

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) Terhadap Peningkatan Kecakapan Disposisi Produktif Siswa SDI Miftahul Huda Plosokandang” ini ditulis oleh Wahyu Widiyawati, NIM. 126205212134, dengan pembimbing Dr. Susanto, M.Or.

Kata Kunci: Pendekatan Pembelajaran, *Realistic Mathematic Education* (RME), Disposisi Produktif.

Penelitian ini membahas tentang Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) terhadap Peningkatan Kecakapan Disposisi Produktif Siswa. Kajian penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya minat siswa pada mata pelajaran matematika karena guru masih menggunakan pendekatan atau metode pembelajaran konvensional yang monoton dan kurang menarik perhatian siswa, sehingga siswa kurang termotivasi dan kesulitan dalam memahami materi yang diajarkan.

Tujuan pada penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan penggunaan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) terhadap peningkatan kecakapan disposisi produktif siswa SDI Miftahul Huda Plosokandang. (2) Untuk menguji pengaruh pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) terhadap peningkatan kecakapan disposisi produktif siswa SDI Miftahul Huda Plosokandang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experiment*. Teknik sampling yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah teknik *purposive sampling*. Sampel yang dipilih pada penelitian ini adalah kelas V-A yang berjumlah 24 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas V-B yang berjumlah 25 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas dan uji homogenitas sebagai uji prasyarat, dan uji hipotesis yang digunakan adalah uji *Independent Sample t-Test*.

Berdasarkan hasil analisis penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penggunaan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) terbukti dalam meningkatkan kecakapan disposisi produktif siswa dengan peningkatan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran. Siswa sangat antusias ketika menggunakan media pembelajaran konkret pada saat proses belajar. (2) Penggunaan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) terbukti berpengaruh dalam peningkatan kecakapan disposisi produktif siswa kelas V, dengan H_a diterima dan H_o ditolak yang diajukan karena nilai signifikansi pada uji *Independent Sample t-Test* kurang dari 0,05 yakni $0,000 < 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) secara signifikan dapat meningkatkan kecakapan disposisi produktif siswa SDI Miftahul Huda Plosokandang.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of the Realistic Mathematic Education (RME) Approach on Improving the Productive Disposition Skills of SDI Miftahul Huda Plosokandang Students" was written by Wahyu Widiyawati, NIM. 126205212134, with the supervisor Dr. Susanto, M.Or.

Keywords: Learning Approach, Realistic Mathematic Education (RME), Productive Disposition.

This study discusses the Effect of the Realistic Mathematic Education (RME) Approach on Improving Students' Productive Disposition Skills. The background of this research study is the low interest of students in mathematics subjects because teachers still use conventional learning approaches or methods that are monotonous and do not attract students' attention, so that students are less motivated and have difficulty understanding the material being taught.

The objectives of this study are: (1) To describe the use of the Realistic Mathematic Education (RME) approach to improving the productive disposition skills of SDI Miftahul Huda Plosokandang students. (2) To test the influence of the Realistic Mathematic Education (RME) approach on improving the productive disposition skills of SDI Miftahul Huda Plosokandang students.

This study uses a quantitative approach with a quasi experiment type of research. The sampling technique used in sampling is the purposive sampling technique. The sample selected in this study was class V-A with 24 students as the experimental class and class V-B with 25 students as the control class. The data collection techniques used are questionnaires and documentation. The data analysis techniques used were normality tests and homogeneity tests as prerequisite tests, and the hypothesis test used was the Independent Sample t-Test.

Based on the results of the analysis, this study shows that: (1) The use of the Realistic Mathematic Education (RME) approach is proven to improve students' productive disposition skills by increasing students' understanding of concepts in learning. Students are very enthusiastic when using concrete learning media during the learning process. (2) The use of the Realistic Mathematic Education (RME) approach was proven to be effective in improving the productive disposition skills of grade V students, with H_a accepted and H_o rejected which was submitted because the significance value in the Independent Sample t-Test was less than 0.05, namely $0.000 < 0.05$. Thus, it can be concluded that the use of the Realistic Mathematic Education (RME) approach can significantly improve the productive disposition skills of SDI Miftahul Huda Plosokandang students.

ملخص

أطروحة بعنوان "تأثير نهج التعليم الرياضي الواقعي على تحسين المهارات الإنتاجية لدى طلاب مدرسة مفتاح الهدى الإسلامية الابتدائية في بلوسوكاندانغ" كتبها واهوي ويدياوتي، رقم الطالب ١٢٦٢٠٥٢١٢١٣٤، تحت إشراف الدكتور سوسانتو، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: نهج التعلم، التعليم الرياضي الواقعي، الميول الإنتاجية

تناول هذه الدراسة تأثير نهج التعليم الرياضي الواقعي على تحسين مهارات التوجه الإنتاجي لدى الطلاب. وتأتي هذه الدراسة على خلفية انخفاض اهتمام الطلاب بمواد الرياضيات بسبب استمرار المعلمين في استخدام نهج أو أساليب تعليمية تقليدية رتيبة وغير جذابة للطلاب، مما يؤدي إلى انخفاض تحفيز الطلاب وصعوبة فهمهم للمواد الدراسية.

أهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف مدى فعالية استخدام نهج التعليم الرياضي الواقعي في تحسين مهارات الميل الإنتاجي لدى طلاب مدرسة مفتاح الهودا بلوسوكاندانج الابتدائية. (٢) اختبار تأثير نهج التعليم الرياضي الواقعي على تحسين مهارات الميل الإنتاجي لدى طلاب مدرسة مفتاح الهودا بلوسوكاندانج الابتدائية.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا كميًا من نوع البحث شبه التجريبي. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي تقنية أخذ العينات الموجهة. العينة المختارة في هذه الدراسة هي الصف الخامس أ الذي يضم ٢٤ طالبًا كصف تجريبي. والصف الخامس ب الذي يضم ٢٥ طالبًا كصف مراقبة. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيان والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار الطبيعية واختبار التجانس كاختبار مسبق، واختبار الفرضية المستخدم هو اختبار العينة المستقلة.

استنادًا إلى نتائج تحليل هذا البحث، يتضح ما يلي: (١) استخدام نهج التعليم الرياضي الواقعي أثبت فعاليته في تحسين مهارات الطلاب الإنتاجية من خلال تعزيز فهمهم للمفاهيم خلال عملية التعلم. يظهر الطلاب حماسًا كبيرًا عند استخدام وسائل تعليمية ملموسة خلال عملية التعلم. (٢) استخدام نهج التعليم الرياضي الواقعي أثبت تأثيره في تحسين مهارات التوجه الإنتاجي لدى طلاب الصف الخامس، حيث تم قبول الفرضية البديلة ورفض < الفرضية الصفرية المقترحة لأن قيمة الدلالة الإحصائية في اختبار العينة المستقلة أقل من ٠,٠٠٥، أي ٠,٠٠٠. وبالتالي، يمكن استنتاج أن استخدام نهج التعليم الرياضي الواقعي يمكن أن يحسن بشكل كبير مهارات التوجه الإنتاجي لدى طلاب مدرسة مفتاح الهدى الإسلامية الابتدائية في بلدة بلوسوكاندانج.