

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Energi Dzikir Tahlil Bersama Untuk Meningkatkan Nurani Pada Anak Usia Sekolah Dasar (Studi Kasus Di SDIT Al Mubarak Kras Kediri)” ini ditulis oleh Sheila Rizki Fitriani, NIM. 126303212027, dengan pembimbing Dr. Abduloh Safik, M.Fil.I.

Kata Kunci: Dzikir Tahlil, Nurani, Anak Usia Sekolah Dasar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya perkembangan moral dan agama pada anak usia sekolah dasar untuk membentuk moral yang kuat dan pemahaman spiritual yang mendalam. Usia sekolah dasar merupakan periode kritis di mana anak-anak mulai mengenal dan memahami konsep moralitas dan agama. Di SDIT Al Mubarak Kras Kediri, praktik dzikir bersama telah menjadi bagian integral dari kegiatan pembelajaran. Dzikir sebagai bentuk ibadah yang menghubungkan individu dengan tuhan, diyakini dapat memperkuat nurani anak. Melalui dzikir, anak-anak diajarkan untuk merenungkan nilai-nilai spiritual, meningkatkan kesadaran diri, dan mengembangkan rasa tanggung jawab terhadap tindakan mereka. Kegiatan ini juga berfungsi untuk membangun kedamaian batin dan ketenangan jiwa, yang sangat penting dalam proses pembentukan nurani.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran dan implikasi dzikir tahlil bersama untuk meningkatkan nurani pada anak-anak. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif studi kasus, dengan pengumpulan datanya menggunakan teknik wawancara mendalam, observasi langsung, dan dokumentasi. Untuk menguji kredibilitas data digunakan triangulasi sumber data dan triangulasi teknik pengumpulan data. Sumber data penelitian dalam wawancara mendalam adalah partisipan yang memiliki posisi atau kewenangan pada obyek penelitian.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa adanya revolusi mental pada diri anak-anak setelah mengikuti kegiatan dzikir tahlil bersama, dimana mereka tidak hanya memahami nilai-nilai agama secara teoritis, tetapi juga menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan dzikir tahlil bersama memberikan pengalaman spiritual yang mendalam, yang mendorong anak-anak untuk berperilaku lebih baik dan lebih bertanggung jawab. Dengan rutin melaksanakan dzikir, anak-anak belajar untuk menghargai waktu, disiplin dalam beribadah, dan menunjukkan rasa hormat kepada orang tua serta guru, dari hal tersebut menunjukkan adanya peningkatan nurani dalam diri anak-anak.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Energy of Joint Tahlil Dhikr to Improve Conscience in Elementary School Children (Case Study at SDIT Al Mubarak Kras Kediri)” was written by Sheila Rizki Fitriani, NIM. 126303212027, with the supervisor Dr. Abduloh Safik, M.Fil.I.

Keywords: *Tahlil Dhikr, Conscience, Elementary School Children.*

This research is motivated by the importance of moral and religious development in elementary school children to form strong morals and deep spiritual understanding. Elementary school age is a critical period in which children begin to recognize and understand the concept of morality and religion. At SDIT Al Mubarak Kras Kediri, the practice of dhikr together has become an integral part of learning activities. Dhikr as a form of worship that connects individuals with God, is believed to strengthen children's conscience. Through dhikr, children are taught to reflect on spiritual values, increase self-awareness, and develop a sense of responsibility for their actions. This activity also serves to build inner peace and tranquility of the soul, which is very important in the process of forming a conscience.

The purpose of this study is to determine the role and implications of dhikr tahlil together to improve children's conscience. This study uses a qualitative case study research method, with data collection using in-depth interview techniques, direct observation, and documentation. To test the credibility of the data, triangulation of data sources and triangulation of data collection techniques are used. The source of research data in in-depth interviews is participants who have a position or authority in the research object.

The results of this study indicate that there is a mental revolution in children after participating in the joint dhikr tahlil activity, where they not only understand religious values theoretically, but also apply them in everyday life. The joint dhikr tahlil activity provides a deep spiritual experience, which encourages children to behave better and more responsibly. By routinely carrying out dhikr, children learn to value time, be disciplined in worship, and show respect for parents and teachers, from this it shows an increase in conscience in children.