

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Implementasi Kegiatan Sabtu Syahdu dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religius pada Peserta Didik di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung" ini ditulis oleh Tya Dwi Harumi, NIM. 126201213279, dengan pembimbing Muhammad Sulthon Aziz, Lc., M.H.

Kata kunci: Nilai-nilai Religius, Kegiatan Sabtu Syahdu, Karakter siswa.

Permasalahan yang sering ditemukan dalam pendidikan Islam di tingkat SMP adalah kurangnya jam pelajaran untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, sehingga terbatasnya waktu untuk penguatan nilai-nilai religius. Hal ini berakibat pada menurunnya moral peserta didik. Sebagai solusi, diperlukan adanya kegiatan di luar jam pelajaran yang dapat mendukung pembentukan karakter religius. Salah satunya melalui kegiatan Sabtu Syahdu sebagai sarana penanaman nilai-nilai religius secara berkelanjutan.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) Mendeskripsikan dan menganalisis nilai-nilai religius yang ditanamkan dalam kegiatan Sabtu Syahdu di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung; (2) Mendeskripsikan dan menganalisis perencanaan dan pelaksanaan kegiatan Sabtu Syahdu di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung dalam membangun nilai-nilai religius kepada peserta didik; (3) mendeskripsikan dan menganalisis hasil implementasi nilai-nilai religius melalui kegiatan Sabtu Syahdu di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung.

Metode Penelitian dengan menggunakan penelitian deskriptif yaitu menjelaskan kajiannya dengan menganalisis fakta secara sistematis, faktual, dan akurat dari objek pembahasan yang diteliti. Untuk pengumpulan data peneliti menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Proses analisis data dilakukan mulai dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan metode triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Nilai-nilai religius yang ditanamkan melalui kegiatan sabtu syahdu adalah nilai ibadah, nilai ruhiyah, nilai akhlak dan keteladanan, nilai kedisiplinan, nilai amanah dan ikhlas. (2) Perencanaan dan pelaksanaan kegiatan sabtu syahdu adalah dalam perencanaan meliputi penetapan program. Sementara dalam pelaksanaannya meliputi alokasi waktu, sasaran, materi, alur kegiatan, indikator keberhasilan dan penanggung jawab kegiatan. (3) Hasil implementasi nilai-nilai religius melalui kegiatan sabtu syahdu menunjukkan bahwa peserta didik di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung memiliki sikap taat kepada Allah, tawadhu, jujur, amanah dan bertanggungjawab, peduli terhadap lingkungan, memperbanyak waktu untuk membaca Al-Qur'an dan doa-doa ketika hendak memulai pelajaran, dan disiplin.

ABSTRACT

A thesis under the title of “The Implementation of Serene Saturday Activities To Instill Religious Values In Students of Junior Highschool 2 of Ngantru Tulungagung” is written by Tya Dwi Harumi, with student number: 126201213279, under the guidance of Muhammad Sulthon Aziz, Lc., M.H.

Keywords: Religious Values, Serene Saturday Activities, Students’ Character.

A problem that is commonly faced in teaching Islamic education at junior highschool level is the limited time allocation for the Islamic education subject, which results in less and less time for strengthening religious values in the students. This would have an effect on the decline of students’ moral behaviour. As a solution, an activity outside of class hours is needed to assist the development of students’ religious and moral behaviour. One way to solve this problem is to apply Serene Saturday activities as a way to continuously instill religious values in the students.

The purpose of current study is (1) To describe and analyze the religious values that are instilled in serene saturday activity at Junior Highschool 2 of Ngantru Tulungagung; (2) To describe and analyze the planning and application of Serene Saturday Activities at Junior Highschool 2 of Ngantru Tulungagung as a way to instill religious values in the students; (3) To describe and analyze the religious values results through Serene Saturday implementation at Junior Highschool 2 of Ngantru Tulungagung.

This study is using a descriptive method, which aims to explain the subject matter by systematically, factually, and accurately analyzing the data related to the research object. Data were collected through a series of interviews, observation, and documentation. To analyze the collected data, the researcher involved several stages: data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To ensure the validity of the data, the researcher used the triangulation method.

From the stages stated before, a conclusion can be drawn that: (1) The religious values that being instilled through serene saturday activities are worship value, ruhul jihad value, morality value, and obedience value. (2) The planning and application of Serene Saturday Activities involve the establishment of the program. Meanwhile, for the application involves: time allocation, goal, material being delivered, activity flow, success indicators, and the coordinator of the program. (3) The results observed from the implementation of the Serene Saturday Activities shows that the students of Junior Highschool 2 of Ngantru Tulungagung were having the traits of: Having obedience to Allah command, humble, being honest, having a sense of responsibility, caring for the environment, using their free time to read Al-Quran, praying before studying, and being discipline..

الملخص

هذه الأطروحة التي تحمل عنوان "تنفيذ أنشطة يوم السبت في غرس القيم الدينية لدى الطلاب في" المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ عنترو تولونغاغونغ "كتبها تيا دوي هارومي، رقم دفتر القيد ١٢٦٢٠١٢١٣٢٦٩، مع المشرف محمد سولثون عزيز، ، ام.ه. ،السي

الكلمات المفتاحية: القيم الدينية، وأنشطة يوم السبت سبت الأحد، وشخصية الطالب.

والمشكلة التي كثيراً ما توجد في التربية الإسلامية في المرحلة الإعدادية هي قلة عدد ساعات الحصص الدراسية لمواد التربية الدينية الإسلامية، مما يؤدي إلى قلة الوقت المخصص لتعزيز القيم الدينية. ويؤدي ذلك إلى التدهور الأخلاقي للطلاب. وكحل لهذه المشكلة، من الضروري أن يكون هناك أنشطة خارج ساعات الدراسة يمكن أن تدعم تكوين الشخصية الدينية. ويتمثل أحدها في نشاط يوم السبت في يوم السبت كوسيلة لغرس القيم الدينية بطريقة مستدامة.

وتتمثل أهداف هذه الدراسة في (١) وصف وتحليل القيم الدينية المغروسة في أنشطة يوم السبت سياهدو في مدرسة المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ عنترو تولونغاغونغ (٢) وصف وتحليل تخطيط وتنفيذ أنشطة يوم السبت سياهدو في مدرسة المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ عنترو تولونغاغونغ في بناء القيم الدينية للطلاب؛ (٣) وصف وتحليل نتائج تنفيذ القيم الدينية من خلال أنشطة يوم السبت سياهدو في مدرسة المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ عنترو تولونغاغونغ.

يستخدم أسلوب البحث البحث الوصفي الذي يشرح الدراسة من خلال تحليل الحقائق بشكل منهجي وواقعي ودقيق من موضوع البحث قيد الدراسة. ولجمع البيانات، استخدم الباحثون أساليب المقابلات والملاحظة والتوثيق. وتتم عملية تحليل البيانات بدءاً من جمع البيانات، واختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. للتحقق من صحة البيانات، استخدم الباحثون أسلوب التثليث للتحقق من صحة البيانات.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) أن القيم الدينية المغروسة من خلال أنشطة سبت الأحد هي قيمة العبادة، وقيمة الجهاد في سبيل الله، وقيمة الأخلاق والقدوة، وقيمة الانضباط، وقيمة التوكل والإخلاص. (٢) التخطيط والتنفيذ لأنشطة سبت النحر يكون بالتخطيط والتنفيذ، أما التخطيط فيشمل تحديد البرنامج. أما التنفيذ فيشمل تخصيص الوقت، والأهداف، والمواد، وسير الأنشطة، ومؤشرات النجاح، والقائم على النشاط، والقائم على النشاط. (٣) تُظهر نتائج تنفيذ القيم الدينية من خلال أنشطة سبت الشهدو أن الطلاب في مدرسة المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ عنترو تولونغاغونغ لديهم سلوك طاعة الله والتوكل والصدق والأمانة والأمانة والمسؤولية والاهتمام بالبيئة وزيادة وقت قراءة القرآن والصلاة عند بدء الدروس والانضباط.