

DAFTAR ISI

COVER	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
ملخص.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
PERSETUJUAN PEMBIMBING	vii
LEMBAR PENGESAHAN	viii
PERSEMBERAHAN	ix
MOTTO	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
DAFTAR ISTILAH	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Pembahasan	7
D. Manfaat Penelitian	9
E. Metode Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Review Literatur	15
B. Kerangka Konseptual.....	18
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	23
A. Dinamika <i>Malangsche Kartinischool</i> 1915-1942.....	23
B. Tahap Awal: Pembukaan <i>Malangsche Kartinischool</i> 1915-1924	27
C. Tahap Lanjut: Pengembangan Pendidikan Khusus Perempuan Tingkat Menengah dan Pembangunan <i>Malangsche Van Deventer</i> 1924-1939	36
D. Tahap Akhir: Pengembangan Tata Letak Kota Dari <i>Gemeente</i> Menjadi <i>Malang-shi</i> dan Mobilisasi Siswi <i>Malangsche Kartinischool</i> ke <i>Oetamaning Wanito te Blitar</i> 1939-1944.....	49
E. Pengintegrasian Sudut Pandang <i>Mubadalah</i> Dalam Kurikulum <i>Malangsche Kartinischool</i> 1915-1939	52

F. Respon Masyarakat Adat di <i>Gemeente</i> Malang Terhadap Kehadiran <i>Malangsche Kartinischool</i>	64
BAB IV PENUTUP	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
DAFTAR LAMPIRAN	73