

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan Bagi Anak Beksulitan Belajar*. (Rineka Cipta: Jakarta), 2003.
- Abidin, Z. (2021). *Faktor Yang Mempengaruhi Dalam Pendidikan Islam: Paradigma, Berpikir Dan Kesisteman*. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 698–713. Retrieved from <https://dinastirev.org/JMPIS/article/view/403>
- Ade, Haerullah, and Said Hasan. “*Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori Dan Aplikasi)*.” *Lintas Nalar*, 2017, xvi+396. <https://ejournal.stkippacitan.ac.id/ojs3/index.php/sjes/article/view/1224>
- Amtiningsih, Septi, Sri Dwiastuti, and Dewi Puspita Sari. “*Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Penerapan Guided Inquiry Dipadu Brainstorming Pada Materi Pencemaran Air Improving Creative Thinking Ability through Guided Inquiry Combined Brainstorming Application in Material of Water Pollution*.” *Proceeding Biology Education Conference* 13, no. 1 (2016): 868–72. <https://doi.org/10.51454/jet.v4i1.135>.
- Annisa, Dwi. “*Jurnal Pendidikan Dan Konseling*.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 1980 (2022): 1349–58. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.16117>
- Appulembang, Yeni Anna. “*Norma Kreativitas Menggunakan Torrance Test of Creativity Thinking Untuk Anak Usia 6-12 Tahun*.” *Jurnal Psikologi Pendidikan* Vol 9, no. 1 (2017): 41–57.
- Ardiansah, Feri, and Diah Rina Miftakhi. “*Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint Bagi Tenaga Pendidik Paud Himpaudi Kecamatan Gabek Kota Pangkalpinang*.” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Bangka Belitung* 6, no. 1 (2019): 16–24. <https://doi.org/10.33019/jpu.v6i1.1423>.

- Azhary Masta, Yosep Dwi Kristanto, Elyda Yulfiana, Muhammad Taqiyuddin Al. *Matematika Tingkat Lanjut Buku Siswa Kelas XI*, 2021. <https://buku.kemdikbud.go.id>.
- Barus, Putri Carolin. “*Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Media Powerpoint Berbasis Hyperlink Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit.*” *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 1, no. 5 (2022): 530–37. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i5.174>.
- Eliyah, Siti, Isnani Isnani, and Wikan Budi Utami. “*Keefektifan Model Pembelajaran Course Review Horay Berbantuan Power Point Terhadap Kepercayaan Diri Dan Prestasi Belajar.*” *JES-MAT (Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika)* 4, no. 2 (2018): 131. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v4i2.1455>.
- Fadly, Wirawan. *Model-Model Pembelajaran Untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*, 2022. Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi%0AKUrikulum Merdeka.
- Faelasofi, Rahma. “*Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Pokok Bahasan Peluang.*” *JURNAL E-DuMath* 3, no. 2 (2017): 155–63. <https://doi.org/10.26638/je.460.2064>.
- Farida Maria Ulfaa, M Asikin, Dwidaati, Nur Karomaha. “*Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dengan Pembelajaran PjBL Terintegrasi Pendekatan STEM.*” *Prosiding Seminar ...* 4, no. 2 (2019): hal.614. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/348/368>.
- Fauria Fa’ayyinalah. “*Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Treffenger Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII MTs Ngantru Materi Himpunan.*” *Metode Penelitian Kualitatif*, no. 17 (2017): 43. <http://repo.uinsatu.ac.id/9026/>
- Fikri, Muslim, and Elya Munfarida. “*Konstruksi Berpikir Kritis Dalam Pendidikan Islam : Analisis Tafsir Maudhu ’ i Berdasarkan Al- Qur ’ an.*” *Jurnal Pendidikan Agama Islam: Al-Thariqah* 8, no. 1 (2023): 108–20.
- Firdaus, Muhammad. *Ekonometrika Suatu Pendekatan Aplikatif*. Ketiga. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Firmansyah, Reza. “*Spirit Kreativitas Masa Pandemi Perspektif Al-Azhar Dan An-Nuur: Telaah QS. Al-Baqarah (2): 219-220.*” *Gunung Djati Conference Series* 4 (2021): 793–800.

- Hamimi, Lia, M. Ikhsan, and Zainal Abidin. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pembuktian Menggunakan Model Pembelajaran Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Geometri Siswa Sekolah Menengah Atas." *Jurnal Didaktik Matematika* 5, no. 1 (2018): 16–26. <https://doi.org/10.24815/jdm.v5i1.10124>.
- Hapsari, Dinah Irfani Safaras, and Syariful Fahmi. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Operasi Pada Matriks." *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 7, no. 1 (2021): 51. <https://doi.org/10.24853/fbc.7.1.51-60>.
- Hasanah, Nurul. "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point Sebagai Media Pembelajaran Pada Guru SD Negeri 050763 Gebang." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)* 1, no. 2 (2020): 34–41. <https://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/jpkm>.
- Hidayat, Taufik, Aam Abdussalam, and Fahrudin Fahrudin. "Konsep Berpikir (Al-Fikr) Dalam Alquran Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pai Di Sekolah (Studi Tematik Tentang Ayat-Ayat Yang Mengandung Term Al-Fikr)." *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* 3, no. 1 (2016): 1. <https://doi.org/10.17509/t.v3i1.3455>.
- Huda, Miftaql. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Materi Bangun Datar (Persegi Panjang Dan Persegi) Di MTs Negeri 1 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018." Institutional Repository, 2018. <http://repo.uinsatu.ac.id/9427/>
- Idrisah, Irma. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Quasi Eksperimen Di SMA Darul Muttaqin Bekasi)." *Skripsi Pendidikan Kimia*, 2020, 46. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/24994/3/IRMA%20IDRISAH-FITK.pdf>
- Kadir. *Statistika Terapan. Ketiga*. Surabaya: Raja Grafindo Persada, 2019.
- Khairunnisa, Khairunnisa, Fenty Fitriani Sari, Mega Anggelena, Deka Agustina, and Euis Nursa'adah. "Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi Dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian." *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)* 5, no. 2 (2022): 138–51. <https://doi.org/10.31539/judika.v5i2.4802>.
- Kholik, Abdul, Iis Holisin, and Febriana Kristanti. "Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Guided Inquiry Pokok Bahasan Garis Singgung Lingkaran Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah." *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology* 1, no. 1 (2016): 1. <https://doi.org/10.30651/must.v1i1.94>.

- Maryono, Maryono. "Proses Berpikir Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Berstandar PISA (*Programme for International Student Assesment*)."
Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR) 1, no. 1 (2020): 1–14. <https://doi.org/10.37303/jelmar.v1i1.1>.
- Mubarok, Al. *Kementrian Agama Republik Indonesia Mushaf Al-Quran Standar Indonesia*. Edited by Tim Ak Mubarok. 1st ed. Jl. Kalibaru Timur VI No. 22A Jakarta Pusat: CV Al Mubarok, 2021.
- Mustaqim, Ilmawan, and Eko Prianto. "Modul Pelatihan Media Pembelajaran Microsoft Powerpoint." Fakultas Teknologi Universitas Negeri Yogyakarta, no. April (2015): 1–45. <https://repository.unugiri.ac.id:8443/id/eprint/5649/12/BAB%201.pdf>
- Ndiung, Sabina, and Mariana Jediut. "Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi Pada Berpikir Tingkat Tinggi." *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran* 10, no. 1 (2020): 94. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>.
- Ndruru, Samuel, and Yearning Harefa. "Analisis Metode Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 5, no. 4 (2023): 686–702. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i4.18058>.
- Novelia Utami. "Pengaruh Model Pembelajaran POGIL (*Process Oriented Guided Inquiry Learning*) Berbantuan Mind Mapping Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII Di MTsN 5 Tulungagung." Skripsi, 2024. <http://repo.uinsatu.ac.id/53168/>
- Nurmalasari, Reni. "Peningkatan Minat Keterampilan Membaca Melalui Media Power Point Interaktif Siswa Kelas II SDN Jabon 1 Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2019 / 2020." *PTK: Jurnal Tindakan Kelas* 2, no. 2 (2022): 120–26. <https://doi.org/10.53624/ptk.v2i1.51>.
- Purba, Desinta, and Mardaus Purba. "Aplikasi Analisis Korelasi Dan Regresi Menggunakan Pearson Product Moment Dan Simple Linear Regression." *Citra Sains Teknologi* 1, no. 2 (2022): 97–103. <https://doi.org/10.31764/justek.vXiY.ZZZ>
- Puspitasari, Diyah R., Mustaji, and Retno Danu Rusmawati. "Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berpengaruh Terhadap Pemahaman Dan Penemuan Konsep Dalam Pembelajaran PPKn." *Jipp* 3, no. 1 (2019): 98.
- Ritonga, Marhamni, Nur Fauziah Siregar, and Rahma Hayati Siregar. "Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Dengan Menggunakan Macromedia Flash Pro 8 Pada Materi Transformasi

Geometri” 01, no. 01 (2024): 65–75.
<https://jurnal.uinsyahada.ac.id/index.php/SJPAI/index>

Setiawan, Hikmal, Elvira Permata Setiany, Miranti Andiarani, and Wahyu Hidayat. “*Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Model Pembelajaran Inquiry Guided.*” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 2, no. 6 (2018): 1739–45.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/165>.

Setiawati, Devitri, Agus Setiawan, Choirudin Choirudin, and Muniri Muniri. “*Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Interkoneksi Matematika Al-Qur’an Terhadap Hasil Belajar Siswa.*” *Delta-Phi: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2023): 183–90.
<https://doi.org/10.61650/dpjpm.v1i2.67>.

Sholihah, Ummu, and Dziki Ari Mubarak. “*Analisis Pemahaman Integral Taktentu Berdasarkan Teori Apos (Action, Process, Object, Scheme) Pada Mahasiswa Tadris Matematika (Tmt) Iain Tulungagung.*” *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan* 14, no. 1 (2016): 125.
<https://doi.org/10.21154/cendekia.v14i1.551>.

Sofiani, Erlina. “*Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Konsep Listrik Dinamis.*” *E-Journal UIS Syarif Hidayatullah Jakarta*, 2011, 11–15.
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/1468/1/101069-ERLINA%20SOFIANI-FITK.pdf>

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Cetakan ke. Bandung: ALFABETA, CV, 2022.

Sugiyono. *Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Cetakan 29. Bandung: Alfabeta, 2022.

Suyuti, Haryadi. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Dengan Media Software Geogebra Terhadap Kemampuan Penalaran Kreatif Matematis Siswa*, 2019. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/46295>

Syarifuddin, H. “*Hakikat Pendidik.*” *ANSIRU PAI : Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam* 5, no. 1 (2021): 26.
<https://doi.org/10.30821/ansiru.v5i1.9792>.

Wahyuni, Dinda Qori, and Rusydi Ananda. “*Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Android Pada Materi Bentuk Aljabar.*” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2022): 859–72.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1294>.

- Wakka, Ahmad. “*Petunjuk Al-Qur’an Tentang Belajar Dan Pembelajaran.*” *Education and Learning Journal* 1, no. 1 (2020): 82. <https://doi.org/10.33096/eljour.v1i1.43>.
- Wulandari, Firdhania, Sukardi Sukardi, and Masyhuri Masyhuri. “*Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guide Inquiry) Berbantuan Media Power Point Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.*” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 3 (2022): 1327–33. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.752>.
- Yusmi, Erma. “*Persepsi Siswa Dengan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 2 Tungkal Ulu, Jambi.*” Universitas Islam Indonesia, 2018, 1–120. <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/6444>
- Zarkasyi, Wahyudin. *Penelitian Pendidikan Matematika. Edited by Anna. Cetakan Ke. Bandung: PT Refika Aditama, 2017*