

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kesiswaan dalam Mengembangkan Kedisiplinan Siswa di MAN 3 Tulungagung Tahun 2024/2025” ini ditulis oleh Fara Azura, NIM. 126207213117, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Ibu Dr. Siti Khoirun Nisak, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen Kesiswaan, *Reinforcement* (Penguatan), Kedisiplinan Siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi peran penting manajemen kesiswaan dalam mendukung tercapainya tujuan Pendidikan. Pendidikan yang bermutu dan berkualitas tidak terlepas dari penerapan manajemen yang baik, salah satunya melalui manajemen. Disiplin siswa merupakan bagian inti dari proses pendidikan dan pembelajaran dalam membentuk karakter, meningkatkan prestasi, dan menumbuhkan sikap tanggung jawab.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen kesiswaan dalam mengembangkan kedisiplinan siswa di MAN 3 Tulungagung Tahun 2024/2025 melalui pendekatan *reinforcement* (penguatan). Fokus penelitian ini meliputi: 1) Bagaimana program penguatan (*Reinforcement*) dalam mengembangkan kedisiplinan siswa di MAN 3 Tulungagung?; 2) Bagaimana cara penguatan (*Reinforcement*) program dalam mengembangkan kedisiplinan siswa di MAN 3 Tulungagung?; 3) Bagaimana pengendalian program penguatan (*Reinforcement*) dalam mengembangkan kedisiplinan siswa di MAN 3 Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi, yang diperoleh dari sumber data diantaranya kepala madrasah, waka kesiswaan, tim ketertiban sekolah, dan guru. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dengan langkah kondensasi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan Triangulasi gabungan (Sumber, Teknik, Waktu), Ketekunan pengamatan, dan *Peer reviewing* (diskusi teman sejawat).

Hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut; 1) Program *reinforcement* di MAN 3 Tulungagung dilaksanakan secara terstruktur dan menyeluruh, melibatkan seluruh elemen madrasah seperti kepala madrasah, waka kesiswaan, guru, tim ketertiban, dan siswa. Penguatan positif dilakukan melalui kegiatan keagamaan seperti shalat berjamaah (dhuha dan dzuhur), tadarus, tahfidz Al-Qur'an, berjabat tangan dengan guru, serta kegiatan khusus seperti Pondok Ramadhan; 2) Cara pelaksanaan *reinforcement* mencakup penguatan verbal melalui ceramah dan motivasi, serta penguatan non-verbal seperti keteladanan guru dan interaksi fisik positif; 3) Pengendalian program dilakukan melalui pengawasan langsung kepala madrasah, waka kesiswaan dan tim ketertiban, serta evaluasi rutin yang melibatkan orang tua siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title ""Student Affairs Management in Instilling Student Discipline at MAN 3 Tulungagung, East Java Province, Academic Year 2024/2025" was written by Fara Azura, Student NIM 126207213117, from the Islamic Education Management (MPI) Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. The thesis was supervised by Dr. Siti Khoirun Nisak, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: *Student Management, Reinforcement, Student Discipline*

This research is motivated by the important role of student affairs management in supporting the achievement of educational goals. Quality education cannot be separated from the implementation of good management, one of which is through student management. Student discipline is a core part of the educational and learning process in shaping character, improving academic achievement, and fostering a sense of responsibility.

This study aims to describe the management of student affairs in developing student discipline at MAN 3 Tulungagung in the 2024/2025 academic year through a reinforcement approach. The focus of this research includes:

1. How is the reinforcement program implemented in developing student discipline at MAN 3 Tulungagung?; 2. How is the reinforcement method of the program carried out in developing student discipline at MAN 3 Tulungagung?; 3. How is the reinforcement program controlled in developing student discipline at MAN 3 Tulungagung?

This research uses a descriptive qualitative approach. Data collection methods include participatory observation, in-depth interviews, and documentation, obtained from data sources such as the head of the madrasah, vice principal for student affairs, discipline team, and teachers. The data analysis technique used is qualitative data analysis, including data condensation, data display, and conclusion drawing. The validity of the data is checked through combined triangulation (source, technique, and time), persistent observation, and peer reviewing (colleague discussion).

The research findings are as follows: 1. The reinforcement program at MAN 3 Tulungagung is implemented in a structured and comprehensive manner, involving all elements of the madrasah such as the head, student affairs vice principal, teachers, discipline team, and students. Positive reinforcement is carried out through religious activities such as congregational prayers (Dhuha and Dhuhr), Qur'an recitation and memorization, handshakes with teachers, and special events such as Ramadan Boarding School.; 2. The implementation of reinforcement includes verbal reinforcement through sermons and motivational talks, and non-verbal reinforcement through teacher role-modeling and positive physical interaction.; 3. Program control is conducted through direct supervision by the head of the madrasah, student affairs vice principal, and the discipline team, as well as regular evaluations involving students' parents.

الملخص

الأطروحة بعنوان "إدارة الطلاب في غرس الانضباط في المدرسة العالية نيجيري ٣ تولونج أجونج، مقاطعة جاوة الشرقية للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤" كتبها فارا أزورا، رقم دفتر اقيد ٢٦٢١ ٢٧٠ ٣١١٣٧١١٣، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاغونغ التي أشرفت عليها السيدة الدكتورة سيتي خورون نيساك.

الكلمات المفتاحية: إدارة الطلاب، التعزيز، الانضباط الطلابي.

تتبع هذه الدراسة من دور إدارة شؤون الطلبة الهام في دعم تحقيق أهداف التعليم. فإن التعليم الجيد وذي الجودة لا يتفصل عن تطبيق الإدارة الجيدة، ومنها إدارة شؤون الطلبة. ويُعدّ انضباط الطلاب جزءاً أساسياً من عملية التعليم والتعلم لبناء الشخصية، ورفع مستوى التحصيل الدراسي، وتنمية روح المسؤولية. وتهدف هذه الدراسة إلى وصف إدارة شؤون الطلبة في تطوير انضباط الطلاب في المدرسة العليا الحكومية الثالثة تولونغاغونغ للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥، من خلال منهج التعزيز. وتشتمل مجالات الدراسة على: (١) كيف يُنفذ برنامج التعزيز في تطوير انضباط الطلاب في المدرسة؟ (٢) كيف تُطبق طرق التعزيز في البرنامج لتطوير انضباط الطلاب؟ (٣) كيف يُراقب برنامج التعزيز ويُضبط في تطوير انضباط الطلاب؟ تستخدم هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي. وأما أساليب جمع البيانات فهي الملاحظة المباشرة، والمقابلة المتعمقة، والتوثيق، وقد تم الحصول عليها من مصادر مثل: مدير المدرسة، ونائبه لشؤون الطلبة، وفريق الانضباط، والمعلمين. وأما تحليل البيانات فكان من خلال تكييفها، وعرضها، واستنتاج الخلاصة. وأما التأكد من صحة البيانات فكان بواسطة التثليث المشترك (المصدر، والتقنية، والزمن)، والملاحظة المتأنيّة، ومراجعة الأقران. وأما نتائج الدراسة فكما يلي: (١) إن برنامج التعزيز في المدرسة يُنفذ بطريقة منظمّة وشاملة، ويُشارك فيه جميع عناصر المدرسة، من المدير، ونائبه، والمعلمين، وفريق الانضباط، والطلاب. ويتم التعزيز الإيجابي من خلال الأنشطة الدينية كصلاة الجماعة (الضحى والظهر)، والتلاوة، وحفظ القرآن الكريم، ومُصافحة المعلمين، والأنشطة الخاصة كمحيم رمضان (٢٠). طُرُق تطبيق التعزيز تشمل التعزيز اللفظي من خلال الخطب والتحفيز، والتعزيز غير اللفظي من خلال القدوة الحسنة والتفاعل الجسدي الإيجابي (٣٠). أما الرقابة على البرنامج فتتم من خلال المتابعة المباشرة من قبل المدير ونائبه وفريق الانضباط، إلى جانب التقويم الدوري الذي يُشارك فيه أولياء الأمور.