

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, D., & Darmiyanti, D. (2021). Peran orangtua dalam menanamkan kedisiplinan pada anak usia 4–5 tahun. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4207–4214.
- Agustinoya, D. E. (2015). *Memahami metode penelitian kualitatif: Teori & praktik*. Yogyakarta: Calpulis.
- Ahmaliya, N. L. (2023). Penerapan nilai-nilai keagamaan dalam mengatasi kedisiplinan siswa di Madrasah Aliyah Integratif Nahdlatul Ulama Al-Hikmah Jeru Tumpang. *Journal Islamic Studies*, 3(1), 43.
- Albustani, M. A. (2017). *Problematika guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SDN I Jarak Siman Ponorogo tahun pelajaran 2015/2016* (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo).
- Aljaatsiyah, A. (2021). Meningkatkan kedisiplinan siswa melalui metode reward dan punishment dalam pembelajaran daring. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III SEMNARA*.
- Anggraeni, N., & Azhar, Z. (2025). Peran kegiatan bina mental tausiyah Jum'at dalam meningkatkan kedisiplinan dan kecerdasan spiritual siswa. *Journal on Education*, 7(2), 12161.
- Aqib, Z. (2013). *Pendidikan karakter di sekolah: Membiasakan dan membudayakan perilaku positif di sekolah*. Bandung: Yrama Widya.
- Ardiansyah, H. (2013). *Faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa kelas XII jurusan administrasi perkantoran di SMK NU 01 Kendal tahun pelajaran 2012/2013* (Skripsi, Universitas Negeri Semarang).
- Arikunto, S. (1993). *Manajemen pengajaran secara manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (1996). *Pengelolaan kelas dan siswa*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Ariska, R. S. (2015). Manajemen kesiswaan. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 9(6), 830.
- Asnawi, M. (2022). Meningkatkan karakter disiplin siswa melalui pendekatan pendekatan behavioristik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 319–325.
- Azrai, E. F. (2019). *Strategi pembelajaran PAI dalam membentuk karakter disiplin siswa di SMK Nurul Islam Nglegok Blitar* (Skripsi, UIN Malang).
- Az-Zahra, S. F. (2022). Implementasi strategi guru PAI dalam membentuk karakter disiplin siswa di MTs Negeri 1 Ponorogo (Skripsi, IAIN Ponorogo). *Repository IAIN Ponorogo*.
- Bustomi, S. M. (2020). Penerapan model pembelajaran keteladanan dalam meningkatkan karakter disiplin siswa. *Journal of Islamic Education and Innovation (JIEI)*, 1(3), 197–209.

- Chalim, A. (2016). *Ilmu pendidikan Islam: Memahami pendidikan sebagai ilmu dan amal*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Daradjat, Z. (1996). *Ilmu pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dimiyati & Mudjiono. (2002). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dzikrillah, N. (2021). Strategi guru PAI dalam membentuk karakter disiplin siswa di MA Darul Lughah Wal Karomah Kraksaan Probolinggo (Skripsi, UIN KHAS Jember).
- Dep. Agama RI. (2018). Departemen Agama RI, *Al-qur'an dan Terjemah surat An-Najm:39*. (Bogor: Unit Percetakan Al-qur'an)
- Dep. Agama RI. (2018). Departemen Agama RI, *Al-qur'an dan Terjemah surat Al-Mudatsir:38*. (Bogor: Unit Percetakan Al-qur'an)
- Faridah, N. (2019). Strategi guru PAI dalam menumbuhkan kedisiplinan siswa dalam shalat berjamaah di SMP Negeri 2 Sidayu Gresik (Skripsi, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Fattah, N. (2004). *Landasan manajemen pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan karakter: Konsep dan implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, O. (2008). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayatullah, F. (2010). *Pendidikan karakter: Membangun peradaban bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Hidayatullah, F. (2010). *Pendidikan karakter: Membangun peradaban bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Isnaini, R. (2021). Strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter disiplin siswa di SMP Negeri 1 Babadan Ponorogo (Skripsi, IAIN Ponorogo).
- Khairunnisa, F. (2020). Strategi guru PAI dalam membentuk karakter disiplin siswa melalui kegiatan pembiasaan di SMP Muhammadiyah 2 Gombang (Skripsi, IAIN Purwokerto).
- Kusnandar, V. B. (2023). Berapa jumlah sekolah dari SD hingga SMA di Indonesia tahun 2022? *Databoks Katadata*. <https://databoks.katadata.co.id/>

- Lestari, I. D. (2018). Strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter disiplin siswa di MTs Negeri 2 Trenggalek (Skripsi, IAIN Tulungagung).
- Lickona, T. (2012). *Educating for character: Mendidik untuk membentuk karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Majid, A. (2016). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- MAN 3 Tulungagung. (2024, November 16). *Observasi*. Dokumentasi kegiatan madrasah.
- MAN 3 Tulungagung. (2025, Februari 15). *Program berjabat tangan dengan Bapak/Ibu guru*. Dokumentasi kegiatan madrasah.
- MAN 3 Tulungagung. (2025, Maret 10). *Cara penguatan non-verbal melalui kontak mata, acungan jempol, dan sentuhan oleh guru kepada siswa [Observasi]*. Dokumentasi kegiatan madrasah.
- MAN 3 Tulungagung. (2025, Maret 10). *Cara penguatan verbal melalui tausiyah*. Dokumentasi kegiatan madrasah.
- MAN 3 Tulungagung. (2025, Maret 10). *Guru yang memberikan sentuhan pundak kepada siswa sebagai penguatan non-verbal [Observasi]*. Dokumentasi kegiatan madrasah.
- MAN 3 Tulungagung. (2025, Maret 10). *Pengendalian yang dilakukan tim ketertiban dan dibantu ibu guru pada waktu shalat berjama'ah [Observasi]*. Dokumentasi kegiatan madrasah.
- MAN 3 Tulungagung. (2025, Maret 10). *Program pondok Ramadhan [Observasi]*. Dokumentasi kegiatan madrasah.
- MAN 3 Tulungagung. (2025, Maret 10). *Program shalat berjama'ah [Observasi]*. Dokumentasi kegiatan madrasah.
- MAN 3 Tulungagung. (2025, Maret 10). *Siswa menuntun kendaraan sebagai sikap sopan santun di lingkungan madrasah [Observasi]*. Dokumentasi kegiatan madrasah.
- MAN 3 Tulungagung. (2025, Maret 10). *Siswa yang menunjukkan sikap disiplin berpakaian rapi sesuai peraturan [Observasi]*. Dokumentasi kegiatan madrasah.
- MAN 3 Tulungagung. (2025, Maret 10). *Tim ketertiban yang bertugas mengawasi di setiap kelas pada waktu shalat berjama'ah [Observasi]*. Dokumentasi kegiatan madrasah.
- MAN 3 Tulungagung. (2025, Maret 17). *Ceramah oleh bapak guru setelah shalat dzuhur berjama'ah [Observasi]*. Dokumentasi kegiatan madrasah.
- MAN 3 Tulungagung. (2025, Maret 20). *CCTV yang ada di setiap sudut kelas terhubung dengan komputer kepala madrasah*. Dokumentasi kegiatan madrasah.

- MAN 3 Tulungagung. (2025, Maret 20). *Menjadikan siswa yang memiliki sifat positif*. Dokumentasi kegiatan madrasah.
- MAN 3 Tulungagung. (2025, Maret 7). *Program tadarus dan tahfidz Al-Qur'an*. Dokumentasi kegiatan madrasah.
- MAN 3 Tulungagung. (2025, Maret 8). *Orang tua siswa diberikan kesempatan menyampaikan pendapat*. Dokumentasi kegiatan madrasah.
- MAN 3 Tulungagung. (2025, Maret 8). *Rapat komite sekolah dengan orang tua siswa*. Dokumentasi kegiatan madrasah.
- Marzuki. (2010). *Metodologi riset*. Yogyakarta: Islamic University Press.
- Mulyasa, E. (2004). *Menjadi guru profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2007). *Manajemen berbasis sekolah: Konsep, strategi, dan implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2011). *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murni, A. R. (2017). *Penerapan reward and punishment dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas V di MI Roudlotut Tholibin Plosorejo Kademangan Blitar* (Skripsi, IAIN Tulungagung).
- Muslich, M. (2011). *Revitalisasi pendidikan karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, S. (2013). *Didaktik azas-azas mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nata, A. (2005). *Pendidikan Islam di Indonesia: Perkembangan dan tantangannya*. Jakarta: Grasindo.
- Nengsih, S. (2021). *Strategi guru PAI dalam membentuk karakter disiplin siswa di SD Negeri 3 Petang Badung* (Skripsi, IAIN Jember).
- Ngalm, P. (2002). *Ilmu pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhayati, S. (2018). *Strategi guru PAI dalam pembentukan karakter religius dan disiplin siswa di SMP Negeri 2 Gamping Sleman Yogyakarta* (Skripsi, UIN Sunan Kalijaga).
- Nurkholis. (2013). Pendidikan dalam upaya memajukan teknologi. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 19(3), 1–11.
- Nurul, H. (2022). *Implementasi strategi guru dalam membentuk karakter disiplin siswa di MIN 3 Tulungagung* (Skripsi, IAIN Tulungagung).
- Prasetyo, S. H. (2016). *Metodologi penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Diva Press.

- Pratama, E. A., & Lestari, I. (2020). Peran guru PAI dalam pembentukan karakter disiplin siswa kelas V di SDN Purwodadi II Blitar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 191–201.
- Qomaruddin, M. (2021). Strategi guru dalam menanamkan karakter disiplin siswa pada mata pelajaran PAI di MTsN 1 Jombang (Skripsi, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Ramdani, A. (2019). Strategi guru dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas IV di MIN 1 Garut (Skripsi, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Ramlah, R. (2020). Peran guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter siswa. *Attadib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 11(1), 103–112.
- Rohmat, A. (2020). Strategi guru PAI dalam menanamkan nilai karakter disiplin siswa kelas XI jurusan teknik kendaraan ringan di SMK Negeri 1 Probolinggo (Skripsi, UIN KHAS Jember).
- Rohmatullah. (2014). *Pendidikan karakter berbasis nilai dan etika di sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rukmana, E. (2015). Peran guru PAI dalam membentuk karakter disiplin siswa melalui keteladanan di SMPN 2 Tasikmalaya (Skripsi, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Samani, M., & Hariyanto. (2011). *Konsep dan model pendidikan karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sari, A. M. (2018). Strategi guru PAI dalam membentuk karakter disiplin siswa di MAN 1 Makassar (Skripsi, UIN Alauddin Makassar).
- Sari, N. L. (2020). Peran guru dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas XI di SMK Al-Falah Karangrejo Tulungagung (Skripsi, IAIN Tulungagung).
- Sauri, S. (2007). Kontribusi pendidikan agama Islam terhadap pembentukan kepribadian peserta didik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 157–168.
- Solehuddin, M. (2019). Strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Karangrejo (Skripsi, IAIN Tulungagung).
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa pendidikan karakter? *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 47–58.
- Sudrajat, A. (2011). Urgensi pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 1–12.

- Sudrajat, A. (2015). Peran guru dalam pendidikan karakter di sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(1), 11–23.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Pengembangan kurikulum: Teori dan praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supriyadi, T. (2020). Strategi guru dalam membentuk karakter disiplin siswa di SDN 1 Tanjung Karang Lampung (Skripsi, UIN Raden Intan Lampung).
- Suyadi. (2013). *Strategi pembelajaran pendidikan karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syafaruddin. (2011). *Manajemen mutu pendidikan: Konsep dan implementasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syah, M. (2004). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2011). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syaiful, B., & Aswan, Z. (2005). *Dasar-dasar kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syamsu, Y. (2009). Strategi guru PAI dalam menanamkan kedisiplinan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 89–103.
- Syamsul, H. (2019). Peran guru PAI dalam pembentukan karakter disiplin siswa di SMP Negeri 1 Palopo (Skripsi, IAIN Palopo).
- Tafsir, A. (2011). *Ilmu pendidikan Islam dalam perspektif filsafat*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thomas, L. (2013). *Character matters: Persoalan karakter*. Jakarta: Grasindo.
- Tilaar, H. A. R. (1999). *Pendidikan, kebudayaan, dan masyarakat madani Indonesia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wajdi, M. B. N. (2017). Pendidikan karakter dalam perspektif Islam dan implementasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Ta'dib*, 20(1), 15–30.
- Wawancara dengan Bapak Ali Muhsim Bustomi selaku guru di MAN 3 Tulungagung pada tanggal 13 Maret 2025 pukul 09.00-09.30 WIB.

- Wawancara dengan Bapak Fahroji selaku Waka Kesiswaan di MAN 3 Tulungagung pada tanggal 15 Maret 2025 pukul 08.30-09.00 WIB.
- Wawancara dengan Bapak Hadi Burhani selaku Kepala Madrasah di MAN 3 Tulungagung pada tanggal 13 Maret 2025 pukul 13.30-13.55 WIB.
- Wawancara dengan Bapak Suyuti selaku Ketua Tim Ketertiban Sekolah pada tanggal 13 Maret 2025 pukul 08.00-08.45 WIB.
- Wibowo. (2016). *Pendidikan karakter: Strategi membangun karakter bangsa berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winataputra, U. S. (2001). *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wiyani, N. A. (2013). *Manajemen pendidikan karakter di sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Wiyani, N. A. (2013). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Wulandari, D. (2021). Strategi guru dalam membentuk karakter disiplin siswa di MTs Negeri 1 Blitar (Skripsi, IAIN Tulungagung).
- Yusnita, D. (2018). Strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter disiplin siswa di SMP Negeri 5 Lubuklinggau (Skripsi, UIN Raden Fatah Palembang).
- Yusri, M. (2019). Peran guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter siswa (Studi di SMPN 1 Payakumbuh) (Skripsi, IAIN Bukittinggi).
- Zainuddin, H. (2020). Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran PAI untuk membentuk karakter disiplin siswa di SMA Negeri 1 Painan (Skripsi, UIN Imam Bonjol Padang).
- Zakiah, D. R. (2006). *Ilmu pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zakiyah, U. (2018). Strategi guru dalam menanamkan kedisiplinan kepada siswa melalui pendekatan pembiasaan di MI Al-Islamiah Surakarta (Skripsi, IAIN Surakarta).
- Zarkasyi, H. F. (2005). Pendidikan karakter: Konsep dan implementasinya. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 251–270.
- Zubaedi. (2011). *Desain pendidikan karakter: Konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Zubaedi. (2011). *Desain pendidikan karakter: Konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Zubaidi, A. (2015). *Urgensi pendidikan karakter dalam membentuk pribadi anak bangsa*. Jakarta: Kencana.
- Zuchdi, D. (2011). *Humanisasi pendidikan: Menumbuhkan dimensi manusiawi proses pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Insan Madani.
- Zuhairini, dkk. (1991). *Metodologi pengajaran agama*. Surabaya: Usaha Nasional.

- Zuhdi, M. (2011). Pendidikan Islam dalam sistem pendidikan nasional di Indonesia. *Jurnal Cendekia*, 9(1), 1–18.
- Zuhri, A. (2021). Strategi guru PAI dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas VII di SMP Al-Azhar Medan (Skripsi, UIN Sumatera Utara Medan).