

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Korelasi Metode Peta Imajinasi dengan Kemampuan Kognitif Peserta Didik pada Mata Pelajaran SKI Kelas VII di MTs Unggulan Darul Falah Mojokerto**” ditulis oleh Suci Amalia Herawati, NIM. 126201212166, Pembimbing Dr. Annisatul Mufarokah, S. Ag., M.Pd.

Kata kunci : Hubungan, Metode peta imajinasi, Kemampuan kognitif

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan kognitif peserta didik dalam mengingat dan memahami materi SKI. Hal ini disebabkan karena terbatasnya waktu pembelajaran, metode yang kurang efektif, serta luasnya cakupan materi. Kondisi ini menurunkan motivasi belajar peserta didik. Untuk mengatasinya, diperlukan metode yang tepat untuk meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik, khususnya dalam aspek *remembering*, *comprehension*, dan *analysis* materi. Salah satu metode yang dapat digunakan adalah peta imajinasi, yang membantu peserta didik dalam merangkum dan memetakan poin-poin penting dari materi SKI secara lebih menarik dan mudah dipahami.

Rumusan penelitian ini, yaitu 1) Apakah terdapat hubungan antara metode Peta Imajinasi dengan kemampuan kognitif dalam aspek *remembering* peserta didik pada mata pelajaran SKI kelas VII di MTs Unggulan Darul Falah Mojokerto?, 2) Apakah terdapat hubungan antara metode Peta Imajinasi dengan kemampuan kognitif dalam aspek *comprehension* peserta didik pada mata pelajaran SKI kelas VII di MTs Unggulan Darul Falah Mojokerto?, 3) Apakah terdapat hubungan antara metode Peta Imajinasi dengan kemampuan kognitif dalam aspek *analysis* peserta didik pada mata pelajaran SKI kelas VII di MTs Unggulan Darul Falah Mojokerto?. Tujuannya untuk mengetahui hubungan antara metode Peta Imajinasi dengan kemampuan kognitif dalam aspek *remembering*, *comprehension*, dan *analysis* peserta didik pada mata pelajaran SKI kelas VII di MTs Unggulan Darul Falah Mojokerto. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas VII yang berjumlah 32 orang, sekaligus dijadikan sebagai sampel penelitian melalui teknik nonprobability sampling jenis sampling jenuh. Instrumen pengumpulan data yang digunakan meliputi tes dan kuesioner, yang terlebih dahulu diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data yang digunakan adalah uji normalitas dan uji linieritas. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan uji korelasi *Pearson Product Moment*, dengan bantuan program *SPSS 25 for Windows*.

Adapun hasil penelitiannya menunjukkan bahwa 1) Terdapat hubungan antara metode Peta Imajinasi dengan kemampuan kognitif dalam aspek *remembering* peserta didik pada mata pelajaran SKI, terbukti dengan Nilai *Sig (2-tailed)* sebesar $0,024 < 0,05$ dan nilai r menunjukkan $0,397$. 2) Terdapat hubungan negatif antara metode Peta Imajinasi dengan kemampuan kognitif dalam aspek *Comprehension* peserta didik pada mata pelajaran SKI, terbukti dengan Nilai *Sig (2-tailed)* sebesar $0,030 < 0,05$ dan nilai r menunjukkan $-0,384$. 3) Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara metode Peta Imajinasi dengan kemampuan kognitif dalam aspek *Analysis* peserta didik pada mata pelajaran SKI, terbukti dengan Nilai *Sig (2-tailed)* sebesar $0,199 > 0,05$ dan nilai r menunjukkan $0,233$. Dengan

demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode peta imajinasi metode Peta Imajinasi memberikan dampak yang bervariasi terhadap kemampuan kognitif peserta didik.

ABSTRACT

Thesis with the title **“Correlation of Mind Mapping Method with Cognitive Ability of Students in SKI Class VII Subjects at MTs Unggulan Darul Falah Mojokerto”** written by Suci Amalia Herawati, Student ID. 126201212166, supervised by Dr. Annisatul Mufarokah, S. Ag., M.Pd.

Keywords: Correlation, Mind Mapping Method, Cognitive ability

This research motivated by the lack of cognitive abilities of students in remembering and understanding SKI material, which is caused by limited learning time, ineffective methods, and the breadth of material coverage. This condition lowers students' motivation to learn. To overcome this, the right method is needed to improve students' cognitive abilities, especially in the aspects of remembering, comprehension, and analysis of material. One method that can be used is imagination maps, which help students summarize and map the important points of SKI material in a more interesting and understandable way.

The research questions of this study are as follows: 1) Is there a relationship between the Mind Mapping method and students' cognitive ability in the aspect of remembering in the SKI subject for grade VII students at MTs Unggulan Darul Falah Mojokerto?, 2) Is there a relationship between the Mind Mapping method and students' cognitive ability in the aspect of comprehension in the SKI subject for grade VII students at MTs Unggulan Darul Falah Mojokerto?, 3) Is there a relationship between the Mind Mapping method and students' cognitive ability in the aspect of analysis in the SKI subject for grade VII students at MTs Unggulan Darul Falah Mojokerto?. The objective of this study is to determine the relationship between the Mind Mapping method and students' cognitive abilities in the aspects of remembering, comprehension, and analysis in the SKI subject for grade VII students at MTs Unggulan Darul Falah Mojokerto. This study employs a quantitative approach with a correlational research design. The research population consists of 32 grade VII students, who also serve as the research sample, selected using a non-probability sampling technique, specifically saturated sampling. The data collection instruments used are tests and questionnaires, both of which were tested for validity and reliability beforehand. The data analysis used includes the normality test dan linearity test. Hypothesis testing in this study were conducted using the Pearson Product Moment correlation test, with the assistance of SPSS 25 for Windows.

The results of his research show that 1) There is a relationship between the Mind Mapping method and students' cognitive abilities in the remembering aspect in the SKI (Islamic Cultural History) subject, as evidenced by a Sig. (2-tailed) value of $0.024 < 0.05$ and an r-value of 0.397. 2) There is a negative relationship between the Mind Mapping method and students' cognitive abilities in the comprehension aspect in the SKI subject, as evidenced by a Sig. (2-tailed) value of $0.030 < 0.05$ and an r-value of -0.384. 3) There is no significant relationship between the Mind Mapping method and students' cognitive abilities in the analysis aspect in the SKI subject, as evidenced by a Sig. (2-tailed) value of $0.199 > 0.05$ and an r-value of 0.233. Thus, it can be concluded that the application of the Mind Mapping method has varying impacts on students' cognitive abilities.

المخلص

البحث العلمي تحت الموضوع "العلاقة بين أسلوب خريطة التخيل والقدرة المعرفية لدى الطلاب في مادة السيرة والتاريخ الإسلامي للصف السابع في المدرسة المتوسطة دار الفلاح الممتازة موجوكترو" الذي كتبه سوجي عملية هروتي، الرقم القيد: ١٢١٢١٦٦، المشرفة: الدكتور النساء المفروقة الماجستير .

الكلمات الرئيسية: العلاقة، أسلوب خريطة التخيل، القدرة المعرفية.

تتبع خلفية هذا البحث من ضعف القدرة المعرفية لدى الطلاب في تذكر وفهم مادة السيرة والتاريخ الإسلامي، ويرجع ذلك إلى ضيق الوقت المخصص للتعلم، وعدم فاعلية الأساليب التعليمية، واتساع نطاق المادة. وقد أدى هذا الوضع إلى انخفاض دافعية الطلاب نحو التعلم. وللتغلب على هذه المشكلة، هناك حاجة إلى أسلوب مناسب لتحسين القدرة المعرفية لدى الطلاب، خاصة في جوانب التذكر والفهم والتحليل للمادة. ويعد أسلوب خريطة التخيل أحد الأساليب التعليمية التي تساعد الطلاب على تلخيص النقاط المهمة وتصورها بشكل جذاب وسهل الفهم.

تتمثل مشكلات البحث في ما يلي: (١) هل توجد علاقة بين أسلوب خريطة التخيل والقدرة المعرفية في جانب التذكر لدى الطلاب في مادة السيرة والتاريخ الإسلامي للصف السابع في المدرسة المتوسطة دار الفلاح الممتازة موجوكترو؟ (٢) هل توجد علاقة بين أسلوب خريطة التخيل والقدرة المعرفية في جانب الفهم لدى الطلاب في مادة السيرة والتاريخ الإسلامي للصف السابع في المدرسة المتوسطة دار الفلاح الممتازة موجوكترو؟ (٣) هل توجد علاقة بين أسلوب خريطة التخيل والقدرة المعرفية في جانب التحليل لدى الطلاب في مادة السيرة والتاريخ الإسلامي للصف السابع في المدرسة المتوسطة دار الفلاح الممتازة موجوكترو؟. ويهدف هذا البحث إلى معرفة العلاقة بين أسلوب خريطة التخيل والقدرة المعرفية في جوانب التذكر، والفهم، والتحليل لدى طلاب في مادة السيرة والتاريخ الإسلامي للصف السابع في المدرسة المتوسطة دار الفلاح الممتازة موجوكترو. وقد استخدم هذا البحث منهجاً كمياً من نوع البحث الارتباطية. أما مجتمع البحث فيتكون من طلاب الصف السابع، وعددهم ٣٢ طالباً، وتم اختيارهم جميعاً كعينة باستخدام أسلوب العينة المشبعة من نوع غير احتمالي. أما أدوات جمع البيانات، فقد شملت الاختبارات والاستبيانات، بعد التحقق من صدقها وثباتها. وتم تحليل البيانات واختبار الفرضيات باستخدام اختبار ارتباط بيرسون بمساعدة برنامج SPSS 25 لنظام ويندوز.

النتائج البحث هي: (١) توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين أسلوب خريطة التخيل والقدرة المعرفية في جانب التذكر، حيث بلغت قيمة الدلالة 0.024 (2-tailed) $0.05 > \text{Sig}$. (٢) وجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين أسلوب خريطة التخيل والقدرة المعرفية في جانب الفهم، حيث بلغت قيمة الدلالة 0.030 (2-tailed) $0.05 > \text{Sig}$ (٣) لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين أسلوب خريطة التخيل والقدرة المعرفية في جانب التحليل، حيث بلغت قيمة الدلالة $0.199 > \text{Sig}$ (2-tailed) $0.05 < \text{Sig}$. وبذلك يمكن الاستنتاج أن تطبيق أسلوب خريطة التخيل له تأثير متفاوت على القدرة المعرفية لدى الطلاب.