

ABSTRAK

Ummah, Anik Faidatul. 2025. *Efektivitas Metode Mind Mapping dengan Media Canva pada Materi Teorema Pythagoras Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung*. Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. Musrikah, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: *Mind Mapping*, Canva, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung. Pemilihan metode pembelajaran dan kurangnya variasi dalam metode pembelajaran, menjadi salah satu faktor yang menyebabkan hasil belajar siswa tidak optimal dan perkembangan keterampilan kritis serta kreativitas siswa juga terbatas. Metode pembelajaran yang dipilih baiknya yang lebih inovatif dan menarik sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan hasil belajar siswa secara keseluruhan. Salah satu metode pembelajaran yang dapat diterapkan adalah metode *Mind Mapping*. Metode *Mind Mapping* merupakan suatu metode pendekatan visual yang memanfaatkan diagram untuk mempresentasikan informasi sehingga dapat meningkatkan kreativitas siswa.

Adapun tujuan dari penelitian ini yakni 1) untuk mengetahui efektivitas metode *Mind Mapping* dengan media canva pada materi Teorema Pythagoras terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung. 2) untuk mengetahui besarnya efektivitas metode *Mind Mapping* dengan media canva pada materi Teorema Pythagoras terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *quasi experimental*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung. Sampel yang digunakan yakni kelas VII C sebagai kelas eksperimen dan VII D sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan

yaitu uji-T dan uji *cohen's d* untuk menghitung besarnya efektivitas yang diberikan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Penerapan metode *Mind Mapping* dengan media canva pada materi Teorema Pythagoras efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung. 2) Besar efektivitas metode *Mind Mapping* dengan media canva pada materi Teorema Pythagoras terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung sebesar 0,56 atau 56% yang berarti penggunaan metode *Mind Mapping* memiliki efektivitas dengan kategori sedang.

ABSTRACT

Ummah, Anik Faidatul. 2025. *Effectiveness Mind Mapping Method with Canva Media on Pythagorean Theorem Material on Learning Outcomes of Grade VII Students of SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung*. Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung. Thesis Advisor: Dr. Musrikah, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: *Mind Mapping, Canva, Learning Outcomes.*

This research is motivated by the low learning outcomes of students at SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung. The selection of learning methods and the lack of variation in learning methods are one of the factors that cause student learning outcomes to be suboptimal and the development of critical skills and student creativity is also limited. The learning method chosen should be more innovative and interesting so that it can improve the quality of education and student learning outcomes as a whole. One of the learning methods that can be applied is the *Mind Mapping* method. The *Mind Mapping* method is a visual approach method that utilizes diagrams to present information so that it can improve student creativity.

The objectives of this research are 1) to determine the effectiveness *Mind Mapping* method with Canva media on the Pythagorean Theorem material on the learning outcomes of class VII students of SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung. 2) to determine the effectiveness *Mind Mapping* method with Canva media on the Pythagorean Theorem material on the learning outcomes of class VII students of SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung.

This research used a quantitative approach with a quasi-experimental type. The population in this study were all class VII students at SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung. The sample used was class VII C as the experimental class and VII D as the control class. Data collection techniques used tests and documentation. The data analysis used was the T-test and Cohen's d test to calculate the level of effectiveness given.

Based on the results of the research, it shows that 1) The application of the *Mind Mapping* method with Canva media on the

Pythagorean Theorem material is effective on the learning outcomes of class VII students of SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung. 2) The effectiveness *Mind Mapping* method with Canva media on the Pythagorean Theorem material on the learning outcomes of class VII students of SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung by 0.56 or 56%, which means that the use of the *Mind Mapping* method has a moderate category of effectiveness.

الملخص

الأمة، أنيك فائدة. ٢٠٢٥. فعالية استخدام أسلوب الخرائط الذهنية مع وسائل كانفا على مادة نظرية فيثاغورس في نتائج التعلم لدى طلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سومبرجيمبول. البحث العلمي. قسم تدريس الرياضيات كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: الدكتورة مسركة الماجستير. الكلمة الرئيسية: الخرائط الذهنية، كانفا، نتائج التعلم.

تم إجراء هذا البحث بسبب انخفاض نتائج التعلم لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سومبرجيمبول. إن اختيار أساليب التعلم وعدم التنوع في أساليب التعلم من العوامل التي تؤدي إلى أن تكون نتائج التعلم لدى الطلاب أقل من المستوى الأمثل، كما أن تطوير المهارات النقدية والإبداع لدى الطلاب محدود أيضاً. ويجب أن تكون أساليب التعلم المختارة أكثر ابتكاراً وإثارة للاهتمام حتى تتمكن من تحسين جودة التعليم ونتائج تعلم الطلاب ككل. ومن أساليب التعلم التي يمكن تطبيقها هي طريقة الخريطة الذهنية. تعتبر طريقة الخريطة الذهنية طريقة منهج بصري تستخدم المخططات البيانية لعرض المعلومات بحيث يمكنها زيادة إبداع الطالب.

أهداف هذه الدراسة هي (١) تحديد فعالية استخدام أسلوب الخرائط الذهنية مع وسائل كانفا على مادة نظرية فيثاغورس على نتائج التعلم لدى طلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سومبرجيمبول. (٢) تحديد مدى فعالية استخدام أسلوب الخرائط الذهنية مع وسائل كانفا على مادة نظرية فيثاغورس على نتائج التعلم لدى طلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سومبرجيمبول.

تعتمد هذه الدراسة على المنهج الكمي من النوع شبه التجريبي. يتكون مجتمع الدراسة من جميع طلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سومبرجيمبول. تم استخدام العينات من الفئة السابعة ج كفاءة تجريبية والفئة السابعة د كفاءة ضابطة. تستخدم تقنيات جمع البيانات الاختبارات والتوثيق. ويتم تحليل البيانات باستخدام اختبارات واختبار كوهين د لحساب مستوى الفعالية المقدمة. وبناءً على نتائج البحث، تبين أن (١) تطبيق أسلوب الخرائط الذهنية باستخدام وسائط كانفا على مادة نظرية فيثاغورس فعال في نتائج التعلم لدى طلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سومبرجيمبول. (٢) فاعلية استخدام أسلوب الخريطة الذهنية مع وسائط كانفا في مادة نظرية فيثاغورس على نتائج التعلم لدى طلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سومبرجيمبول بنسبة ٥٦,٠ أو ٥٦,٠٪، وهذا يعني أن استخدام أسلوب الخريطة الذهنية له فئة متوسطة من الفعالية.