

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Sya'dullah, 2011, *Tingkat Perbedaan Efikasi Diri Siswa MAN Malang 2 Batu yang Berasal dari SMP dan MTs, Malang*.
- Ahmad Nurhakim "Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament), Prinsip, Tujuan, Proses, dan Contohnya". 20 September 2024.
- Ahmad Suryadi, *Desain Pembelajaran: Sebuah Pengantar*, (Sukabumi: CV Jejak, 2022), hal. 11.
- Ahyar, Prihastari, dkk. (2021). *Model-Model Pembelajaran* (F. Sukmawati (ed.)). Pradina Pustaka
- Alwinsol, 2018, *Psikologi Kepribadian Revisi*, Malang: UMM Press
- Anitah Sri W. 2009. Strategi Pembelajaran di SD. Jakarta. Universitas Terbuka.
- Astuti. P. Setiadi. E. Anandita. (2020). Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII SMP Negeri 1 Rasau. Skripsi Thesis. Universitas Muhammadiyah Pontianak.
- Ardi, Arga Nattha dan Harjono, Nyoto. 2007. Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar IPS Model *Team Game Tournament* SD Negeri 2 Kaligentong. Wacana Akademika 1(1):37-46
- Arikunto, S. 1999. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta
- Asmadi Als, Pendekatan Kuantitatif Kualitatif Serta Kombinasinya Dalam Penelitian Psikologi, (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2004), hal. 17
- Astuti Wijayanti, "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Dasar Mahasiswa Pendidikan IPA," Jurnal Pijar Mipa 11, no. 1
- A.S. Wahyuni dan M. Miterianifa. 2019. *Desain Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan SelfEfficacy Peserta Didik*. JTK (Jurnal Tadris Kimiya), 4(1): 78–90.
- Aulia Rosyida Mashudi. 2023. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Dengan Bantuan Media Permainan Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Materi Sistem Peredaran Darah Pada Kelas VIII Mtsn 13 Jombang"
- Bandura, A. (1997). Self-Efficacy: The Exercise of Control. New York: W. H. Freeman and Company.

- Crawford, M. (2001). *Teaching contextually: research, rationale and techniques for improving students motivation and achievement in mathematical and science*. Waco, Texas: CCI Publishing, Inc.
- Dantes. 2017. *Desain Eksperimen Dan Analisis Data*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Debora Danisa Kurniasih Perdana Sitanggang, “Pengertian Instrumen Penelitian, Jenis dan Contohnya”. 12 Agustus 2022.
- Dewi Intan, “Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII Ditinjau Dari Self Efficacy Pada Pembelajaran POE (Predict, Observe, Explain)” (Universitas Negeri Semarang, 2020). Hal 34
- Dimiyati, Johni. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, H39
- Dirma, H. (2019). *Korelasi Self Efficacy dengan Hasil Pembelajaran Biologi pada Kelas XI SMA Negeri 1 Rambatan*. Skripsi IAIN Batusangkar.
- Fitria Eka Wulandari, *Modul Praktikum Makhluk Hidup Dan Kehidupan*, ed. Tanzil Multazam, *Modul Praktikum Makhluk Hidup Dan Kehidupan* (UMSIDA PRESS, 2016) hal.40.
- Fitria Nur Auliah Kurniawati, “Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia dan Solusi”, *Academy of Education Journal*, Volume 13 Nomor 1, (2022), hal. 4.
- Ghina Rahmawati, “Hubungan Self-Efficacy Dengan Prestasi Belajar Kimia Siswa SMA” (UIN Syarif Hidayatullah, 2020), Hal. 3.
- Ghozali, Imam. 2006. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS* (Edisi Ke 4). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gusriko Hardianto, Erlamsyah dan Nurfarhanah, “*Hubungan Antara Selfefficacy Akademik dengan hasil Belajar Siswa*”, *Jurnal Konselor*, Vol 3, No 1, 2014, (Sumatera Barat: Universitas Negeri Padang, 2014)
- Hayati, Sri. 2017. “Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning.” *Magelang: Graha Cendekia* 120.
- Hidayatulloh, Adisti, dkk. (2020). *Promoting Disability Rights In Indonesia Proceedings of the 2nd Indonesian Conference on Disability Studies and Inclusive Education* (A. Maftuhin (Ed.)). PLD Publishers.
- Iin Andriyani, *Pemanfaatan Penggunaan Ice-Breaking pada Webite Baamboozle dalam Kegiatan Pembelajaran, Proseding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, Vol. 6, No. 1, 2021, h. 321-322.

- Ilyas Pardede, “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Teknik *Mind Mapping* Pada Pembelajaran IPA Biologi Materi Klasifikasi Makhluk Hidup 5 Kingdom Di Kelas X-1 Semester I SMAN 4 Kota Bima Tahun Pelajaran 2021/2022,” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 2, no. 1 (2022): 27–43.
- Imatus Sa’diyah, dkk., *Peningkatan Keterampilan Mengajar Pendidik SD/MI Melalui Pelatihan Media Pembelajaran Edugames Berbasis Teknologi: Quizizz dan Baamboozle*, *Jurnal Publikasi Pendidikan*, Vol. 11, No. 3, 2021, hal. 8.
- Isjoni, “*Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*”. (Jakarta: Alfabeta). 2013.
- Ismah, Z., & Ernawati, T. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas VIII Smp Ditinjau Dari Kerjasama Siswa. *Jurnal Pijar Mipa*, 13(1), 82-85.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Laporan hasil Ujian Nasional 2019. Pusat mengajar.
- Khoiro, Deandra M., Ami Samsiah, and Haryono. 2023. “Penerapan Media Pembelajaran Bamboozle Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas X Di SMAN 1 Pamarayan.” *Edusociata Jurnal Pendidikan Sosiologi* 6(1):509–20.
- Kurniasih. 2024. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Efikasi Diri Dalam Pembelajaran Matematika Kelas VII Di Smp Muhammadiyah 2 Purwokerto.”
- Mahardika, A. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Team Games Tournamen) Terhadap Hasil Belajar Tema 5 Kelas Iii Sdn Purwantoro 2 Malang* [Universitas Muhammadiyah Malang].
- Mariani, Sartika Dewi, Dian Ayu Larasati, Sukma Perdana Prasetya, and Agung Stiawan. 2022. “Pengaruh Pembelajaran Hybrid Learning Menggunakan Media Baamboozle Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Belajar Siswa SMP.” *Jurnal Dialektika Pendidikan IPS* 2(2):206–16.
- Marlina, dkk. (2019). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan SelfEfficacy Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Diskurtif. *Jurnal Didaktif Matematika*, 1 (1).
- Mellisayah Arrianti, “*Keyakinan Diri)Self-efficacy(dan Intensi Perilaku Mencontek Pada Saat Ujian(Studi Kasus Pada Sekelompok Mahasiswa Jurusan BPI* (Skripsi) Palembang : Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, 2017), h. 31-34.

- M.G. Jatisunda. 2017. *Hubungan Self-efficacy Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics), 1(2): 24–30.
- Misgirawanti. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Teams Games Tournaments (TGT) terhadap Minat Belajar Peserta Didik Materi Sistem Gerak Kelas VIII MTs An-Nur Palangka Raya.
- Muhammad Khoerul Amir Kholid. 2015. “*Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Self-efficacy Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi Studi Pada Mahasiswa Angkatan 2009 Sampai Dengan 2011 Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*”. Skripsi, (Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga), h. 12.
- Murdianto, E. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Dipadu Tgt (Teams Games Tournaments) Terhadap Hasil Belajar Dan Kerjasama Siswa Kelas VIII Mts Ittihadil Ummah Karang Anyar Mataram Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi, 22.
- Nana Sudjana (2011). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nunung Nuraeni, *Memberdayakan Berfikir Kritis Siswa Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Dengan Media Power Point Ditinjau Dari Gaya Kognitif*, Proceeding Biology Education Conference volume 14, Nomor 1(2017), Hal 4.
- Nurawaliah, N., Rusyana, A., & Sopyan, T. 2021. Pengaruh model discovery learning berbasis concept mapping terhadap hasil belajar kognitif. J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan), 2 (2), 33-38.
- Nurhayati, Egok, Asep Sukenda, dan Aswariliansyah, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar” 6, no. 5 (2022).
- Nursalim, *Manajemen Belajar Dan Pembelajaran*, ed. Mawi Muammar Z., (Lontar Mediatama, 2018) hal.157.
- Nurun Najmi, Muhammad Husnur Rofiq, Muhammad Anas Maarif, “*The Effect of Cooperative Learning Model Type of Teams Games Tournament (TGT) on Student’s Learning Achievment*”. Jurnal At-Tabiyat: Jurnal Pendidikan Islam. 2021.
- Pradipta Annuarwanda, *The Effect of Teams Games Tournament on Mathematics Self-Efficacy in Junior High Schools*. (Kalimantan Barat: EDP Sciences. 2018)
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta. Pustaka Belajar.

- Rahayu, Yuyu, Euis Erlin, and Taupik Sopyan. 2021. "Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Fungi (Di Sman 1 Cihaurbeuti)." *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)* 2(3):259.
- Rakhmi Zahratul Asna. 2024. "*Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (Tgt) Pada Materi Klasifikasi Makhuk Hidup Terhadap Sikap Percaya Diri Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mts Al-Ma'arif Tulungagung*"
- Ratnawati Ratnawati, Fenny Roshayanti, and Joko Siswanto, "Analisis Science Motivation Konsep Klasifikasi Makhluk Hidup Pada Siswa Smp N 2 Taman," *Bioma : Jurnal Ilmiah Biologi* 9, no. 2 (2020): 243–254.
- Raudhatul Isma Anis, "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) dan Media Audio Visual pada Materi Klasifikasi Makhhluk Hidup di Kelas VII SMPN 10 Banda Aceh". 2020.
- Rickard, G., dkk. 2009. *Science Focus 1*. Sydney: Pearson Heinemann.
- Riduwan. *Dasar-Dasar Statistika*. hal. 57
- Sa'diyah, I., Savitri, A., Febiola, S., Widjaya, G., & Wicaksono, F. (2021). peningkatan keterampilan mengajar Guru SD / MI melalui pelatihan media pembelajaran edugames berbasis teknologi: Quizizz dan baamboozle. *Jurnal Publikasi Pendidikan (Publikan Journals UNM)*, 11, 198–204.
- Safitri, Dian, Ma'rufi, and Salwah. 2020. "*Pengaruh Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Self Efficacy Siswa*."
- Safitri, M., Aziz, dkk. *Media Sains Indonesia: Model Pembelajaran Inovatif*.
- Sahabuddin, Suryani, and Nurul Mutmainnah. 2022. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Kerjasama Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Gowa The Influence of the Use of Team Games Tournament (TGT) Cooperative Learning Models on the Cooperation of Elementar." *Pinisi Journal of Education* 2(5):290–305
- Santrock, J. W. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- S. Ejn, Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Jambu Hilir Baluti 2 Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 1(1) (2017), 66.

- Slavin, R. E. (1987). Using Student Team Learning: Johns Hopkins Team Learning Project. In Psychological Bulletin. Johns Hopkins University Press
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Nusa Media
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D), (Bandung: Alfabeta 2009), hlm. 38-84
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.
- Suryanata, I. K. A., Suartama, I. K., & Putri, D. A. W. M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Mimbar PGSD*, 5(2), 235
- Susanti, D. 2017. "Hubungan Self-Efficacy Dengan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sistem Ekskresi Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu | Perpustakaan.Upi.Edu." 1–6.
- Syafril dan Zelhendri Zen, Dasar-dasar Ilmu Pendidikan, (Depok: Kencana, 2017), hal. 32
- Tim Pustaka Yustisia, Panduan Lengkap KTSP (Jakarta: Pustaka Yustisia, 2007), hal. 283
- Victoria Inabuy et al., *Ilmu Pengetahuan Alam (Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, 2021)* hal.148.
- Wahono Widodo, Fida Rachmadiarti, and Siti Nur Hidyati, *IPA SMP Kelas VII SEMESTER 1, cetakan vi*. (Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, 2017) hal.49
- Wahyudi Wijayanto, *Ringkasan Materi IPA-Biologi*, cetakan ke.1 (Gresik: CV. Rizki Aulia, 2021) hal.11-13.
- Wendhie Prayitno, *Bahan Ajar Pengenalan Pembelajaran dan Penilaian Kurikulum 2013 (Terintegrasi PPK, Literasi, HOTS, 4Cs)*, (Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, 2019), hal. 57 – 58
- Yessy Nur Endah Sary, *Buku Mata Ajar Evaluasi pendidikan*, (Jogyakarta: Deepublish, 2018), hal 70
- Yuliyanti Hana Pertiwi, Mohammad Masykuri, "Penerapan TGT-Chempuzzle pada Pembelajaran Hidrokarbon untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Kimia Peserta Didik". *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2017.
- Yuni Yamasari. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas.Seminar Nasional Pascasarjana X-ITS.FMIPAUnesa. 2010), 15.
- Zainal Arifin, Penelitian Pendidikan metode dan paradigma baru, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), hal 29