

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* dan Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas IV MI Muhammadiyah Plus Gemaharjo, Watulimo, Trenggalek” ini ditulis oleh Mei Akun Alilia Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), IAIN Tulungagung, Pembimbing Dr. Mohammad Jazeri, M.Pd.

Kata Kunci: *Talking Stick*, Ekspositori, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar peserta didik yang kurang memuaskan karena pendidik mengajar dengan menggunakan metode ekspositori. Dalam hal ini peneliti berusaha mengatasi permasalahan tersebut dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* untuk mengetahui perbedaannya dengan metode ekspositori.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah ada perbedaan model pembelajaran *Talking Stick* terhadap hasil belajar Aqidah Akhlak peserta didik kelas IV MI Muhammadiyah Plus Gemaharjo, Watulimo, Trenggalek,

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Ada atau tidak perbedaan positif signifikan dari model pembelajaran *Talking Stick* terhadap hasil belajar Aqidah Akhlak peserta didik kelas IV MI Muhammadiyah Plus Gemaharjo, Watulimo, Trenggalek.

Jenis penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV MI Muhammadiyah Plus Gemaharjo, Watulimo, Trenggalek. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas IV-A dan kelas IV-B, dimana kelas IV-A sebagai kelas kontrol yang berjumlah 22 peserta didik dan kelas IV-B sebagai kelas Eksperimen yang berjumlah 22 peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen dengan menggunakan model *quasi eksperimental design*. Teknik pengambilan sampel adalah sampling jenuh. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah hasil tes dan dokumentasi. Data hasil tes peserta didik diperoleh melalui tes yang digunakan untuk menguji hipotesis. Hipotesis diuji dengan menggunakan uji-T.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan: Terdapat perbedaan hasil belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak pada penggunaan model kooperatif tipe *Talking Stick* dan model ekspositori peserta didik kelas IV MI Muhammadiyah Plus Gemaharjo. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata *post test* kedua kelas tersebut diketahui besarnya rata-rata kelas eksperimen sebesar 93,41 sedangkan pada kelas kontrol dengan nilai rata-rata sebesar 88,41.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Differences of Cooperative Learning Model Type Talking Stick and Expository toward Learning Outcomes of Student Subjects Aqidah Akhlak Class IV Islamic Elementary School Plus Muhammadiyah Gemaharjo, Watulimo, Trenggalek" was written by Mei Akun Alilia Education Department of Islamic Elementary School Teacher Education, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisors by Dr. Mohammad Jazeri, M.Pd.

Keywords: Talking Stick, Expository, Learning Outcomes.

This research is motivated by the students' learning outcomes that are less satisfactory because educators teach by using expository methods. In this case the researcher tried to overcome the problem by applying cooperative learning model type Talking Stick to know the difference with expository method.

Problem formulation in this research are: Is there any difference of Talking Stick learning model toward learning outcome of Aqidah Akhlak student of class IV Islamic Elementary School Plus Muhammadiyah Gemaharjo, Watulimo, Trenggalek,

This study aims to determine: There is or no significant positive difference from the learning model Talking Stick on learning outcomes Aqidah Akhlak students of class IV Islamic Elementary School Plus Muhammadiyah Gemaharjo, Watulimo, Trenggalek.

This type of research is a quantitative approach. Population in this research is all students of class IV Islamic Elementary School Plus Muhammadiyah Gemaharjo, Watulimo, Trenggalek. The sample of this research is students of class IV-A and class IV-B, where class IV-A as control class which amounted to 22 students and class IV-B as Experiment class which amounted to 22 students. This research uses experimental research method by using quasi experimental design model. The sampling technique is saturated sampling. Data collection methods used is test results and documentation. The test data of the learners is obtained through the test used to test the hypothesis. The hypothesis was tested using a T-test.

From the research results can be concluded: There are differences in learning outcome subjects Aqidah Akhlak on the use of cooperative model Talking Stick type and expository model students of class IV Islamic Elementary School Plus Muhammadiyah Gemaharjo. It can be seen from the average value of post test of both classes is known the average of experiment class is 93,41 while in control class with average value equal to 88.41.

المُلخَص

الحديث عصا وتفسيره ضد مخرجات التعلم
من الطلاب الموضوعات العقيدة الأخلاق الصف الرابع المدرسة الابتدائية الإسلامية رائدة محمدية
غيماهرجو، وأوليماء، ترانجاليك" التي كتبها ماي أكون عاليليا، قسم تعلم المعلم المدرسة الابتدائية كلية
التربية و علم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية ثولونج أجونج، المشريف ألدكتور محمد جازيري،
الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الحديث عصا، تفسيره، مخرجات التعلم.

والدافع وراء هذا البحث من خلال مخرجات التعلم الطلاب الذين هم أقل مرضية لأن المعلمين
تعلم باستخدام أسلوب تفسيره. في هذه الحالة حاول الباحثون للتغلب على هذه المشاكل من خلال تطبيق
الحديث عصا لمعرفة الفرق مع أسلوب تفسيره.

مشكلة هذا البحث هو: هل هناك فرق في نموذج التعلم النص الحديث عصا
الموضوعات الفقه الطلاب الصف الرابع المدرسة الابتدائية الإسلامية محمدية رائدة غيماهرجو وأوليمو
ترانجاليك؟

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد: ما إذا كان أم لا فرق إيجابي كبير من نموذج التعلم التعاوني الحديث
ضد مخرجات التعلم الموضوعات الفقه الطلاب الصف الرابع الابتدائية الإسلامية محمدية
الرائدة غيماهرجو وأوليمو ترانجاليك.

هذا النوع من الأبحاث هو النهج الكمي. تكون مجتمع الدراسة في هذه الدراسة هي جميع الطلاب
المدرسة الابتدائية الإسلامية محمدية رائدة غيماهرجو وأوليمو ترانجاليك. وكانت عينات
ب، حيث الصف الرابع - أ كفة التجريبية مرقمة 22

ب كما الطبقات تحكيم بلغ مجموعها 22 . يستخدم هذا البحث دراسة تجريبية
باستخدام نموذج التصميم شبه التجري . تقنية أخذ العينات تتبع العينات. وكانت وسائل جمع البيانات
نتائج اختبار المتعلمين البيانات التي تم الحصول عليها .

الاختبارات المستخدمة لاختبار الفرضية. تم اختبار هذه الفرضية باستخدام اختبار .
من نتائج هذه الدراسة خلصت: وجود فروق في نتائج التعلم الموضوعات العقيدة الأخلاق على
استخدام النموذج التعلم التعاوني نوع الحديث عصا ونموذج تفسيره

الابتدائية الإسلامية رائدة محمدية غيماهرجو. يمكن أن ينظر إليه من متوسط قيمة هاتين الطبقتين الاختبار
حجم الطبقة التجريبية على 93.41 في حين أن الطبقة التحكم مع متوسط قيمة