

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Mutu Lembaga (Studi Multi Situs di MTs Ma’arif Udanawu Blitar dan MTsN 5 Kediri)” ini di tulis oleh Imam Irfai, NIM 12850123010 dengan dibimbing oleh Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag dan Dr. Imam Junaris, S.Ag, M.HI.

Kata Kunci: Manajemen Kesiswaan, Mutu Lembaga,

Manajemen kesiswaan merupakan bagian penting dari proses pendidikan yang mencakup berbagai kegiatan dalam mendampingi, membina, dan mengarahkan peserta didik agar berkembang secara optimal, baik dari sisi akademik maupun non-akademik. Fungsi strategis manajemen kesiswaan tidak hanya berorientasi pada aspek administratif, tetapi juga bertujuan membentuk karakter, sikap, dan keterampilan peserta didik secara menyeluruh. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan dan menganalisis sistem rekrutmen siswa baru dalam meningkatkan mutu lembaga di MTs Ma’arif Udanawu Blitar dan MTsN 5 Kediri; (2) Mendeskripsikan dan menganalisis sistem pembinaan siswa sebagai bagian dari penguatan karakter dan pengembangan potensi peserta didik; dan (3) Mendeskripsikan serta menganalisis sistem pelacakan alumni sebagai salah satu indikator keberhasilan lembaga pendidikan dalam jangka panjang.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multi situs (multi-site study), yang berfokus pada dua madrasah tingkat MTs yang memiliki karakteristik dan strategi manajerial yang berbeda. Pemilihan lokasi dilakukan secara purposif untuk menangkap variasi praktik manajemen kesiswaan di lapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam dengan informan kunci, serta studi dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis secara interaktif melalui proses reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Sistem rekrutmen siswa baru dilaksanakan melalui dua jalur, yaitu tryout dan reguler (prestasi dan tes), dengan melibatkan aktif seluruh elemen madrasah. Promosi dilakukan melalui media sosial, website, brosur, dan sosialisasi langsung ke masyarakat dan sekolah dasar. (2) Pembinaan siswa dilaksanakan secara berkelanjutan melalui kegiatan ekstrakurikuler, pembentukan karakter berbasis nilai keislaman dan kebangsaan, serta layanan bimbingan konseling yang responsif. (3) Sistem pelacakan alumni dijalankan secara kolaboratif oleh Wakil Kepala Bidang Kesiswaan, OSIS, organisasi alumni, dan guru BK, yang juga menjadi jejaring informasi dan motivasi bagi siswa aktif. Ketiga sistem tersebut saling bersinergi dalam membentuk kultur lembaga yang unggul dan berkontribusi terhadap peningkatan mutu secara menyeluruh.

ABSTRACT

This thesis, entitled “Student Management in Improving Institutional Quality (A Multi-Site Study at MTs Ma’arif Udanawu Blitar and MTsN 5 Kediri), was written by Imam Irfai, Student ID 12850123010, under the supervision of Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag., and Dr. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I.

Keywords: Student Management, Institutional Quality

Student management is a crucial component of the educational process, encompassing various activities aimed at guiding, mentoring, and developing students to reach their full potential both academically and non-academically. Its strategic function goes beyond administrative aspects and aims to foster character, attitude, and student competencies in a comprehensive manner. This study aims to: (1) Describe and analyze the new student recruitment system in improving institutional quality at MTs Ma’arif Udanawu Blitar and MTsN 5 Kediri; (2) Describe and analyze the student development system as part of character strengthening and potential development; and (3) Describe and analyze the alumni tracking system as one of the indicators of long-term institutional success.

This research employed a qualitative approach using a multi-site study design, focusing on two Islamic junior high schools (madrasah tsanawiyah) with distinct managerial characteristics and strategies. The research sites were selected purposively to capture variations in student management practices. Data were collected through participant observation, in-depth interviews with key informants, and document analysis. The data were analyzed interactively through data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results indicate that: (1) The new student recruitment system is conducted through two pathways—tryout and regular (achievement and test-based), with the active involvement of all school components. Promotion strategies include social media, official websites, brochures, and direct outreach to communities and elementary schools. (2) Student development is implemented continuously through diverse extracurricular activities, character building based on Islamic and national values, and responsive guidance and counseling services. (3) The alumni tracking system is collaboratively managed by the Vice Principal for Student Affairs, student council (OSIS), alumni organizations, and guidance counselors. The involvement of alumni also serves as a network for information sharing and motivation for current students. These three systems work synergistically to shape a strong and sustainable institutional culture and contribute significantly to the overall improvement of institutional quality.

ملخص

تحمل هذه الرسالة عنواناً*: إدارة شؤون الطلاب في تحسين جودة المؤسسة التعليمية (دراسة متعددة المواقع كيديري*)، وقد كتبها الإمام إرفاعي، برقم 5 MTsN معارف أوداناوو بليتار ومدرسة MTs في مدرسة التسجيل 12850123010، تحت إشراف الأستاذ الدكتور الحاج أحمد باتوني، الماجستير في العلوم الإسلامية والدكتور الإمام جوناريس، البكالوريوس في الشريعة، الماجستير في العلاقات الدولية

الكلمات المفتاحية: إدارة شؤون الطلاب، جودة المؤسسة**

تُعد إدارة شؤون الطلاب جزءاً مهماً من العملية التعليمية، وتشمل أنشطة متعددة تهدف إلى توجيه الطلاب ورعايتهم وتنمية قدراتهم بشكل شامل، سواء من الناحية الأكاديمية أو غير الأكاديمية. لا تقتصر الوظيفة الاستراتيجية لإدارة شؤون الطلاب على الجوانب الإدارية فقط، بل تهدف أيضاً إلى بناء الشخصية، والسلوك والمهارات لدى الطلاب. وتهدف هذه الدراسة إلى: 1 (وصف وتحليل نظام قبول الطلاب الجدد في تحسين جودة المؤسسة التعليمية؛) 2 (وصف وتحليل نظام رعاية الطلاب كجزء من تعزيز الشخصية وتطوير القدرات؛) 3 (وصف وتحليل نظام تتبع الخريجين كمؤشر من مؤشرات نجاح المؤسسة على المدى البعيد

استخدم هذا البحث المنهج النوعي بتصميم دراسة متعددة المواقع، حيث ركز على مدرستين متوسطتين تتميزان باختلاف في الخصائص الإدارية. تم اختيار مواقع البحث بشكل مقصود للحصول (MTs مدرستي) على تنوع في تطبيقات إدارة شؤون الطلاب. وقد تم جمع البيانات من خلال الملاحظة بالمشاركة، والمقابلات المعمقة مع المخبرين الأساسيين، وتحليل الوثائق. تم تحليل البيانات بطريقة تفاعلية من خلال تقليل البيانات وعرضها، واستخلاص النتائج

أظهرت نتائج البحث أن: 1 (نظام قبول الطلاب الجدد يتم عبر مسارين، هما: اختبار تجريبي ومسار عادي) يشمل التفوق والاختبارات، مع مشاركة نشطة من جميع عناصر المدرسة. وتتم الترويج عبر وسائل التواصل الاجتماعي، والموقع الرسمي، والنشرات، والتواصل المباشر مع المجتمع والمدارس الابتدائية. 2 (يتم رعاية الطلاب بشكل مستمر من خلال الأنشطة اللامنهجية، وبناء الشخصية المستند إلى القيم الإسلامية والوطنية، وخدمات التوجيه والإرشاد). 3 (يُدار نظام تتبع الخريجين بشكل تعاوني من قبل نائب المدير لشؤون الطلاب ومجلس الطلاب، ومنظمة الخريجين، ومعلمي الإرشاد. وتسهم هذه الأنظمة الثلاثة في تعزيز ثقافة مؤسسية قوية ومستدامة، وتحقيق تحسن ملموس في جودة المؤسسة التعليمية