

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, In Hi. 2016. Berpikir Kritis Matematik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*. Vol. 2 No. 1
- Abidin, Zainal. 2020. Belajar Matematika Asyik Dan Menyenangkan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*. Vol. 1 No. 1
- Aditya Rini Kusumaningpuri dkk., Analisis Kesulitan Matematika Pokok Bahasan Statistika Pada Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu*. Vol. 6 No. 1
- Afriani, Sely, dkk. 2021. Analisis Tantangan Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Matematika Yang Inovatif Di SDN Tundung Kecamatan Batukliang Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*. Vol. 1 No. 1
- Agus Suharjana & Pujiati. 2016. *Guru Pembelajar Modul Pelatihan SD Kelas Tinggi*. t.tp: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Agustina Mayen, dkk., 2025. Analisis Analisis Kesulitan Pembelajaran Matematika Di Kelas 2 SD Pada Materi Pecahan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 9
- Ali Mahmudi, Widya Kusumaningtyas dan Qoriati Mushafanah. 2023. Analisis Penggunaan Media Konkret Dalam Pembelajaran Matematika Kelas 2 Materi Pengukuran Di SD Supriyadi 02 Kota Semarang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. Vol. 9 No. 2
- Amir, Almira. 2014. Pembelajaran Matematika SD Dengan Menggunakan Media Manipulatif. in *Forum Paedagogik*. t.tp: IAIN Padangsidimpuan.
- Anajjah, Siti Nurhabibah, dkk. 2022. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (Cpa) Dalam Pembelajaran Matematika Kelas Ii Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 7 No. 3
- Antika, Shela, dkk. 2023. Dampak Perilaku Disruptif Siswa Terhadap Kekondusifan Kelas IV Mata Pelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *SIBERNETIK: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*. Vol. 1 No. 1
- Armanza, Risky, & Beni Asyhar. 2020. Pemahaman Konseptual Dan Prosedural Siswa SMA/MA Dalam Menyelesaikan Soal Program Linier Berdasarkan Tipe Kepribadian. *Jurnal Tadris Matematika*. Vol. 3 No. 2
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Awaliah, Nur Putri, dkk. 2023. Tren Penelitian Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Matematika: A Bibliometric Review. *Fibonacci*. Vol. 9 No. 1
- Azizah, Elisa Nur, dkk. 2024. Pengaruh Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) Berbantuan Augmented Reality (AR) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SD Pendas: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol. 9 No. 3
- Azizatur Rosyida, dkk., 2023. Media Tangram Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Gabungan Bangun Datar (Komposisi Dan Dekomposisi) Di SDN 1 Pandak Balong Ponorogo. *JURNAL SILOGISME : Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*. Vol. 8 No. 2
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. 2022. Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Fase A - Fase F. *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Riset Dan Teknologi Republik Indonesia*.
- Basir, Muhammad. 2017. *Pendekatan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: LAMPENA INTIMEDIA.
- Budiarti, Ani, dkk. 2022. Tahapan Dan Karakter Perkembangan Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*.
- Cahyono, Hadi. 2019. Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Min Janti. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*. Vol. 7 No. 1
- Cohen, Jacob. 1998. *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences*, 2nd edn. Routledge.
- Diarti Andra Ningsih, Nurhasanah, dan Lusiana Fadillah. 2019. Efektivitas Pembelajaran Di Luar Kelas Dalam Pembentukan Sikap Percaya Diri Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas V Sdn 190 Cening. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*. Vol. 4 No. 2
- Danuri dan Siti Maisaroh. 2019. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: samudra Biru.
- Darma, Budi. 2021. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R²*. t.tp: Guepedia.
- Dussawal, Wahed, dkk.2019. Desain Pembelajaran Matematika Berbasis PMRI Pada Materi Perkalian Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 1 No. 1
- Edi Prajitno & Ariyadi Wijaya. 2016. *Guru Pembelajar: Modul Pelatihan SD Kelas Awal*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ediyanto, dkk. 2020. Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education

Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Materi Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol. 4 No. 1

Elisa Nur Azizah, Hafiziani Eka Putri, dan Puji Rahayu. 2024. Pengaruh Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (Cpa) Berbantuan Augmented Reality (Ar) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sd. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol. 9 No. 3

E Mulyati, dkk. 2024. *Pengantar SPSS: Teori, Implementasi Dan Interpretasi*. CV. Gita Lentera.

Endayanti, Tutik, & Ika Rahmawati. 2019. Analisis Pembelajaran Matematika Dalam Kurikulum 2013 Revisi Pada Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 7 No. 1

Enzelina, Elfriyani, dkk. 2019. Pengembangan Bahan Ajar dengan Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sd. *Simposium Nasional Ilmiah*.

Fajari, Urip Nurul. 2020. Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Bangun Datar dan Bangun Ruang. *Jurnal Kiprah*. Vol. 8 No. 2

Farina Trias Alwasi, dkk., 2023. Penggunaan Media Pembelajaran Puzzle Bangun Datar Untuk Mengetahui Hasil Belajar Siswa Kelas 1 Pada Materi Menyusun Dan Mengurai Bangun Datar. *Tadzkirah : Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 6 No. 1

Fioiani, Andhin Dyas. 'Bilangan Asli, Cacah, Bulat'. www.Kemendikbud.Id <https://cdn-gbelajar.simpkb.id/s3/p3k/PGSD/Matematika/ModulPembelajaran/Matematika_Pembelajaran-1.pdf>

_____, 'Bilangan Pecahan' <https://cdn-gbelajar.simpkb.id/s3/p3k/PGSD/Matematika/ModulPembelajaran/Matematika_Pembelajaran-2.pdf>

Haliza, Vesha Nuriefer, dkk. 2024. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Wordwall Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 8 No. 1

Hanan, Marisa Puspa, & Jesi Alexander Alim. 2023. Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar Pada Materi Geometri. *Al-Irsyad Journal of Mathematics Education*. Vol. 2 No. 2

Hasanah, Linda Wardhatul, dkk. 2023. Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Materi Keliling Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*. Vol. 7 No. 1

Hewi, La, & Muh Shaleh. 2020. Refleksi Hasil PISA (The Programme For

- International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age*. Vol. 4 No. 1
- Hidayati, Kurnia. 2012. Pembelajaran Matematika Usia Sd/Mi Menurut Teori Belajar Piaget. *Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan*. Vol. 10 No. 2
- Hijriani, Lailin, & Justin Eduardo Simarmata. 2023. Pelatihan Matematika Gasing Bagi Siswa. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*. Vol. 7 No. 2
- Huda, S. Thoriqul, & Endro Tri Susdarwono. 2023. Hubungan Antara Teori Perkembangan Kognitif Piaget Dan Teori Belajar Bruner. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*. Vol. 2 No. 1
- Indrawati, Farah. 2019. Hambatan Dalam Pembelajaran Matematika. *Simposium Nasional Ilmiah & Call for Paper Unindra (Simponi)*. Vol. 1 No. 1
- Intan Nadhiroh & Cahya Mauidho Hasanah. 2021. Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Deduktif dan Induktif. *Murobbi: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 5 No. 1
- Iriana Nurfajriyanti dan Trisna Roy Pradipta. 2021. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 5 No. 3
- Jafar, Andi Ferawati. 2021. Penerapan Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik *Al Asma : Journal of Islamic Education*. Vol. 3 No. 2
- Jailani, M Syahrani. 2023. Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif, *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 1 No. 2
- Jayanti, Indriani, dkk. 2020. Analisis Faktor Internal Dan Eksternal Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Sistema: Jurnal Pendidikan*. Vol. 1 No. 1
- Juniawan, Surdaya, dkk. 2023. Penggunaan Metode Pembelajaran Konvensional dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah ATSAR Kuningan*. Vol. 2 No. 2
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan: Konsep Dan Analisis Data Dengan Program SPSS/Lisrel Dalam Penelitian*. Jakarta: Rajawali.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. 2019. *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.

- Khasanah, Khuswatun. 2019. Peta Konsep Sebagai Strategi Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edutraind: Jurnal Pendidikan Dan Pelatihan*. Vol. 3 No. 2
- Kholiyanti, Arni. 2018. Pembelajaran Matematika Dari Konkrit Ke Abstrak Dalam Membangun Konsep Dasar Geometri Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Pi: Mathematics Education Journal*. Vol. 1 No. 2
- Kurniawan, Achmad. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Pendekatan Concrete Pictorial Abstract (CPA) Pada Materi Bilangan Bulat Dan Pecahan*.
- Latifah, Dian. 2021. Concrete-Pictorial-Abstract (Cpa) Terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik Pada Konsep Hukum Newton. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Machali, Imam. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Maharani, Deva Meia, & Istiyati Mahmudah. 2024. Faktor Penghambat Dalam Pembelajaran Matematika Kelas VI Di MIN 3 Palangka Raya. *ELSCO: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 2 No. 1
- Maria Marisa Matondang, dkk. 2020. Uji Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Mipa 2 Dan Xii Mipa 2 Di Sma Negeri 1 Muaro Jambi. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika* Vol. 16 No. 3
- Marisa Puspa Hanan dan Jesi Alexander Alim. 2023. Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar Pada Materi Geometri. *Al-Irsyad Journal of Mathematics Education*. Vol. 2 No. 2
- Martono. 2018. Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Mengajar Matematika Melalui Bimbingan Berkelanjutan Di SD 2 Sumberagung Tahun Pelajaran 2017/2018. Vol. 5
- Masni, Harbeng. 2015. Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Dikdaya*. Vol. 5 No. 1
- Masruro, Zulaini, dkk. 2022. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia. 2024. *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2024 Tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Mizaniya. 2020. Analisis Materi Pokok Matematika Mi/Sd. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. Vol. 7 No. 1
- Nabila, Nasrin. 2021. Konsep Pembelajaran Matematika SD Berdasarkan Teori Kognitif Jean Piaget. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*. Vol.6 No. 1
- Nasaruddin. 2018. Karakteristik Dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika Di Sekolah. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol. 1 No. 2
- Neni Komariyah, dkk., 2017. Peningkatan Pemahaman Siswa Dalam Materi Sifat-Sifat Bangun Datar Segi Empat Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 4 No. 2
- Nidia Suriani dkk. 2023. Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 1 No. 2
- Nilda Miftahul Janna, dan Herianto Herianto. 2021. Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS.
- Nisa, Yulia Khoirun, dkk. 2023. Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 5 No. 2
- Ni Luh Ketut Eka Juwitya Antari, I Ketut Sudarsana, dan Gusti Ayu Agung Riesa Mahendradhani. 2023. Penggunaan Media Benda Konkret Dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa SD Negeri 6 Mas. *Jurnal Pasupati*. Vol. 10 No. 1
- Nurmayaningsih. 2014. Analisis Pemahaman Tentang Pengetahuan Faktual, Konseptual Dan Prosedural Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Kelas IX SMP Ummul Mukminin Makassar. Universitas Negeri Makassar.
- Nuryani Dwi Astuti, dkk. 2024. *Prinsip-Prinsip Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan: Disertai Dengan Contoh Kasus*. t.tp: CV. Ruang Tentor.
- Parawansa, Fauziah Ambar, & Rizki Dwi Siswanto. 2021. Hambatan Epistemologi Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Aritmatika Sosial Berdasarkan Gaya Belajar Dan Perbedaan Gender. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 5 No. 3
- Pentingnya Guru Memahami Kompetensi Murid melalui Asesmen Awal Pembelajaran. dalam *Www.Kemendikbud.Id*, 2022
<<https://www.kemendikbud.go.id/main/blog/2022/07/pentingnya-guru-memahami-kompetensi-murid-melalui-asesmen-awal-pembelajaran>>
- Purwanto, Nfn. 2019. Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*

- Putri, Erintia, dkk. 2023. Pengaruh Konsep Diri Dan Kecemasan Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Madrasah Aliyah. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. Vol. 8 No. 3
- Putri, Hafiziani Eka. 2017. *Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA), Kemampuan-Kemampuan Matematis, Dan Rancangan Pembelajarannya*. t.tp: UPI Sumedang Press.
- Putri, Hafiziani Eka, dkk. 2017. Pengaruh Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) Terhadap Pencapaian Kemampuan Spatial Sense (KSS) Siswa SD. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*. Vol. 13 No. 1
- _____, dkk.2020. The Effect of Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) Approach on Improving Elementary School Students' Spatial Sense Ability. in *Elementary School Forum (Mimbar Sekolah Dasar)*.
- Radiusman. 2020. Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*. Vol. 6 No. 1
- Rambe, Novani Maryam, dkk. 2015. Peran Lingkungan Keluarga Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. II No. 1
- Riza, Safrur,& Barrulwalidin Barrulwalidin. 2023. Ruang Lingkup Metode Pembelajaran. *ISLAMIC PEDAGOGY: Journal of Islamic Education*. Vol. 1 No. 2
- Sabina Ndiung dan Mariana Jediut. 2020. Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi Pada Berpikir Tingkat Tinggi. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*. Vol. 10 No. 1
- Sabrina Simbolon dan Sapri. 2022. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas IV Materi Bangun Datar Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol. 4 No. 2
- Sahir, Syafrida Hafni. 2021. *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: KBM Indonesia.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: KENCANA.
- Saputra, Yuda Ardi, & Ayu Rizki Susilowati. 2021. Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Holistika*. Vol. 5 No. 2
- Saputro, Kuncoro Adi, dkk. 2021. Pemanfaatan Alat Peraga Benda Konkret Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol. 5 No. 4
- Septianti, Nevi, & Rara Afiani. 2020. Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa

- Sekolah Dasar Di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*. Vol. 2 No. 1
- S. Thoriqul Huda dan Endro Tri Susdarwono. 2023. Hubungan Antara Teori Perkembangan Kognitif Piaget Dan Teori Belajar Bruner. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*. Vol. 2 No. 1.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparni. 2021. Media Pembelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Di Tingkat Sd/Mi. *Dirasatul Ibtidaiyah*. Vol. 1 No. 1
- SuryaPemana, Nana. 2017. Urgensi Pembelajaran Manajemen. *Tarbawi*. Vol. 2
- Syahrizal, Hasan, dan M. Syahrani Jailani. 2023. Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*. Vol. 1 No. 1
- Talib, Ahmad, & Nurwati Djam'an. 2017. Analisis Pemahaman Konseptual Dan Prosedural Siswa Dalam. *Issues in Mathematics Education*. Vol. 1 No. 2
- Tilaar, Anetha L F. 2015. Efektivitas Pembelajaran Kontekstual Dalam Mengajarkan Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. Vol. 1 No. 3
- Uliyah, Taqwatul, & Nur Widiastuti. 2023. Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Tenaga Pendidik Dan Tenaga Kependidikan DI SDN 1 Banding Agung. *UNISAN JURNAL*. Vol. 2 No. 5
- Wahyudy, Mukhamad Ady, dkk. 2019. Penerapan Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (Cpa) Dalam Menurunkan Kecemasan Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Simposium Nasional Ilmiah & Call for Paper Unindra (Simponi)*. Vol. 1 No. 1
- Widayati, Endang Wahyu. 2022. Pembelajaran Matematika Di Era “Merdeka Belajar”, Suatu Tantangan Bagi Guru Matematika. *Sepren*. Vol. 4 No. 1
- Widiasworo, Erwin. 2018. *Cerdas Pengelolaan Kelas*. t.tp: Diva Press.
- Yanti Ginanjar, Ani. 2019. Pentingnya Penguasaan Konsep Matematika Dalam Pemecahan Masalah Matematika Di SD. *Jurnal Pendidikan UNIGA*. Vol. 13 No. 1
- Yetti Ariani, Yullys Helsa, dan Syafri Ahmad. 2021. *Model Pembelajaran Inovatif Untuk Pembelajaran Matematika Di Kelas IV Sekolah Dasar*. Sleman: Deepublish.
- Yuliyanto, Aan, dkk. 2019. The Interaction Between Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) Approach and Elementary Students' Self-Efficacy In Learning Mathematics. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*. Vol.6 No. 2

- Yuliza Putri Utami dan Derius Alan Dheri Cahyono. 2020. Study At Home: Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*. Vol. 1 No. 1
- Yunianto, Ulinnuha. 2021. Pengaruh Pendekatan Concrete Pictorial Abstract Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. in *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Zainuddin Iba dan Aditya Wardhana. 2023. *Metode Penelitian*. Jawa Tengah: EUREKA MEDIA AKSARA.