ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh dukungan sosial terhadap resiliensi mahasiswa ranta serta peran jenis kelamin sebagai variabel moderator. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis regresi linier sederhana dan *Moderated Regression Analysis (MRA)*, data dikumpulkan melalui kuesioner secara *online* kepada mahasiswa baru di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada tanggal 13-19 Januari 2025. Hasil analisis menunjukkan bahwa dukungan sosial memiliki pengaruh positif namun relatif kecil terhadap resiliensi mahasiswa rantau, dengan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,036. Hal ini menunjukkan bahwa hanya 3,6% variasi resiliensi dapat dijelaskan oleh dukungan sosial. Hubungan antara dukungan sosial dan resiliensi tidak signifikan secara statistik (p=0,432). Jenis kelamin tidak memoderasi hubungan dukungan sosial dan resiliensi (p=0,151). Penelitian ini memberikan kontribusi pada pemahaman tentang dinamika resiliensi pada mahasiswa rantau. Meskipun dukungan sosial memberikan kontribusi positif terhadap resiliensi, dampaknya tidak signifikan terutama dalam konteks mahasiswa rantau yang cenderung memiliki tingkat kemandirian yang tinggi

Kata Kunci : Dukungan Sosial, Resiliensi, Jenis Kelamin, Mahasiswa Rantau

ABSTRACT

This study aims to examine the effect of social support on the resilience of out-of-town students and the role of gender as a moderator variable. This study uses a quantitative approach with simple linear regression analysis and Moderated Regression Analysis (MRA), data were collected through online questionnaires to new students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung on January 13-19, 2025. The results of the analysis show that social support has a positive but relatively small effect on the resilience of out-of-town students, with a coefficient of determination (R2) of 0.036. This shows that only 3.6% of the variation in resilience can be explained by social support. The relationship between social support and resilience is not statistically significant (p = 0.432). Gender does not moderate the relationship between social support and resilience (p = 0.151). This study contributes to the understanding of the dynamics of resilience in out-of-town students. Although social support makes a positive contribution to resilience, its impact is not significant, especially in the context of out-of-town students who tend to have a high level of independence

Keywords : Social Support, Resilience, Gender, Out-of-Town Students

الملخّص

تهدف هذه الدراسة إلى اختبار تأثير الدعم الاجتماعي على المرونة لدى الطلاب الذين يعيشون بعيدًا عن منازلهم، مع اعتبار الجنس كمتغير وسطي. يشير الدعم الاجتماعي إلى المساعدة التي يتلقاها الفرد من الآخرين. يعد هذا أمرًا بالغ الأهمية لفهم كيفية تأثير الجنس على الطريقة التي يستجيب بها الأفراد للدعم الاجتماعي في بناء المرونة .المنهجية المستخدمة في هذه الدراسة هي البحث الكمي مع تحليل الانحدار الخطي .(MRA) تتكون عينة الدراسة من الطلاب الجدد الذين يعيشون بعيدًا عن .أظهرت نتائج التحليل أن الدعم الاجتماعي له تأثير إيجابي ولكنه صغير نسبيًا على مرونة الطلاب الذين يعيشون بعيدًا عن منازلهم، مع قيمة معامل التحديد (R^2) التي بلغت ٠.٠٣٦. وهذا يعني أن ٣.٦٪ فقط من التباين في المرونة يمكن تفسيره من خلال الدعم الاجتماعي. العلاقة بين الدعم الاجتماعي والمرونة لم تكن ذات دلالة إحصائية .($p=0.432$) لا يُعد الجنس وسيطًا في العلاقة بين الدعم الاجتماعي والمرونة .($p=0.151$) تساهم هذه الدراسة في فهم ديناميكيات المرونة لدى الطلاب الذين يعيشون بعيدًا عن منازلهم. على الرغم من أن الدعم الاجتماعي يقدم مساهمة إيجابية في المرونة، إلا أن تأثيره ليس ذا دلالة كبيرة، خاصة في سياق الطلاب الذين يميلون إلى امتلاك مستوى عالٍ من الاستقلالية.

الكلمات المفتاحية: الدعم الاجتماعي، المرونة، الجنس، الطلاب الذين يعيشون بعيدًا عن منازلهم.