

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL/COVER DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xxi
المخلص	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	10
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
F. Penegasan Istilah.....	13
G. Sistematika Pembahasan	19

BAB II LANDASAN TEORI	21
A. Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	21
B. <i>Powerpoint</i>	25
C. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	28
D. Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> dengan <i>Powerpoint</i>	30
E. Hubungan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	36
F. Kajian tentang Berpikir Kreatif dalam Al-Qur'an	41
G. Matriks	46
H. Penelitian Terdahulu	55
I. Paradigma Penelitian	63
J. Hipotesis Penelitian	64
BAB III METODE PENELITIAN	65
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	65
B. Lokasi Penelitian	66
C. Variabel Penelitian	66
D. Populasi dan Sampel	67
E. Data dan Sumber Data	68
F. Instrumen Penelitian	69
G. Teknik Pengumpulan Data	70
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	73
I. Analisis Data	77
J. Prosedur Penelitian	85
BAB IV HASIL PENELITIAN	87
A. Deskripsi Data	87
B. Analisis Data	90
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	117
BAB V PEMBAHASAN	119
A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> Berbantuan <i>Powerpoint</i>	

terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa pada Materi Matriks Kelas XI MAN 1 Trenggalek	119
B. Besar Pengaruh Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> Berbantuan <i>Powerpoint</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa pada Materi Matriks Kelas XI MAN 1 Trenggalek	125
BAB VI PENUTUP	133
A. Kesimpulan	133
B. Saran.....	134
DAFTAR PUSTAKA.....	137
LAMPIRAN-LAMPIRAN	140

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kreatif Matematis.....	29
Tabel 2.2 Kajian Penelitian Terdahulu.....	59
Tabel 3.1 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen.....	75
Tabel 3.2 Interpretasi Nilai r_{11}	77
Tabel 3.3 Kriteria Interpretasi nilai <i>Cohen's</i>	83
Tabel 3.4 Kriteria Gain Ternormalisasi.....	84
Tabel 3.5 Kriteria Penentuan Tingkat Keefektifan.....	85
Tabel 4.1 Hasil Tes Kelas Uji Coba Intrumen	93
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas	94
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas	96
Tabel 4.4 Daftar Nilai <i>Preetest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas D (Kelas Eksperimen)	100
Tabel 4.5 Hasil Uji <i>Statisic</i> Nilai <i>Preetest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	101
Tabel 4.6 Daftar Nilai <i>Preetest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas F (Kelas Kontrol).....	104
Tabel 4.7 Hasil Uji <i>Statisic</i> Nilai <i>Preetest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	105
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas	106
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas.....	109
Tabel 4.10 Hasil Uji <i>T-Test</i>	112
Tabel 4.11 Hasil Uji <i>N Gain</i> Kelas Eksperimen.....	115
Tabel 4.12 Hasil Uji <i>N Gain</i> Kelas Kontrol.....	116
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	117

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Paradigma Penelitian.....	63
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	141
Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian.....	142
Lampiran 3 Surat Pengantar Validasi.....	143
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen Tes Validator 1.....	144
Lampiran 5 Lembar Validasi Instrumen Tes Validator 2.....	147
Lampiran 6 Soal Tes	150
Lampiran 7 Kunci Jawaban Tes	151
Lampiran 8 Modul Ajar.....	153
Lampiran 9 Media Pembelajaran Penelitian	175
Lampiran 10 Hasil Jawaban Kelas Kontrol.....	176
Lampiran 11 Hasil Jawaban Kelas Eksperimen	177
Lampiran 12 Form Konsultasi Bimbingan Skripsi	178
Lampiran 13 Form Selesai Bimbingan Skripsi	180
Lampiran 14 Lampiran Dokumentasi Kegiatan Penelitian	181
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup	183