

DAFTAR ISI

COVER	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI (KOP)	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
الملخص	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Tinjauan Tentang Manajemen Kesiswaan	16

1. Pengertian Manajemen Kesiswaan.....	16
2. Tujuan Manajemen Kesiswaan.....	17
3. Fungsi Manajemen Kesiswaan.....	19
4. Ruang Lingkup Manajemen Kesiswaan	21
5. Prinsip-prinsip Manajemen Kesiswaan	22
B. Tinjauan tentang Kedisiplinan Siswa	24
1. Pengertian Kedisiplinan Siswa.....	24
2. Unsur-unsur Kedisiplinan Siswa	27
3. Fungsi kedisiplinan Siswa.....	32
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Siswa	34
5. Kiat Mendongkrak Kedisiplinan Siswa	39
C. Penguatan (<i>Reinforcement</i>) dalam Mengembangkan Kedisiplinan Siswa	40
1. Tinjauan tentang Penguatan (<i>Reinforcement</i>)	40
2. Program penguatan (<i>Reinforcement</i>) dalam mengembangkan kedisiplinan siswa	45
3. Cara penguatan (<i>Reinforcement</i>) program dalam mengembangkan kedisiplinan siswa	49
4. Pengendalian program penguatan (<i>Reinforcement</i>) dalam mengembangkan kedisiplinan siswa	54
D. Penelitian Terdahulu	58
E. Paradigma Penelitian.....	68
BAB III METODE PENELITIAN	70
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	70
B. Kehadiran Peneliti	72
C. Lokasi Penelitian	72

D. Data dan Sumber Data	73
E. Teknik Pengumpulan Data	75
F. Teknik Analisis Data.....	77
G. Pengecekan Keabsahan Data	79
H. Tahapan-Tahapan Penelitian.....	81
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	83
A. Paparan Data.....	83
1. Program penguatan (<i>Reinforcement</i>) dalam mengembangkan kedisiplinan siswa di MAN 3 Tulungagung.....	84
2. Cara penguatan (<i>Reinforcement</i>) program dalam mengembangkan kedisiplinan siswa di MAN 3 Tulungagung.....	92
3. Pengendalian program penguatan (<i>Reinforcement</i>) dalam mengembangkan kedisiplinan siswa MAN 3 Tulungagung.....	101
B. Temuan Penelitian	110
1. Program penguatan (<i>Reinforcement</i>) dalam mengembangkan kedisiplinan siswa di MAN 3 Tulungagung.....	110
2. Cara penguatan (<i>Reinforcement</i>) program dalam mengembangkan kedisiplinan siswa di MAN 3 Tulungagung.....	111
3. Pengendalian program penguatan (<i>Reinforcement</i>) dalam mengembangkan kedisiplinan siswa MAN 3 Tulungagung.....	112
BAB V PEMBAHASAN	114
1. Program penguatan (<i>Reinforcement</i>) dalam mengembangkan kedisiplinan siswa di MAN 3 Tulungagung.	115
2. Cara penguatan (<i>Reinforcement</i>) program dalam mengembangkan kedisiplinan siswa di MAN 3 Tulungagung.	120
3. Pengendalian program penguatan (<i>Reinforcement</i>) dalam mengembangkan kedisiplinan siswa di MAN 3 Tulungagung.....	125

BAB VI PENUTUP	130
A. Kesimpulan	130
B. Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN-LAMPIRAN	141

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 2. 1</i> Paradigma Penelitian.....	68
<i>Gambar 3. 1</i> Komponen dalam analisis data: Model interaktif oleh Miles, Huberman, dan Saldana (2014).....	77
<i>Gambar 4. 1</i> Program Shalat Berjama'ah.....	85
<i>Gambar 4. 2</i> Program Tadarus dan Tahfidz Al-Qur'an	87
<i>Gambar 4. 3</i> Program Tadarus dan Tahfidz Al-Qur'an	88
<i>Gambar 4. 4</i> Program Berjabat Tangan dengan bapak/ibu guru	89
<i>Gambar 4. 5</i> Siswa menuntun kendaraan sebagai sikap sopan santun di lingkungan madrasah	90
<i>Gambar 4. 6</i> Program Pondok Ramadhan.....	91
<i>Gambar 4. 7</i> Penguatan Verbal Melalui Tausiyah	94
<i>Gambar 4. 8</i> Ceramah oleh Bapak Guru	95
<i>Gambar 4. 9</i> Siswa yang menunjukkan sikap disiplin berpakaian rapi sesuai peraturan	96
<i>Gambar 4. 10</i> Guru yang memberikan sentuhan pundak kepada siswa, sebagai penguatan non-verbal.....	97
<i>Gambar 4. 11</i> Penguatan Non-Verbal melalui Kontak Mata, acungan jempol, dan Sentuhan.....	99
<i>Gambar 4. 12</i> Tim ketertiban yang bertugas mengawasi disetiap kelas pada waktu shalat berjama'ah	104
<i>Gambar 4. 13</i> Pengendalian yang dilakukan Tim ketertiban, dan dibantu ibu guru pada waktu Shalat Berjama'ah	105
<i>Gambar 4. 14</i> CCTV di setiap sudut kelas	106
<i>Gambar 4. 15</i> Rapat Komite Sekolah dengan Orang Tua Siswa	108
<i>Gambar 4. 16</i> Orang Tua Siswa menyampaikan pendapat	109
<i>Gambar 4. 17</i> Menjadikan Siswa yang memiliki Sifat Positif	110

DAFTAR TABEL

<i>Tabel 2. 1</i> Penelitian Terdahulu	64
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1</i> Profil MAN 3 Tulungagung.....	138
<i>Lampiran 2</i> Dokumentasi Hasil Wawancara.....	143
<i>Lampiran 3</i> Pedoman Observasi, dan Dokumentasi	145
<i>Lampiran 4</i> Transkrip Wawancara	147
<i>Lampiran 5</i> Surat Izin Penelitian.....	158
<i>Lampiran 6</i> Surat Balasan Penelitian	159
<i>Lampiran 7</i> Surat Selesai Penelitian.....	160
<i>Lampiran 8</i> Bukti Bimbingan Skripsi	161
<i>Lampiran 9</i> Laporan Selesai Bimbingan Skripsi.....	163
<i>Lampiran 10</i> Biodata Penulis	164