

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, Irfan, and Yetti Supriyati. "Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 3 (2022): 2476–82. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>.
- Aeni, Eli Syarifah, and Riana Dewi Lestari. "Penerapan Metode Mengikat Makna Dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Pada Mahasiswa IKIP Siliwangi Bandung." *Sematik* 7, no. 1 (2018): 1–13. <https://doi.org/10.22460/semantik.vXiX.XXX>.
- Agustin, Dyah, Ali Syahbana, and Retni Paradesa. "Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Smp Negeri 5 Prabumulih." *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA* 4, no. 1 (2018): 9–18. <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v4i1.2461>.
- Agustina, Dwi Kameluh. "Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Psikomotor Siswa MTs Sunan Ampel Siman Kepung Kelas IX Dalam Aktivitas Praktikum Ipa." *CENDEKIA: Journal of Education and Teaching* 9, no. 2 (2015): 217. <https://doi.org/10.30957/cendekia.v9i2.335>.
- Amanda, Livia, Ferra Yanuar, and Dodi Devianto. "Uji Validitas Dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang." *Jurnal Matematika UNAND* 8, no. 1 (2019): 179. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>.
- Amelia, L. "Analisis Penggunaan Metode Mind Mapping Dalam Pengenalan Tema Diri Sendiri Untuk Stimulasi Multiple Intelegence Di Kelompok B3" *Jurnal Buah Hati* 6, no. 2 (2019): 86–97.

<https://ejournal.bbg.ac.id/buahhati/article/view/581>.

- Amin, M. Syahrudin. “Perbedaan Struktur Otak Dan Perilaku Belajar Antara Pria Dan Wanita; Eksplanasi Dalam Sudut Pandang Neuro Sains Dan Filsafat.” *Jurnal Filsafat Indonesia* 1, no. 1 (2018): 38. <https://doi.org/10.23887/jfi.v1i1.13973>.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, and Kamaluddin Abunawas. “Populasi Dalam Penelitian Merupakan Suatu Hal Yang Sangt Penting, Karena Ia Merupakan Sumber Informasi.” *Jurnal Pilar* 14, no. 1 (2023): 15–31.
- Arikunto, S, and S Suhardjono. “Penelitian Tindakan Kelas: Penelitian Tindakan Kelas.” *Bumi Aksara*, 2017, 1–32. <https://www.sman2prg.sch.id/upload/file/71262145PTKAdiWahyudiNoor,S.Pd.pdf>.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineke Cipta
- Arum Sari, Dewi Fatimah Putri, and Diah Ayu Retnaningsih. “Keutamaan Orang Berilmu Dalam Al-Qur’an Surat Al-Mujadalah Ayat 11.” *Tarbiya Islamica* 10, no. 2 (2023): 118–29. <https://doi.org/10.37567/ti.v10i2.2252>.
- Azis, Rosmiati. “Hakikat & Prinsip Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Inspiratif Pendidikan* 8, no. 2 (2019): 292–300.
- BANDASO, R. “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Ispring Suite 8 Pada Materi Pythagoras Di Smp Pondok Pesantren ...,” 2022. <http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/6865/1/Rismawati.pdf>.

- Cahyanindya, Benidictus Adhi, and Helti Lygia Mampouw. "Pengembangan Media Puppy Berbasis Adobe Flash CS6 Untuk Pembelajaran Teorema Pythagoras." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2020): 396–405. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.233>.
- Citradevi. "Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPA." *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 8, no. 2 (2021): 270–75.
- Desi, Gita Lestari, and Irawati Hani. "Literature Review: Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Dan Motivasi Siswa Pada Materi Biologi Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiri." *BIOMA: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya* 2, no. 2 (2020): 51–59. <https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/bioma/article/view/861>.
- Faelasofi, Rahma. "Penerapan Metode Mind Mapping Pada Pembelajaran Matematika." *Jurnal E-DuMath* 2, no. 2 (2016): 185–92.
- Faelasofi, Rahma, Yunni Arnidha, and Ana Istiani. "Metode Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika" 1, no. 2 (2015): 122–37.
- Firdiansyah, Mochamad Syahroni. "Manajemen Pengelolaan Wahana Rekreasi Olahraga Di Wisata Water Blaster Semarang Tahun 2013." *Journal of Physical Education, Sport, Health, and Recreation* 4, no. 2 (2015): 1582–89. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/peshr>.
- Futri, Maryuni, and Andi Makkasau. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa : Studi Kasus Pada Kelas II Di Sekolah Dasar

Muhammadiyah Perumnas Kota Makassar” 000 (n.d.): 199–212.

Hapnita, Widia, Rijal Abdullah, Yuwalitas Gusmareta, and Fahmi Rizal. “Faktor Internal Dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas Xi Teknik Gambar Bangunan SmkN 1 Padang Tahun 2016/2017.” *CIVED (Journal of Civil Engineering and Vocational Education)* 5, no. 1 (2018). <https://doi.org/10.24036/cived.v5i1.9941>.

Harahap, Asriana. “Institut Agama Islam Negeri.” *Excutive Summary*, no. 23 (2016): 57168.

Haryono, Didi. *Filsafat Matematika: Suatu Tinjauan Epistemologi dan Filosofis*. Bandung: Alfabeta.

Herawati, Oktiana Dwi Putra, Rusdy Siroj, and Djahir Basir. “Pengaruh Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 6 Palembang.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2013). <https://doi.org/10.22342/jpm.4.1.312>.

Heri Retnawati. “Teknik Pengambilan Sampel.” *Ekp* 13, no. 3 (2015): 1576–80.

Hikmah, Jurnal. “Paradigm.” *Computer Graphics Forum* 39, no. 1 (2020): 672–73. <https://doi.org/10.1111/cgf.13898>.

Husni, Muhamad, and Zainuddin. “Memahami Konsep Pemikiran Mind Map Tony Buzan (1970) Dalam Realitas Kehidupan Belajar Anak.” *Al-Ibrah* 3, no. 1 (2018): 110–26.

Ibrahim, Fahmi, Budi Hendrawan, and Sunanilah Sunanilah. “Pengembangan Media Pembelajaran PACAS Untuk

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *JLEB: Journal of Law, Education and Business* 1, no. 2 (2023): 102–8. <https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1192>.

Imtihana, Azizatul, and Eviyanti Asmaul Kusnah. “Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas Iii Sdn Sidoklumpuk Sidoarjo.” *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar* 1, no. 2 (2022): 183–95. <https://doi.org/10.55732/jmpd.v1i2.23>.

Iskandar, Dedi. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Report Text Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas IX.A SMP Negeri 1 Sape Tahun Pelajaran 2020/2021.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 1, no. 2 (2021): 123–40. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.48>.

Jamalia, W. “Pembentukan Tripel Pythagoras Menurut Rumus Euclid.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 1 (2022): 899–901.

Jannah, Miftahul. “Pengaruh Penerapan Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang Siswa Kelas XI SMK.” *Arus Jurnal Pendidikan* 1, no. 3 (2021): 77–84. <https://doi.org/10.57250/ajup.v1i3.21>.

Komariyah, Siti, Ahdinia Fatmala, and Nur Laili. “Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika* 4, no. 2 (2018): 55–60.

Kurniawan, Trubus, and Sriyanto Sriyanto. “Canva Mind Mapping: Alternative Pembelajaran Inovatif Abad 21.” *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities* 3 (2022): 392–96. <https://doi.org/10.30595/pssh.v3i.408>.

- Maharani, Sri, and Martin Bernard. "Analisis Hubungan Resiliensi Matematik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Lingkaran JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif), 1(5), 819-826." *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 1, no. 5 (2018): 819–26.
- Muzdalipah, Ipah, Ratna Rustina, Hety Patmawat, and Eko Yulianto. "Analisis Literasi Matematis Peserta Didik Berdasarkan Dominasi Otak." *Teorema: Teori Dan Riset Matematika* 6, no. 2 (2021): 222–33. <https://doi.org/10.25157/teorema.v6i2.6054>.
- Nabillah, Tasya, and Agung Prasetyo Abadi. "Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa." *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 2019, 659. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685>.
- Nasution, Alwi Asnawi, M.Illham Juanda, Rahmat Fauzi Harahap, and Putri Ani Dalimunthe. "Fungsi Belahan Otak Kiri Dan Kanan Dalam Psikologi Pendidikan." *Jurnal Edukasi Nonformal* 4, no. 2 (2023): 820–28. <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/7443>.
- Nilda, janna miftahul. "Variabel Dan Skala Pengukuran Statistik." *Jurnal Pengukuran Statistik* 1, no. 1 (2021): 1–8.
- Nurrita (2018). "Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Canva." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ* 5, no. 1 (2021): 75–84.
- Nopriansyah. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Peluang dengan Menggunakan Metode *Mind Mapping* di Kelas XII Multimedia SMK Negeri 1 Tempilang." *EDUGAMA: Jurnal*

Kependidikan dan Sosial Keagamaan, no. 1 (2023):
<https://doi.org/10.32923/edugama.v9i1.3140>.

Paramudita, J M, and V Yasin. “Perancangan Aplikasi Sistem Penyewaan Alat Berat (Studi Kasus: PT. Jaya Alam Sarana Jakarta).” *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research* 3, no. 1 (2019): 23–29.
<http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar/article/view/73>.

Pradana, Diemas Bagas Panca, and Rina Harimurti. “Pengaruh Penerapan Tools Google Classroom Pada Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *IT-Edu : Jurnal Information Technology and Education* 2, no. 01 (2017): 59–67.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/view/20527%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id>.

Purwaningsih, Dian. “Pengaruh Metode Mind Mapping Dan Keterampilan Proses Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mata Kuliah Struktur Aljabar.” *Aksioma* 8, no. 1 (2017): 1. <https://doi.org/10.26877/aks.v8i1.1507>.

Purwanto, Nfn. “Variabel Dalam Penelitian Pendidikan.” *Jurnal Teknodik* 6115 (2019): 196–215.
<https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>.

Qomari, Rohmad. “Pengembangan Instrumen Evaluasi Domain Afektif.” *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan* 13, no. 1 (1970): 87–109.
<https://doi.org/10.24090/insania.v13i1.287>.

Rahman, Muhammad Zainur, and Doni Pansyah. “Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Pesisir Melalui Pemanfaatan Hutan Mangrove Untuk Budidaya Kepiting Bakau Desa Eat Mayang

Sekotong Timur Lombok Barat.” *Jurnal Kajian Penelitian & Pengembangan Pendidikan* 7, no. 2 (2019): 1–10.

Rahman, Sunarti. “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar.” *Merdeka Belajar*, no. November (2021): 289–302.

Rangkuti, Ahmad Nizar, and Anwar Ibrahim Siregar. “Lintasan Belajar Teorema Pythagoras Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik” 7, no. 02 (2019): 149–62.

Rani, Aisah Kartika, Arvyaty Arvyaty, and Lambertus Lambertus. “Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3 Raha.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2019): 43. <https://doi.org/10.36709/jppm.v6i2.9116>.

Rochanah, Siti. “Upaya Meningkatkan Daya Ingat Tentang Materi Keseimbangan Lingkungan Dengan Menerapkan Teknik Mind Mapping.” *Journal on Education* 4, no. 1 (2021): 114–27. <https://doi.org/10.31004/joe.v4i1.414>.

Roektingroem, Ir Ekosari, and Febriana Cahyaningsih. “Pengaruh Pembelajaran Ipa Berbasis Stem-Pbl Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Kognitif.” *E-Journal Pendidikan IPA* 7, no. 5 (2018): 239–44. <https://journal.student.uny.ac.id/ipa/article/download/12075/11630>.

Ryananda, Chadika. “Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Mind Mapping Pada Pembelajaran Sejarah.” *Krinok: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Sejarah* 1, no. 2 (2022): 27–37. <https://doi.org/10.22437/krinok.v1i2.20057>.

- Saza, M F. *Pengaruh Media Pembelajaran Canva for Education Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ski Di Kelas Xi Ips Man 1 Jakarta*, 2023.
[https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/75227%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/75227/1/Miftahul Fadila Saza 11190110000016.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/75227%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/75227/1/Miftahul%20Fadila%20Saza%2011190110000016.pdf).
- Siregar & Restati. “Persepsi Siswa Pada Pelajaran Matematika: Studi Pendahuluan Pada Siswa Yang Menyenangi Game.” *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 2017, 224–32.
- Siregar, Isra Adawiyah. “Analisis Dan Interpretasi Data Kuantitatif.” *ALACRITY: Journal of Education* 1, no. 2 (2021): 39–48.
<https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.25>.
- Stit, Yuliana Susanti, and Palapa Nusantara. “Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa.” *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains* 2, no. 3 (2020): 435–48.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>.
- Sudiono, Eri. “Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Persamaan Garis Lurus Berdasarkan Analisis Newman.” *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 5, no. 3 (2017): 295–302. <https://doi.org/10.30738/v5i3.1282>.
- Sueni, Ni Made. “Metode, Model Dan Bentuk Model Pembelajaran.” *Wacana Saraswati* 19, no. 2 (2019): 1–16.
<https://jurnal.ikipsaraswati.ac.id/index.php/wacanasaraswati/article/view/35>.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suhada, Sitti, Karim R Bahu, and Lanto Ningrayati Amali. "Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Map Terhadap Hasil Belajar Siswa Abstrak" 2, no. 2 (2019). <https://doi.org/10.37905/jji.v2i2.7280>.
- Sunardi, Philipus. "Efektifitas Pembelajaran Evaluasi Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kristen Jakarta Timur" 2, no. 2 (2024).
- Suprayogo, Imam, and Tobroni. "Metodelogi Penelitian Agama." *Metodologi Penelitian*, 2014, 102.
- Susanti, Nila Dwi. "Dengan Tema Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil." *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2013.
- Syahri Andi Alim. "Statistika Pendidikan." *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)* 6, no. 2 (2014): 122–29. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/sigma/article/view/7246>.
- Syariah, Kelembagaan Bank, and Graha Ilmu. "Penggunaan Mind Mapping Dari Perspektif Tony Buzan Dalam Proses Pembelajaran" 11, no. september 2016 (n.d.): 1–6.
- Tanjung, Henra Saputra, and Siti Aminah Nababan. "Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Bermain Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Pokok Pecahan Di Kelas III SD Negeri 200407 Hutapadang." *Jurnal Bina Gogik* 3, no. 1 (2016): 35–42. <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/26>.
- Tanujaya, Chesley. "Perancangan Standart Operational Procedure Produksi Pada Perusahaan Coffeein." *Jurnal Manajemen Dan*

Start-Up Bisnis 2, no. 1 (2017): 90–95.

Taufik, Muhamad Syamsul. “Hubungan Tingkat Konsentrasi Dengan Keterampilan Bermain Futsal Unit Kegiatan Mahasiswa Futsal Universitas Suryakencana.” *Gladi : Jurnal Ilmu Keolahragaan* 10, no. 02 (2019): 68–78. <https://doi.org/10.21009/gjik.102.01>.

Terhadap, Sharing, Kemampuan Siswa, Akidah Akhlak, Kelas X Di, M A Al- Ma, and Arif Singosari. “Efektivitas Model Pembelajaran Rms (Reading, Mind Mapping, and Sharing) Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas x Di Ma Al- Ma’ Arif Singosari,” 2023.

Tri Pudji Astuti. “Model Problem Based Learning Dengan Mind Mapping Dalam Pembelajaran IPA Abad 21.” *Proceeding of Biology Education* 3, no. 1 (2019): 64–73. <https://doi.org/10.21009/pbe.3-1.9>.

Wahidin Unang. “Pendidikan Karakter Bagi Remaja .” *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 03, no. No. 02 (2017).

Wirabumi, Ridwan. “Metode Pembelajaran Ceramah.” *Annual Conference on Islamic Education and Thought* I, no. I (2020): 105–13. <https://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/aciet/article/view/660/569>.

Wongso, Fery. “Bab II Landasan Teori.” *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2016): 1689–99.

Yuniar, Maharani, Cece Rakhmat, and Saepulrohman. “Analisis HOTS (High Order Thinking Skills) Pada Soal Objektif Tes Dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas V SD Negeri 7 Ciamis.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*

Guru Sekolah Dasar 2, no. 2 (2015): 187–95.

Yunita, Luki, Salamah Agung, and Yuni Noviyanti. “Penerapan Instrumen Penilaian Ranah Afektif Siswa Pada Praktikum Kimia Di Sekolah.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA* 1, no. 2 (2017): 107–14. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/107-114>.

Zai, F S I, and Y S Mulyono. “Pentingnya Metode Pembelajaran Bagi Peningkatan Minat Belajar Mahasiswa Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Kristen Sekolah Tinggi Teologi Duta Panisal Jember.” *Metanoia* 4, no. 1 (2022): 1–13. <https://ejournal.sttdp.ac.id/metanoia/article/view/58%0Ahttps://ejournal.sttdp.ac.id/metanoia/article/download/58/38>.

Zaki, Muhammad, and Fitrotul Hasunah. “Hubungan Antara Perlakuan Manja Orang Tua Dengan Tingkat Kemandirian Belajar Siswa Di Madrasah Tsanawiyah.” *Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 2 (2018): 276–93.

Zulfia Latifah, Ana, Heri Hidayat, Heny Mulyani, Ajeng Siti Fatimah, and Amallia Sholihat. “Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kreativitas Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.” *Jurnal Pendidikan* 21, no. 1 (2020): 38–50. <https://doi.org/10.33830/jp.v21i1.546.2020>.