

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1). Terdapat perbedaan antara hasil belajar mata pelajaran Fiqih pada penggunaan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dan ekspositori terhadap peserta didik kelas III MI Muhammadiyah Plus Gemaharjo Kecamatan Watulimo Kabupaten Trenggalek. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,166 > 2,030$ pada taraf signifikan 5%. Dan nilai rata-rata *post test* kedua kelas tersebut diketahui besarnya rata-rata kelas eksperimen sebesar 95,50, sedangkan pada kelas kontrol dengan nilai rata-rata sebesar 89,12.

B. Saran

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, hipotesis penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi MIMuhammadiyah Plus Gemaharjo Kecamatan Watulimo Kabupaten Trenggalek
 - a. Sebagai referensi dalam menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang di ajarkan.
 - b. Sebgsi acuan dalam menyusun program pembelajaran bagi sekolah.
 - c. Sebagai motivasi untuk menyediakan sarana dan prasarana sekolah untuk terciptanya pembelajaran yang optimal.

- d. Sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran dan mutu pendidikan.
 - e. Untuk mengetahui bahwa metode adalah *Numbered Head Together* (NHT) yang tepat diterapkan dalam pembelajaran Fiqih.
2. Bagi pendidik MI Muhammadiyah Plus Gemaharjo Kecamatan Watulimo Kabupaten Trenggalek.

Sebagai bahan evaluasi untuk meningkatkan program kegiatan belajar mengajar di kelas.

- a. Pedoman dalam penggunaan media dan model yang sesuai dalam proses pembelajaran.
 - b. Penelitian ini dapat dimanfaatkan untuk bahan masukan dalam meningkatkan kualitas dan rasa percaya diri pada peserta didik dan hasil belajar peserta didik
 - c. Mempermudah bagi pendidik untuk menyampaikan bahan ajar di kelas.
 - d. Meningkatkan pemahaman materi bagi peserta didik.
 - e. Mengembangkan metode pembelajaran agar mendapatkan hasil yang maksimal dalam membagi materi pembelajaran yang akan disampaikan.
3. Bagi peserta didik MI Muhammadiyah Plus Gemaharjo Watulimo Trenggalek.
- a. Memberi kemudahan bagi peserta didik untuk meningkatkan pemahaman materi Fiqih.
 - b. Untuk meningkatkan motivasi peserta didik sehingga mereka memiliki semangat belajar Fiqih sehingga penguasaan kemampuan memahami sholat semakin meningkat.
 - c. Untuk mengacu kreativitas peserta didik dalam proses pembelajaran.

- d. Penggunaan metode *Numbered Head Together* (NHT) oleh pendidik dapat membuat peserta didik untuk lebih giat belajar dan meningkatkan prestasi di sekolah.