

DAFTAR RUJUKAN

- Achlami, MA. (2024). Peran Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan, Dakwah Dan Sosial Dalam Menangkal Radikalisme Dan Terorisme. *AT-Tarbiyah: Jurnal Penelitian dan Pendidikan Islam*, 1(2), hal 119.
- Alimas'udi, M. (2015). Peran Pesantren Dalam Pembentukan Karakter Bangsa. *Jurnal Paradigma*. 2(1), hal 3.
- Alwi, S. (2014). *Perkembangan Religiusitas Remaja*. Yogyakarta: Kaukaba dipantara.
- Amelasasih, P. (2018). Resiliensi Akademik Dan Subjective Well-Being Pada Mahasiswa. *Proceding National Conference Psikologi UMG*. 1(1), hal 165.
- Amir, Y & Lesmawati, D, R. (2016). Religiusitas Dan Spiritualitas: Konsep Yang Sama Atau Berbeda. *Jurnal Ilmiah Penelitian Psikologi: Kajian Empiris & Non-Empiris*. 2(2). 72.
- Ardani, T, A & Istiqomah. (2020). *Psikologi Positif Perspektif Kesehatan Mental Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ariana, S. (2017). *Manajemen Pendidikan Pesantren Salafi*. Scopindo Media Pustaka.
- Arifin, M. (1999). *Kapita Selekta Pendidikan Dan Umum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aviyah, E & Farid, M. (2014). Religiusitas, Kontrol Diri dan Kenakalan Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*. 3(02), hal 127.
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new Multidimensional construct measure. *Frontiers in Psychology*, 7(Nov), hal 7.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dhofier, Z. (1995). *Tradisi Pesantren*. Jakarta: LP3ES.
- Djamaluddin, A., & Fuad, S, N. (1994). *Psikologi Islam, Solusi Islam Atas Problem-Problem Psikologi*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Djamaluddin, A., & Fuad, S, N. (2011). *Psikologi Islam, Solusi Islam Atas Problem-Problem Psikologi*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Djamaluddin, A., & Fuad, S, N., (2008). *Psikologi Islam, Solusi Islam Atas Problem-Problem Psikologi*. Yogyakarta:Pustaka pelajar.
- Echols, J, M & Shadily, H. (2005). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Jakarta.
- Faisal. (2017). *Paradigma Pendidikan Islam: Analisis Historis, Kebijakan, dan Keilmuan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Falak, I. (2022). Moderasi Islam Dalam Pendidikan Pondok Pesantren (Studi Pada Pondok Pesantren El-Bayan Kecamatan Majeng Kabupaten Cilacap). *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*. 6(2), hal 2605.

- Ferdinan. (2016). Pondok Pesantren, Ciri Khas Perkembangannya. *Jurnal Tarbawiyah*. 1(1), hal 15.
- Fitriani, A. (2016). Peran Religiusitas Dalam Meningkatkan Psychological Well Being. *Al-Adyan: Jurnal Studi Lintas Agama*. XI(1), hal 60.
- Gamble, B., & Crouse, D. (2020). *Strategies for Supporting and Building Student Resilience in Canadian Secondary and Post-Secondary Educational Institutions*. 2(2), hal 71.
- Ghazali, M, B. (2001). *Pendidikan Pesantren Berwawasan Lingkungan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Penerbit Undip.
- Ghufron, M, N & Risnawati, R. (2010). *Teori-Teori Psikologis*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Glock, C, Y & Stark R. (1968). *Religion and Siety in Tension by Charles Y*. London Inggris: University Of California Press.
- Gumilang, R & Nurcholis A. (2018). Pondok Pesantren Dalam Pembentukan Karakter Santri. *Jurnal Comm-Edu*. 1(2), hal 44.
- Habibah, R., Muhopilah, P., Muhammad, A, A., & Rahmawati, E. (2024). Konseling Kelompok Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Resiliensi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Sosial*. 1(7), hal 69.
- Hasbullah. (1999). *Sejarah Pendidikan Islam Di Indonesia*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Henderson, N., & Milstein, M, M. (2003). *Resiliency In Schools: Making It Happen For Students and Educators*. California: Corwin Press.
- Hendriani & Wiwin. (2018). *Resiliensi Psikologis, Sebuah Pengantar*. Jakarta Timur: Kencana.
- Hendriani, W. (2018). *Resiliensi Psikologi*. Jakarta Timur: Prenamedia Group.
- Hendriani, W., Psikologi, F., & Airlangga, U. (2017). Adaptasi Positif Pada Resiliensi Akademik Mahasiswa Doktoral. *Humanitas*. 14(2). hal 141.
- Kompri. (2018). *Manajemen & Kepemimpinan Pondok Pesantren*. Jakarta: Kencana.
- Mahfudh, S & Rumandor, P. (2020). Pengembangan Religiusitas Di Taman Pendidikan Al-Quran. *Journal of Islamic Education Policy*. 4(1), hal 2.
- Malik, R, K. (2021). Pesantren Modern Dan Tradisional Cermin Komunikasi Pembangunan. *Al-Munzir*. 14(2). 198.
- Mangunwijaya, YB. (1986). *Menumbuhkan Sikap Religius Anak*. Jakarta: Gramedia.
- Maruf. (2019). Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentuk Karakter. *Jurnal: Mubtadiin*. 2(02), hal 97.

- Masrur, M. (2017). Figur Kyai dan Pendidikan Karakter Di Pondok Pesantren. *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 01(02), hal 274.
- Mastuhu. (1994). *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS.
- Missasi, V & Izzati, I, D, C. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Resiliensi. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan.*, hal 433.
- Mosqueiro, B, P., Rocha, N, S., & Fleck, M, P, D, A.(2015). Intrinsic Religiosity, Resilience, Quality of Life, and Suicide Risk in Depressed Inpatients. *Journal Of Affective Disorders*. 179(1), hal 130.
- Mufidah, A, C. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa Bidikmisi Dengan Mediasi Efikasi Diri. *Jurnal Sains Psikologi*. 6(2), hal 73.
- Mujib, A & Mudzakkir, J. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Nashori, F & Mucharam, R, D. (2002). *Mengembangkan Kreativitas Dalam Perspektif Psikologi Islam*. Yogyakarta: Menara Kudus.
- Nasrullah, M. (2015). Islamic Branding, Religiusitas Dan Keputusan Konsumen Terhadap Produk. *Jurnal Hukum Islam*. 13(2), hal 82.
- Noor, M. (2021). Novelty/Kebaruan Dalam Karya Tulis Ilmiah Skripsi/Tesis/Disertasi. *jurnal untagsmg*. hal 14.
- Nuandri, V, T & Widayat, I, W. (2014). Hubungan Antara Sikap Terhadap Religiusitas Dengan Sikap Terhadap Kecenderungan Perilaku Seks Pranikah Pada Remaja Akhir Yang Sedang Berpacaran Di Universitas Airlangga Surabaya. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*. 3(2), hal 63.
- Pramintasari, T, R, & Fatmawati, I. (2017). Pengaruh Keyakinan Religius Peran Sertifikasi Halal Paparan Informasi dan Alasan Kesehatan Terhadap Kesadaran Masyarakat Pda Produk Makanan Halal. *Jurnal Manajemen Bisnis*. 8(1), hal 11.
- Prapanca, P. (2017). Pengaruh Tingkat Religiusitas Terhadap Self Resiliensi Siswa Kelas x Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Karanganyar. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*. 03(1), hal 64.
- Priyatna, M. (2017). Manajemen Pembelajaran Program Kuliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah (KMI).” *Jurnal Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*. 6(11), hal 21.
- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas Dan Reliabilitas Untuk Penelitian Ekonomi Syariah*. Magelang:StaiaPress.
- Rahman. (2009). Perilaku Religiusitas Dalam Kaitannya Dengan Kecerdasan Emosi Remaja. *Jurnal Al-Qalam*. 15(23), hal 114.
- Rahmatullah, A, S & Azhar, M. (2018). Pesantren dan Homoseksualitas Kaum Santri. *INFERENSI: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*. 12(2), hal 460.
- Reivich, K & Shatte, A. (2002). The Resilience Factor. *Three Rivers Press*. 2(11), hal 18.

- Rodliyah, S. (2014). Manajemen Pondok Pesantren Berbasis Pendidikan Karakter. *Cendekia*. 301.
- Rofatina. Karyanta, N, A. & Satwika, P, A. (2016). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dan Religiusitas Dengan Resiliensi Pada Ibu Yang Memiliki Anak Tunagrahita Di SLB C YPSLB Kerten Surakarta. *Jurnal Psikologi Wacana*. 8(2), hal -
- Roswanto, B., Namina, A, V., Hestyaningsih, & Athiyallah, A. (2024). Adaptasi Kehidupan Santri Baru Di Pondok Pesantren. *Jurnal Madaniyah*. 14(1), hal 133.
- Saifuddin, A. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sari, I, P., I., & Yendi, F, M. (2019). Resiliensi Pada Single Mother Setelah Kematian Pasangan Hidup. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*. 4(3), hal 78.
- Scheepers, P., Grotenhuis, M, T., & Reitsma, J. (2006). Dimension Of Individual Religiosity And Charity: Cross-National Effect Differences In European Countries. *Review of Religious Research*. 47(4), hal 349.
- Setiawan, A, & Pratitis, N, T. (2015). Religiusitas Dukungan Sosial dan Resiliensi Korban Lumpur Lapindo Sidoarjo. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*. 4(02), hal 136.
- Setyowati, A., Hartati, S., Sawitri, D, R. (2010). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Resiliensi Pada Siswa Penghuni Rumah Damai. *Jurnal Psikologi Undip*. 7(1), hal 69.
- Siregar, R, H & Yuliarni, R. (2015). Hubungan Antara Religiusitas Dan Resiliensi Pada Penyintas Erupsi Gunung Sinabung. *Jurnal Psikologia: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*. 10(7), hal 92.
- Siregar, S. (2015). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perhitungan Manual Dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Soviana, L. (2020). Hubungan Kualitas Persahabatan Dengan Resiliensi Pada Remaja Yang Orang Tuanya Bercerai. *Psycho Holistic*. 2(1), 131.
- Sugiyono. (2019). *Media Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Media Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardiyo. (2001). *Pendidikan Religiusitas*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suprpto, S. A. P (2020). Pengaruh Religiusitas Terhadap Resiliensi Pada Santri Pondok Pesantren. *Cognicia*, 8(1). hal 71.

- Suradi, A. (2017). Transformasi. Pondok Pesantren (Analisis Dampak Transformasi Sistem Pendidikan Terhadap Penanaman Panca Jiwa Pondok Pesantren Kepada Santri Di Provinsi Bengkulu). *Tadris*. 12(2), hal 15.
- Suryadi, B. (2021). *Religiusitas Konsep, Pengukuran Dan Implementasi Di Indonesia*. Jakarta: Bibliosmia Karya Indonesia.
- Suryaman, M, A ., Stanislaus, S., Maburi M, I. (2014). Pengaruh Religiusitas Terhadap Resiliensi Pada Pasien Rehabilitas Narkoba Yayasan Rumah Damai Semarang. *Intuisi: Jurnal Ilmiah Psikologi*. 6(2).
- Syafe'i. I. (1994). Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentuk Karakter. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*. 8(1), hal 63.
- Tamam, A, C & Muhid, A. (2022). Efektivitas Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Ubudiyah Untuk Meningkatkan Religiusitas Siswa. *Kariman*. 10(01), hal 39.
- Tohir, K. (2019). *Model Pendidikan Pesantren Salafi*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Tores, U, O, R. (2019). Pengaruh Kepercayaan Dan Harga Terhadap Keputusan Pembelian Online Melalui Media Sosial Instagram Pada Mahasiswa Stie Rahmaniyyah." *jurnal manajemen kompeten*. 2(2), hal 56.
- Umam, R, N. (2021). Aspek Religiusitas Dalam Pengembangan Resiliensi Diri Di Masa Pandemi Covid-19. *SANGKEP: Jurnal Kajian Sosial Keagamaan*. 4(2), hal 155.
- Ussolikhah, N. (2020). Konsep Bimbingan Dan Konseling Perspektif Pendidikan Karakter Non Dikotomik. *Jurnal bimbingan konseling pendidikan islam*. 1(2), hal 17.
- Vaishavi, S., Connor K., Davidson, J, RT. (2007). An Abbreviated Version of the Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC), the CD-RISC2: Psychometric Properties and Applications in Psychopharmacological Trials. *Psychiatry Research*. 152(2-3), hal 1.
- Wahyuni, N, S., Barus, N. (2020). The Adaptation Differences in Terms of Gender on Students in Ulumul Qur'an Stabat Islamic Boarding School. *Birci-Journal*. 3(1), hal 427.
- Yustifah, S., Adriansyah, M, A., Suhesty, A. (2022). Hubungan Religiusitas Dengan Resiliensi Individu Dalam Keluarga Pada Penyintas Covid-19 Di Kota Balikpapan. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*. 10(1), hal 175.