

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Kolase pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Terhadap Motivasi Belajar dan Kreativitas Peserta Didik Kelas 4 di MIN 7 Tulungagung” ini ditulis oleh Ulvi Rina Saida, NIM. 126205212130, pembimbing Hafidz Rosyidiana, M.Pd.

Kata Kunci: Media Kolase, Motivasi Belajar, Kreativitas.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar dan kreativitas peserta didik dalam pembelajaran IPAS. Media pembelajaran yang tidak menarik dan tidak bervariasi menjadi salah satu faktor penyebab rendahnya motivasi belajar dan kreativitas peserta didik. Dalam hal ini peneliti menggunakan media pembelajaran berbasis kolase sebagai media pembelajaran baru yang diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas peserta didik.

Tujuan dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Untuk mengetahui adanya pengaruh media pembelajaran berbasis kolase pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial (IPAS) terhadap motivasi belajar peserta didik kelas 4 di MIN 7 Tulungagung? (2) Untuk mengetahui adanya pengaruh media pembelajaran berbasis kolase pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial (IPAS) terhadap kreativitas peserta didik kelas 4 di MIN 7 Tulungagung? (3) Untuk mendeskripsikan pengaruh media pembelajaran berbasis kolase pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial (IPAS) terhadap motivasi belajar dan kreativitas peserta didik kelas 4 di MIN 7 Tulungagung?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (*Quasi eksperiment*). Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan angket, tes dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas 4 MIN 7 Tulungagung yang terdiri dari 3 kelas dan berjumlah 71 peserta didik. Teknik sampling yang digunakan pengambilan sampel adalah *Nonprobability sampling* dengan tipe *purposive sampling*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh media pembelajaran berbasis kolase pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial (IPAS) terhadap motivasi belajar peserta didik kelas 4 di MIN 7 Tulungagung yang ditunjukkan dari hasil uji *independent Sample t-Test* dengan nilai Signifikansi sebesar $<0,001 <0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) Ada pengaruh media pembelajaran berbasis kolase pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial (IPAS) terhadap kreativitas peserta didik kelas 4 di MIN 7 Tulungagung yang ditunjukkan dari hasil uji *independent Sample t-Test* dengan nilai Signifikansi sebesar $<0,001 <0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. (3) Ada pengaruh media pembelajaran berbasis kolase pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial (IPAS) terhadap motivasi belajar dan kreativitas peserta didik kelas 4 di MIN 7 Tulungagung yang ditunjukkan dari hasil uji Manova dengan nilai Signifikansi sebesar $<0,001 <0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

This Undergraduate thesis entitled "The Effect of Collage-Based Learning Media on Natural and Social Sciences (IPAS) Subjects on Learning Motivation and Creativity of 4th Grade Students at MIN 7 Tulungagung" was written by Ulvi Rina Saida, NIM 126205212130, under the supervision by Hafidz Rosyidiana, M.Pd.

Keywords: Collage Media, Learning Motivation, Creativity.

This research is motivated by the low learning motivation and creativity of students in IPAS learning. Uninteresting and unvaried learning media is one of the factors causing low learning motivation and creativity of students. In this case, the researcher uses collage-based learning media as a new learning medium that is expected to increase students' learning motivation and creativity.

The objectives of this thesis are (1) to determine the effect of collage-based learning media on natural and social sciences (IPAS) subjects on the learning motivation of 4th grade students at MIN 7 Tulungagung? (2) to determine the effect of collage-based learning media on natural and social sciences (IPAS) subjects on the creativity of 4th grade students at MIN 7 Tulungagung? (3) to describe the effect of collage-based learning media on natural and social sciences (IPAS) subjects on the learning motivation and creativity of 4th grade students at MIN 7 Tulungagung?

The approach used in this research is a quantitative approach with a quasi-experimental research type. The data collection techniques used in this study were questionnaires, tests, and documentation. The population in this study was all 4th grade students of MIN 7 Tulungagung, consisting of 3 classes and totaling 71 students. The sampling technique used was Nonprobability sampling with purposive sampling type.

The results of this study indicate that (1) there is an effect of collage-based learning media on natural and social sciences (IPAS) subjects on the learning motivation of 4th grade students at MIN 7 Tulungagung, as indicated by the results of the independent Sample t-Test with a significance value of $<0.001 <0.05$, which means H_0 is rejected and H_a is accepted. (2) There is an effect of collage-based learning media on natural and social sciences (IPAS) subjects on the creativity of 4th grade students at MIN 7 Tulungagung, as indicated by the results of the independent Sample t-Test with a significance value of $<0.001 <0.05$, which means H_0 is rejected and H_a is accepted. (3) There is an effect of collage-based learning media on natural and social sciences (IPAS) subjects on the learning motivation and creativity of 4th grade students at MIN 7 Tulungagung, as indicated by the results of the Manova test with a significance value of $<0.001 <0.05$, which means H_0 is rejected and H_a is accepted.

ملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "تأثير وسائط التعلم القائمة على الكلية على موضوعات العلوم الطبيعية والاجتماعية على تحفيز التعلم والإبداع لطلاب الصف ٤ في مدرسة ابتدائية نيجيري ٧ تولونغاغونغ" كتبها أولفي رينا صيدا ، رقم تعريف الطالب ١٢٦٢٠٥٢١٢١٣٠ ، المشرف حافظ روزيديانا ، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: وسائل الإعلام المجمع ، دافع التعلم ، الإبداع.

هذا البحث مدفوع بانخفاض الدافع للتعلم وإبداع الطلاب في تعلم العلوم الطبيعية والاجتماعية. تعد وسائل التعلم غير المثيرة للاهتمام والتي لا تختلف أحد العوامل التي تسبب انخفاض الدافع التعليمي والإبداع لدى الطلاب. في هذه الحالة ، يستخدم الباحث وسائط التعلم القائمة على الكولاج كوسيلة تعليمية جديدة من المتوقع أن تزيد من دافع التعلم والإبداع لدى الطلاب.

أهداف كتابة هذه الأطروحة هي: (١) معرفة تأثير وسائط التعلم القائمة على الكولاج على مواد العلوم الطبيعية والاجتماعية على دافع التعلم لطلاب الصف ٤ في مدرسة ابتدائية نيجيري ٧ تولونغاغونغ ؟ (٢) لمعرفة تأثير وسائط التعلم القائمة على الكولاج على مواد العلوم الطبيعية والاجتماعية على إبداع طلاب الصف ٤ في مدرسة ابتدائية نيجيري ٧ تولونغاغونغ ؟ (٣) لوصف تأثير وسائط التعلم القائمة على الكولاج على مواد العلوم الطبيعية والاجتماعية على دافع التعلم والإبداع لطلاب الصف ٤ في مدرسة ابتدائية نيجيري ٧ تولونغاغونغ ؟

النهج المستخدم في هذه الدراسة هو نهج كمي مع نوع من البحث شبه التجريبي (شبه التجريبي). تستخدم تقنية جمع البيانات في هذا البحث الاستبيانات والاختبارات والتوثيق. السكان في هذه الدراسة هم جميع طلاب الصف الرابع في مدرسة ابتدائية نيجيري ٧ تولونغاغونغ التي تتكون من ٣ فصول ويبلغ مجموعها ٧١ طالبا. تقنية أخذ العينات المستخدمة في أخذ العينات هي أخذ العينات غير الاحتمالية بنوع أخذ العينات الهادف.

تظهر نتائج هذه الدراسة أن (١) هناك تأثير لوسائط التعلم القائمة على الكلية على مواد العلوم الطبيعية والاجتماعية على الدافع التعليمي لطلاب الصف ٤ في مدرسة ابتدائية نيجيري ٧