

## فهرس

أ.....	غلاف
ب.....	غلاف
ج.....	مواقفة المشرف
د.....	مواقفة مجلس
ه.....	إقرار الأصالة
و.....	بيان الرغبة في نشر البحث العلمي
ز.....	الشعار
ح.....	الإهداء
ط.....	كلمة الشكر و التقدير
ك.....	دفتر الملحقات
ل.....	الملخص
١.....	الباب الأول: المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٨.....	ب. مسائل البحث
٩.....	ج. أهداف البحث
٩.....	د. فوائد البحث
١١.....	و. توضيح المصطلحات
١٢.....	ه. ترتيب البحث
١٤.....	الباب الثاني: النظريات
٢٥.....	١. البحوث السابقة

٣٤	ب. الإطار الفكري
٣٥	الباب الثالث: منهجية البحث
٣٥	أ. مدخل البحث وصفته
٣٦	ب. حضور البحث
٣٩	ج. موقع البحث
٣٩	د. مصادر البيانات
٤٠	هـ. طريقة جمع البيانات
٤٢	و. تحليل البيانات
٤٤	ز. تحقيق صحة البيانات
٤٦	ح. مرحلة البحث
٤٩	الباب الرابع: نتائج البحث
٤٩	أ. وصف نتائج البحث
٥٠	ب. لمحة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار
٥٦	ج. وصف البيانات
٩١	د. تحليل البيانات
٩٥	الباب الخامس: المناقشة
٠١	خطوات استخدام "كاهوت" كوسيلة تفاعلية في تعلم مهارة القراءة العربية لطلاب الصف
٩٦	العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ .
٢	مزايا وعيوب استخدام "كاهوت" كوسيلة تفاعلية في تعلم مهارة القراءة العربية لطلاب الصف
١٠٤	العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ .

٣. المعوقات والحلول لاستخدام "كاهوت" كوسيلة تفاعلية في تعلم مهارة القراءة العربية لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥	١٠٩ .....
الباب السادس: الخاتمة	١١٥ .....
أ. الخلاصة	١١٥ .....
ب. التأثير الفاعلي	١١٦ .....
ج. الاقتراحات	١١٨ .....
المراجع	١٢٠ .....
الملحقات	١٢٣ .....