

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Perbedaan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Dan Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih Klas III MI Muhammadiyah Plus Gemaharjo Watulimo Trenggalek” ini ditulis oleh Meysela Adhani Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), IAIN Tulungagung, Pembimbing Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Numbered Head Together* (NHT), Ekspositori, Hasil belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar peserta didik yang kurang memuaskan karena pendidik mengajar dengan menggunakan metode Ekspositori. Dalam hal ini peneliti berusaha mengatasi permasalahan tersebut dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) untuk mengetahui perbedaannya dengan metode ekspositori.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Adakah perbedaan pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dan Ekspositori terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran Fiqih kelas III MI Muhammadiyah Plus Gemaharjo Watulimo Trenggalek? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: Untuk menegctahi dan menganalisis perbedaan penggunaan model pembelajarn *Numbered Head Together* (NHT) dan Ekspositori terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran Fiqih kelas III MI Muhammadiyah Plus Gemaharjo Wsatulimo Trenggalek.

Jenis penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik MI Muhammadiyah Plus Gemaharjo Watulimo Trenggalek. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas III-A dan kelas III-B, dimana kelas III-A sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 20 peserta didik dan kelas III-B sebagai kelas kontrol yang berjumlah 17 peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen dengan menggunakan model *quasi eksperimental design*. Teknik pengambilan sampel adalah sampel jenuh. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah hasil tes dan dokumentasi. Data hasil tes peserta didik diperoleh melalui tes yang digunakan untuk menguji hipotesis. Hipotesis diuji dengan menggunakan uji-T.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa tedapat perbedaan hasil belajar mata pelajaran Fiqih pada penggunaan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dan model ekspositori peserta didik kelas III MI Muhammadiyah Plus Gemaharjo. Hal ini dapat dilihat dari nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $3,166 > 2,030$  pada taraf signifikan 5%. Dan nilai rata-rata *post test* kedua kelas tersebut diketahui besarnya rata-rata kelas eksperimen sebesar 95,50, sedangkan pada kelas kontrol dengan nilai rata-rata sebesar 89,12.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Differences in Influence of Cooperative Learning Model Numbered Head Together and Expository Toward Learning Outcomes of Students Subjects of Fiqh Class III Islamic Elementary School Plus Muhammadiyah Gemaharjo Watulimo Trenggalek" was written by Meysela Adhani Department of Islamic Elementary School Teacher Education, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisors by Dr. Agus Purwowododo, M.Pd.

**Keywords:** Numbered Head Together, Expository, Learning Outcomes.

This research is motivated by students' learning outcomes that are less satisfactory because educators teach by using the method of Expository. In this case the researcher tries to overcome the problem by applying cooperative learning model type Numbered Head Together to know the difference with expository method.

The formulation of problem in this research is: Is there any difference influence the use of cooperative learning model type Numbered Head Together and Expository toward learning outcome of student subject of Fiqh class III Islamic Elementary School Plus Muhammadiyah Gemaharjo Watulimo Trenggalek? The purpose of this research is: to know and analyze the difference of influence of learning model Numbered Head Together and Expository toward learning outcome of student subject of Fiqh Class III Islamic Elementary School Plus Muhammadiyah Gemaharjo Wsatulimo Trenggalek.

This type of research is a quantitative approach. Population in this research is all students class III of Islamic Elementary School Plus Muhammadiyah Gemaharjo Watulimo Trenggalek. The sample of this research is students of class III-A and class III-B, where class III-A as experimental class which amounted to 20 students and class III-B as control class which amounted to 17 students. This research uses experimental research method by using quasi experimental design model. The sampling technique is a saturated sample. Data collection methods used is test results and documentation. The test data of the learners is obtained through the test used to test the hypothesis. The hypothesis was tested using a T-test.

From the research result, it can be concluded that there are differences of learning outcome subject of Fiqh on the influence of cooperative model of Numbered Head Together and expository model students of class III Islamic Elementary School Plus Muhammadiyah Gemaharjo. This can be seen from the value of  $t\text{-count} > t\text{-table}$  or  $3.166 > 2.030$  at a significant level of 5%. And the average value of post test of both classes is known to the average experiment class of 95.50, while in the control class with an average value of 89.12.

## المُلَخَّص

" ثَرَانِجَالِيكَ " الَّتِي كَتَبَتْهَا مَيْسِيلاً آدَانِي  
 غَيْمَاهَارْجُو وَاثُولِيمُو  
 نِيْمُ الْمُعَلِّمِ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ كَلِيَّةِ  
 رَبِيَّةِ وَعِلْمِ التَّعْلِيمِيَّةِ، أَعَهُ الْإِسْلَامِيَّةِ أَحْكُومِيَّةِ ثُولُونَجِ أَجُونَجِ  
 فُورُوُوِيْدُوُوُو، الْمَاجِسْتِيْرِ.

الكَلِمَاتُ الرَّئِيسِيَّةُ: يَ يَ ، تَفْسِيْرِي،

طَبِيقُ  
 لِمَعْرِفَةِ الْفَرْقِ مَعَ اسْتُلُوْبِ تَفْسِيْرِي.  
 غَيْمَاهَارْجُو وَاثُولِيمُو ثَرَانِجَالِيكَ  
 غَيْمَاهَارْجُو وَاثُولِيمُو ثَرَانِجَالِيكَ.  
 هَذِهِ الْفَرْضِيَّةُ بِاسْتِحْدَامِ اخْتِبَارِ -  
 غَيْمَاهَارْجُو. يَ يَ يَ  
 2.030  
 5%.  
 < 3.166

95.50      ٩٥.٥٠  
.89.12      ٨٩.١٢