

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan *Soft Skill* Peserta Didik di MAN 4 Kediri” ini ditulis oleh Risma Rahayuningsih, NIM. 126207212078, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. H. Masduki, M.Ag.

Kata Kunci: *Strategi Kepala Madrasah, Soft Skill, Peserta Didik*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi yang dilakukan oleh kepala madrasah dalam meningkatkan *soft skill* peserta didik di MAN 4 Kediri, jenis-jenis *soft skill* yang dimiliki oleh peserta didik, serta faktor pendukung dan penghambat dalam proses peningkatannya. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya penguasaan *soft skill* sebagai kecakapan abad 21 yang dibutuhkan dalam kehidupan pribadi, sosial, dan dunia kerja. Diperlukan strategi kepala madrasah dalam meningkatkan *soft skill* untuk menyiapkan peserta didik berani bersaing di dunia kerja maupun ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

Fokus penelitian dalam penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana *soft skill* peserta didik di MAN 4 Kediri? (2) Bagaimana strategi kepala madrasah dalam meningkatkan *soft skill* peserta didik di MAN 4 Kediri? (3) Apa faktor pendukung dan penghambat strategi kepala madrasah dalam meningkatkan *soft skill* peserta didik di MAN 4 Kediri?

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu (1) untuk memaparkan *soft skill* peserta didik di MAN 4 Kediri. (2) untuk memaparkan strategi kepala madrasah dalam meningkatkan *soft skill* peserta didik di MAN 4 Kediri. (3) untuk memaparkan faktor pendukung dan penghambat strategi kepala madrasah dalam meningkatkan *soft skill* peserta didik di MAN 4 Kediri.

Penulisan skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Sumber data dari penelitian ini diperoleh dari sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Pada penelitian ini menggunakan Teknik analisis data secara induktif yang mencakup tiga tahap, yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik MAN 4 Kediri memiliki berbagai *soft skill* seperti kolaborasi, berpikir kritis, pemecahan masalah, *public speaking*, dan kreativitas. Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan *soft skill* tersebut meliputi pemberian teladan dalam kepemimpinan, motivasi dan apresiasi, penegakan disiplin melalui sanksi, pemberian fasilitas yang mendukung, peran aktif guru BK, pelatihan seperti LDK dan seminar, kerja sama dengan stakeholder eksternal, serta evaluasi rutin secara berkala. Faktor pendukung berasal dari kemampuan dan motivasi internal peserta didik serta lingkungan madrasah yang kondusif, sementara faktor penghambat antara lain adalah pengaruh media sosial yang negatif, serta latar belakang sosial budaya peserta didik. Penelitian ini menyimpulkan bahwa keberhasilan strategi peningkatan *soft skill* sangat ditentukan oleh sinergi antara kepemimpinan kepala madrasah, peran guru, serta keterlibatan peserta didik secara aktif.

ABSTRACT

The thesis with the title "Madrasah Principal's Strategy in Improving Students' *Soft skills* at MAN 4 Kediri" was written by Risma Rahayu Ningsih, Student Identification Number. 126207212078, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor Dr. H. Masduki, M.Ag.

Keywords: *Madrasah Head Strategy, Soft Skills, Students*

This study aims to describe the strategies carried out by the head of the madrasah in improving the *soft skills* of students at MAN 4 Kediri, the types of *soft skills* possessed by students, as well as the supporting and inhibiting factors in the process of improvement. The background of this research is based on the importance of mastering *soft skills* as 21st century skills needed in personal, social, and professional life. A strategy is needed for madrasah heads in improving *soft skills* to prepare students to dare to compete in the world of work and to higher education levels.

The focus of research in this thesis research is (1) What are the *soft skills* of students at MAN 4 Kediri? (2) What is the strategy of the head of the madrasah in improving the *soft skills* of students at MAN 4 Kediri? (3) What are the enabling and constraining factors of the madrasah head's strategy in improving the *soft skills* of students at MAN 4 Kediri?

The objectives of this study are (1) to elaborate on the *soft skills* of students at MAN 4 Kediri. (2) to elaborate on the strategy of the head of the madrasah in improving the *soft skills* of students at MAN 4 Kediri. (3) to elaborate on the enabling and contraining factors of the strategy of the head of the madrasah in improving the *soft skills* of students at MAN 4 Kediri.

The writing of this thesis uses a qualitative approach with a case study method. The data sources of this study were obtained from primary data sources and secondary data sources. Data collection techniques are carried out through in-depth interviews, observations, and documentation. In this study, an inductive data analysis technique was used which included three stages, namely data condensation, data presentation, and conclusion drawn.

The results of the study show that students of Madrasah Aliyah Negeri 4 Kediri have various *soft skills* such as collaboration, critical thinking, problem solving, public speaking, and creativity. The strategy of madrasah heads in improving *soft skills* includes providing examples in leadership, motivation and appreciation, enforcement of discipline through sanctions, provision of supporting facilities, the active role of Guidance and Counseling teachers, training such as basic leadership training, and seminars, cooperation with external stakeholders, and regular evaluations. Supporting factors come from the ability and internal motivation of students and a conducive madrasah environment, while inhibiting factors include the negative influence of social media, as well as the socio-cultural background of students. This study concludes that the success of the strategy to improve *soft skills* is largely determined by the synergy between the leadership of the madrasah principal's, the role of teachers, and the active involvement of students.

ملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "استراتيجية رئيس المدرسة في تحسين المهارات الشخصية للطلاب في مدرسة علياء نيجيري ٤ كديري" كتبها ريسما رحيو نينغسيه، رقم تعريف الطالب. ١٢٦٢٠٧٢١٢٠٧٨ ، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاغونغ ، مشرف الدكتور. الحاج. ماسدوكي، ماجستير في الدين.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية رئيس المدرسة, المهارات الشخصية, الطلاب

تهدف هذه الدراسة إلى وصف الاستراتيجيات التي يقوم بها رئيس المدرسة في تحسين المهارات الشخصية لدى الطلاب في مدرسة علياء النيجيري ٤ كديري، وأنواع المهارات الشخصية التي يمتلكها الطلاب، وكذلك العوامل الداعمة والمتبطة في عملية التحسين. تستند خلفية هذا البحث إلى أهمية إتقان المهارات الشخصية كمهارات القرن الحادي والعشرين اللازمة في الحياة الشخصية والاجتماعية والمهنية. هناك حاجة إلى استراتيجية لرؤساء المدارس في تحسين المهارات الشخصية لإعداد الطلاب للجرأة على المنافسة في عالم العمل ومستويات التعليم العالي.

ينصب تركيز البحث في هذه الأطروحة على (١) ما هي المهارات الشخصية التي يمتلكها طلاب مدرسة علياء النيجيري ٤ كديري؟ (٢) ما هي استراتيجية رئيس المدرسة في تحسين المهارات الشخصية لدى الطلاب في مدرسة علياء النيجيري ٤ كديري؟ (٣) ما هي العوامل الداعمة والمعيقة لاستراتيجية رئيس المدرسة في تحسين المهارات الشخصية لدى الطلاب في مدرسة علياء نيجيري ٤ كديري؟

أهداف هذه الدراسة هي (١) وصف المهارات الشخصية لطلاب مدرسة المدرسة النيجيري ٤ الكديري. (٢) وصف استراتيجية رئيس المدرسة في تحسين المهارات الشخصية لدى الطلاب في مدرسة علياء نيجيري ٤ كديري. (٣) وصف العوامل الداعمة والمعيقة لاستراتيجية رئيس المدرسة في تحسين المهارات الشخصية لدى الطلاب في مدرسة علياء نيجيري ٤ كديري.

تستخدم كتابة هذه الأطروحة نهجاً نوعياً مع طريقة دراسة الحالة. تم الحصول على مصادر بيانات هذه الدراسة من مصادر البيانات الأولية ومصادر البيانات الثانوية. يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة والملاحظات والتوثيق. في هذه الدراسة، تم استخدام تقنية تحليل

البيانات الاستقرائي التي تضمنت ثلاث مراحل ، وهي تكثيف البيانات ، وعرض البيانات ، والاستنتاج المستخلص.

تظهر نتائج الدراسة أن طلاب مدرسة علياء النجري ٤ القديري لديهم مهارات شخصية مختلفة مثل التعاون والتفكير النقدي وحل المشكلات والخطابة والإبداع. تتضمن استراتيجية رؤساء المدارس في تحسين المهارات الشخصية تقديم أمثلة في القيادة والتحفيز والتقدير، وفرض الانضباط من خلال العقوبات، وتوفير التسهيلات الداعمة، والدور النشط لمعلمي التوجيه والإرشاد، والتدريب مثل التدريب الأساسي على القيادة والندوات، والتعاون مع أصحاب المصلحة الخارجيين، والتقييمات المنتظمة. تأتي العوامل الداعمة من قدرة الطلاب ودوافعهم الداخلية وبيئة المدرسة المواتية ، بينما تشمل العوامل المثبطة التأثير السلبي لوسائل التواصل الاجتماعي، فضلا عن الخلفية الاجتماعية والثقافية للطلاب. وتخلص هذه الدراسة إلى أن نجاح استراتيجية تحسين المهارات الشخصية يتحدد إلى حد كبير من خلال التأزر بين قيادة رئيس المدرسة ودور المعلمين والمشاركة النشطة للطلاب.