

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xix
المخلص	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Hipotesis Penelitian.....	12
G. Penegasan Istilah	13
H. Sistematika Pembahasan	17
LANDASAN TEORI.....	19
A. Deskripsi Teori.....	19
B. Penelitian Terdahulu	42
C. Kerangka Berpikir.....	50
METODE PENELITIAN	53
A. Rancangan Penelitian	53

B. Variabel Penelitian	55
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	56
D. Kisi Kisi Instrumen	59
E. Instrumen Penelitian.....	61
F. Sumber Data.....	62
G. Teknik Pengumpulan Data	63
H. Teknik Analisis Data	64
HASIL PENELITIAN	75
A. Dekripsi Data	75
B. Pengujian Hipotesis.....	85
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	95
BAB V PEMBAHASAN	99
A. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan simulasi PhET terhadap keterampilan proses sains pada materi getaran dan gelombang peserta didik kelas VIII SMP Negeri 3 Srengat Blitar	99
B. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan simulasi PhET terhadap keterampilan berpikir kritis pada materi getaran dan gelombang peserta didik kelas VIII SMP Negeri 3 Srengat Blitar	104
C. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan simulasi PhET terhadap keterampilan proses sains dan keterampilan berpikir kritis pada materi getaran dan gelombang peserta didik kelas VIII SMP Negeri 3 Srengat Blitar	107
BAB VI PENUTUP	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	120