an among Students of TPQ Darussalam Ngantru Tulungagung" was written by Munifatuz Zahro', NIM. 126201211055, under the supervision of Dr. Mochamad Nasichin Al Muiz, S.H.I., M.Pd.I.

Keywords: Application of An-Nahdliyah Method, Interest in Reading Al-Qur'an, Ability to Read Al-Qur'an.

This research is motivated by a phenomenon in Al-Qur'an education. Many children and Muslim teenagers experience a decline in interest in reading Al-Qur'an in the community, and some of them are still unable to read Al-Qur'an. Given the current development of the times, which relies on speed and instant solutions, learning Al-Qur'an requires a process that is not short. Therefore, an effective method is needed to improve the efficiency of time and effort through a systematic and structured approach.

The objectives of this research are: 1) to determine the importance of implementing the An-Nahdliyah method in improving the interest and ability of students at TPQ Darussalam Ngantru Tulungagung to read the Quran, 2) to investigate the implementation of the An-Nahdliyah method in improving the interest and ability of students at TPQ Darussalam Ngantru Tulungagung to read the Quran, 3) to identify the factors that support and hinder the implementation of the An-Nahdliyah method in improving the interest and ability of students at TPQ Darussalam Ngantru Tulungagung to read the Quran.

This research uses a descriptive qualitative approach with a case study design. Data collection techniques used are: 1) observation, 2) interviews, and 3) documentation. Data analysis uses descriptive qualitative through three stages: 1) data reduction, 2) data presentation, and 3) conclusion drawing. Data validity checking uses: 1) prolonged participation, 2) increased persistence, 3) triangulation, and 4) peer debriefing.

The results of this research show that: 1) the An-Nahdliyah method is effective in improving the interest and ability of reading Al-Qur'an among students. The emphasis on natural and enjoyable learning can overcome children's difficulties in reading Al-Qur'an, 2) the application of An-Nahdliyah method at TPQ Darussalam uses a classical system with tapping media. The increase in students' interest and ability is evident in: students' enthusiasm in reading Al-Qur'an increases, teachers are satisfied with students' learning outcomes, and students who were previously unable to read become fluent in reading Al-Qur'an, 3) supporting factors for the application of An-Nahdliyah method at TPQ Darussalam Ngantru include: adequate media, teachers, and parental support. Inhibiting factors include: students' lack of consistency and competition with other methods.

ملخص

"تطبيق طريقة النهديلية في تحسين اهتمام وقدرة قراءة القرآن الكريم لدى طلاب دار القرآن دار السلام نغنترو تولونغانغ" كتبها منيفة الزهراء، رقم التسجيل 126201211055، بإشراف الدكتور محمد ناصحين المعز، الماجستير

الكلمات المفتاحية: تطبيق طريقة النهديلية، اهتمام قراءة القرآن الكريم، قدرة قراءة القرآن الكريم.

هذا البحث مدفوع بظاهرة في تعليم القرآن الكريم. في الوقت الحاضر، يلاحظ انخفاض اهتمام الأطفال والمراهقين المسلمين بقراءة القرآن الكريم في المجتمع، بل إن بعضهم لا يزال غير قادر على قراءة القرآن الكريم. في مواجهة التطورات الزمنية التي تعتمد على السرعة والحلول الفورية، يتطلب تعلم القرآن الكريم عملية ليست قصيرة. لذلك، هناك حاجة إلى تطبيق طريقة فعالة لتحسين كفاءة الوقت والجهد من خلال نهج منهجي ومنظم.

أهداف هذا البحث هي: (1) لمعرفة أهمية تطبيق طريقة النهديلية في تحسين اهتمام وقدرة الطلاب في قراءة القرآن الكريم لدى طلاب في دار القرآن دار السلام نغنترو تولونغانغ، (2) لمعرفة تطبيق طريقة النهديلية في تحسين اهتمام وقدرة الطلاب في قراءة القرآن الكريم في لدى طلاب دار القرآن دار السلام نغنترو تولونغانغ، (3) لمعرفة العوامل التي تدعم وتوقع تطبيق طريقة النهديلية في تحسين اهتمام وقدرة الطلاب في قراءة القرآن الكريم في لدى طلاب دار القرآن دار السلام نغنترو تولونغانغ.

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي مع نوع البحث دراسة الحالة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي: (1) الملاحظة، (2) المقابلة، و (3) التوثيق. لتحليل البيانات، يستخدم المنهج الوصفي النوعي من خلال ثلاث مراحل: (1) تقليل البيانات، (2) عرض البيانات، و (3) استخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات يستخدم: (1) المشاركة المطولة، (2) زيادة المثابرة، (3) التثليث، و (4) المناقشة مع الزملاء.

نتائج هذا البحث تشير إلى: (1) طريقة النهديلية فعالة في تحسين اهتمام وقدرة قراءة القرآن الكريم لدى الطلاب. التركيز على التعلم الطبيعي والممتع يمكن أن يتغلب على صعوبات الأطفال في قراءة القرآن الكريم، (2) تطبيق طريقة النهديلية في دار القرآن دار السلام يستخدم النظام الصفي مع وسائل الطرق. زيادة اهتمام وقدرة الطلاب واضحة في: زيادة شغف الطلاب بقراءة القرآن الكريم، رضا المعلمين عن نتائج تعلم الطلاب، و الطلاب الذين لم يستطيعوا القراءة أصبحوا يقرؤون القرآن الكريم بطلاقة، (3) العوامل الداعمة لتطبيق طريقة النهديلية في دار القرآن دار السلام نغنترو تشمل: الوسائل الكافية، المعلمين، ودعم أولياء الأمور. بينما تشمل العوامل المعيقة لتطبيق طريقة النهديلية: عدم استمرار الطلاب وتنافسهم مع الطرق الأخرى.