

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Konformitas Terhadap Perilaku *Bullying* Pada Remaja Di SMP PGRI 9 Sidoarjo” ini ditulis oleh Ahmad Hambali Firmansyah, NIM. 126308211004, dengan pembimbing Dr. Rizqa Ahmadi, Lc., M.A.

Kata Kunci: *Bullying*, Konformitas, Remaja

Fenomena *bullying* sering terjadi di lingkungan sekolah. Mereka mengidentifikasi perilaku *bullying* seperti memukul, mencubit, mengolok-olok dan mengatai nama orang tua. Namun, siswa tidak begitu yakin apakah perilaku tersebut dilakukan secara sengaja atau tidak. Perilaku *bullying* tidak hanya muncul begitu saja, melainkan dipengaruhi oleh berbagai faktor. Namun konformitas dapat dianggap satu-satunya yang menarik untuk diteliti, karena peran tekanan sosial dan keinginan untuk menyesuaikan diri dengan kelompok tertentu dapat mempengaruhi seseorang terlibat dalam tindakan *bullying*.

Tujuan dilakukannya penelitian adalah mengetahui pengaruh konformitas terhadap perilaku *bullying* pada siswa SMP PGRI 9 Sidoarjo, mengetahui tingkat konformitas siswa, mengetahui tingkat perilaku *bullying* siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan uji asumsi klasik yang meliputi uji normalitas, uji linieritas, uji heteroskedastisitas, dan uji hipotesis regresi linier sederhana. Sebelum melakukan uji hipotesis dilakukan uji asumsi klasik sebagai syarat melakukan uji regresi linier sederhana.

Analisis regresi linier terhadap 187 siswa menunjukkan pengaruh positif signifikan antara konformitas dan *bullying* ($\beta = 0,277$, $p = 0,001$), meskipun kontribusinya relatif kecil ($R^2 = 6,3\%$), dengan variabel *bullying* berada dalam kategori rendah dan konformitas pada kategori sedang. Hasil uji asumsi klasik (normalitas, linearitas, homoskedastisitas) memvalidasi model regresi yang digunakan, sehingga dapat disimpulkan bahwa konformitas memengaruhi perilaku *bullying*.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Conformity on Bullying Behavior in Adolescents at SMP PGRI 9 Sidoarjo" was written by Ahmad Hambali Firmansyah, NIM. 126308211004, with the supervisor Dr. Rizqa Ahmadi, Lc., M.A.

Keywords: *Bullying, Conformity, Adolescents*

The phenomenon of bullying often occurs in the school environment. They identify bullying behavior such as hitting, pinching, making fun of and calling parents names. However, students are not so sure whether the behavior is done intentionally or not. Bullying behavior does not just appear, but is influenced by various factors. However, conformity can be considered the only interesting thing to study, because the role of social pressure and the desire to fit in with a certain group can influence someone to be involved in bullying.

The purpose of this study was to determine the effect of conformity on bullying behavior in students at SMP PGRI 9 Sidoarjo, to determine the level of student conformity, to determine the level of student bullying behavior.

This study uses a quantitative approach using the classical assumption test which includes, normality test, linearity test, heteroscedasticity test, and simple linear regression hypothesis test. Before conducting the hypothesis test, a classical assumption test was conducted as a requirement for conducting a simple linear regression test.

Linear regression analysis of 187 students showed a significant positive effect between conformity and bullying ($\beta = 0.277$, $p = 0.001$), although its contribution was relatively small ($R^2 = 6.3\%$), with the bullying variable in the low category and conformity in the medium category. The results of the classical assumption test (normality, linearity, homoscedasticity) validated the regression model used, so it can be concluded that conformity influences bullying behavior.

ملخص

ظاهرة التنمر تحدث كثيرًا في بيئة المدارس. يشمل سلوك التنمر مثل الضرب، القرص، السخرية، والإهانة للأهات والآباء. ومع ذلك، لا يكون الطلاب متأكدين تمامًا مما إذا كان هذا السلوك يتم عن قصد أم لا. غالبًا ما لا يظهر سلوك التنمر بشكل عشوائي، بل يتأثر بعدة عوامل. أحد العوامل التي تعتبر مثيرة للاهتمام للدراسة هو التكيف الاجتماعي، حيث يمكن للضغط الاجتماعي والرغبة في التكيف مع مجموعة معينة أن تؤثر على الفرد للمشاركة في سلوك التنمر.

الهدف من هذه الدراسة هو معرفة تأثير التكيف الاجتماعي على سلوك التنمر بين طلاب المدرسة المتوسطة "اتحاد المعلمين في جمهورية إندونيسيا ٩" في سيديوارجو، ومعرفة مستوى التكيف الاجتماعي وسلوك التنمر بين الطلاب.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي مع اختبارات الافتراضات الكلاسيكية التي تشمل اختبار التوزيع الطبيعي، اختبار الاستقامة، اختبار التباين المتغير (التغاير)، واختبار فرضية الانحدار الخطي البسيط. قبل إجراء اختبار الفرضيات، يتم إجراء اختبارات الافتراضات الكلاسيكية كشرط لإجراء اختبار الانحدار الخطي البسيط.

أظهرت تحليلات الانحدار الخطي لـ 187 طالبًا تأثيرًا إيجابيًا ذو دلالة معنوية بين التكيف الاجتماعي وسلوك التنمر ($\beta = 0,277$)، ($p = 0,001$)، على الرغم من أن مساهمته صغيرة نسبيًا ($R^2 = 6,3\%$)، حيث يقع متغير التنمر ضمن الفئة المنخفضة، بينما يقع التكيف الاجتماعي ضمن الفئة المتوسطة. نتائج اختبار الافتراضات الكلاسيكية (الطبيعية، الاستقامة، التغاير)

صادقت على نموذج الانحدار المستخدم، وبذلك يمكن استنتاج أن التكيف الاجتماعي يؤثر على سلوك التمر.

الكلمات المفتاحية: التمر، التكيف الاجتماعي، المراهقين