

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendekatan *Concrete Pictorial Abstract* (CPA) terhadap Pemahaman Konseptual Peserta Didik pada Materi Bangun Datar di SDI Miftahul Huda Plosokandang” ini ditulis oleh Whendika Retno Setyowati, NIM. 126205212135, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Dr. Uswatun Hasanah S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci: Pendekatan *Concrete Pictorial Abstract* (CPA), Pemahaman Konseptual, Bangun Datar.

Pendekatan pembelajaran merupakan sebuah sudut pandang terhadap proses pembelajaran yang berupa rencana awal untuk melaksanakan proses pembelajaran. Pemahaman konseptual merupakan kemampuan strandar yang sangat penting dan harus dimiliki oleh peserta didik. Salah satu pendekatan yang dapat digunakan dalam pembelajaran matematika adalah pendekatan *concrete pictorial abstract* (CPA) yang dapat melatih dan meningkatkan pemahaman konseptual matematis pada peserta didik. Pentingnya pemahaman konseptual, banyaknya guru yang menggunakan metode konvensional tanpa melihat tahapan belajar peserta didik dan masih sedikitnya penggunaan pendekatan *concrete pictorial abstract* (CPA) di Indonesia, menjadi hal yang melatar belakangi penelitian ini. Oleh karena itu peneliti ingin mengetahui pengaruh pendekatan *concrete pictorial abstract* (CPA) terhadap pemahaman konseptual peserta didik pada materi bangun datar di SDI Miftahul Huda Plosokandang.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Menganalisis pengaruh pendekatan Concrete Pictorial Abstract (CPA) terhadap pemahaman konseptual peserta didik pada materi bangun datar di SDI Miftahul Huda Plosokandang, (2) Menganalisis seberapa besar pengaruh pendekatan *concrete pictorial abstract* (CPA) terhadap pemahaman konseptual peserta didik pada materi bangun datar di SDI Miftahul Huda Plosokandang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experiment*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas 2 SDI Miftahul Huda Plosokandang yang berjumlah 34 peserta didik. Sampel yang digunakan adalah sampel keseluruhan jumlah populasi yang ada karena jumlah populasi yang relative kecil, dengan kelas 2A sebagai kelas eksperimen dan kelas 2B sebagai kelas kontrol. Teknik sampling yang digunakan adalah sampling jenuh yang termasuk dalam *nonprobability sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes tulis berupa *pretest* dan *posttest*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas dan homogenitas sebagai uji prasyarat. Dan uji hipotesis yang digunakan adalah uji *Independent Sample T-test* dan uji *cohen's d*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh pendekatan *concrete pictorial abstract* (CPA) terhadap pemahaman konseptual peserta didik pada materi bangun datar di SDI Miftahul Huda Plosokandang, sebagaimana ditunjukkan oleh uji *Independent Sample T-test* dengan nilai Sig. 0,001 ($\leq 0,05$), sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. (2) Terdapat pengaruh yang besar dari pendekatan *concrete pictorial abstract* (CPA) terhadap pemahaman

konseptual peserta didik pada materi bangun datar di SDI Miftahul Huda Plosokandang, sebagaimana ditunjukkan oleh uji *cohen's d* dengan nilai *d* sebesar 1,31 ($\geq 0,8$), sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.

ABSTRACT

The thesis titled 'The Effect of the Concrete Pictorial Abstract (CPA) Approach on Students' Conceptual Understanding of Flat Shapes Material at SDI Miftahul Huda Plosokandang' is written by Whendika Retno Setyowati, NIM. 126205212135, Faculty of Tarbiyah and Teaching Sciences, Study Program of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor: Dr. Uswatun Hasanah S.Pd.I, M.Pd.

Keywords: Concrete Pictorial Abstract (CPA) Approach, Conceptual Understanding, Flat Shapes.

The learning approach is a perspective on the learning process that serves as an initial plan for implementing the learning process. Conceptual understanding is a very important standard skill that must be possessed by students. One of the approaches that can be used in mathematics learning is the concrete pictorial abstract (CPA) approach, which can train and improve students' mathematical conceptual understanding. The importance of conceptual understanding, the prevalence of teachers using conventional methods without considering the learning stages of students, and the still limited use of the concrete pictorial abstract (CPA) approach in Indonesia, are the reasons behind this research. Therefore, the researcher wants to investigate the effect of the concrete pictorial abstract (CPA) approach on students' conceptual understanding of flat shapes material at SDI Miftahul Huda Plosokandang.

The purpose of this research is (1) to analyze the effect of the Concrete Pictorial Abstract (CPA) approach on the conceptual understanding of students regarding flat shapes at SDI Miftahul Huda Plosokandang, (2) to analyze how significant the effect of the Concrete Pictorial Abstract (CPA) approach is on the conceptual understanding of students regarding flat shapes at SDI Miftahul Huda Plosokandang.

This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental research design. The population of this study consists of all students in grade 2 of SDI Miftahul Huda Plosokandang, totaling 34 students. The sample used is the entire population due to its relatively small size, with class 2A as the experimental class and class 2B as the control class. The sampling technique used is saturated sampling, which falls under non-probability sampling. Data collection techniques were carried out through written tests in the form of pretests and posttests. The data analysis techniques used were normality and homogeneity tests as prerequisite tests. The hypothesis testing used was the Independent Sample T-test and Cohen's d test.

The results of this study indicate that (1) There is an influence of the concrete pictorial abstract (CPA) approach on the conceptual understanding of students regarding flat shapes at SDI Miftahul Huda Plosokandang, as shown by the Independent Sample T-test with a Sig. value of 0.001 (≤ 0.05), thus H_a is accepted and H_o is rejected. (2) There is a significant influence of the concrete pictorial abstract (CPA) approach on the conceptual understanding of students regarding flat shapes at SDI Miftahul Huda Plosokandang, as indicated by

Cohen's d test with a d value of 1.31 (≥ 0.8), thus H_a is accepted and H_o is rejected.

ملخص

الرسالة بعنوان "أثر نهج الكونكرت بكتورال أبرست(محاسب قانوني معتمد على الفهم المفاهيمي للطلاب في مادة الأشكال الهندسية في مدرسة ميفتاح الحدا بلسوككانغ" كتبها وينديكا ريتنو سيتيواتي، رقم الطالب 126205212135، كلية التربية وعلم التعليم، برنامج دراسة تحضير معلمي المدارس الابتدائية، جامعة ولاية إسلامية السيد علي رحمة الله تولونغاغون، مشرف: دكتور أوسواتون حسن، بكاليوس في التربية الإسلامية، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: منهجية الصور الملموسة والتمثيل المجرد(محاسب قانوني معتمد)، الفهم المفهومي، الأشكال الهندسية.

تعتبر أساليب التعلم وجهة نظر تجاه عملية التعلم وهي بمثابة خطة أولية لتنفيذ عملية التعلم. الفهم المفاهيمي هو مهارة قياسية مهمة جداً يجب أن يمتلكها الطلاب. إحدى الأساليب التي يمكن استخدامها في تدريس الرياضيات هي طريقة صورة ملموسة تجريدية(محاسب قانوني معتمد) التي يمكن أن تعزز الفهم المفاهيمي الرياضي لدى الطلاب. بسبب أهمية الفهم المفاهيمي، وكثرة المعلمين الذين يستخدمون الطرق التقليدية دون النظر إلى مراحل تعلم الطلاب، وقلة استخدام أسلوب الصورة الملموسة التجريدية(محاسب قانوني معتمد) في إندونيسيا، أصبح ذلك هو السبب وراء هذه الدراسة. لذلك، يرغب الباحث في معرفة تأثير أسلوب الصورة الملموسة التجريدية(محاسب قانوني معتمد) على الفهم المفاهيمي للطلاب في موضوع الأشكال الهندسية في مدرسة ميفتاح الحدا الإسلامية الابتدائية ببلوسو كاندانغ.

هدف هذه الدراسة هو (1) تحليل تأثير نهج الخرائط التصويرية الملموسة(محاسب قانوني معتمد) على الفهم المفاهيمي للمتعلمين في مادة الأشكال الهندسية في مدرسة ميفتاح هول هودا بلسوككاندانغ، (2) تحليل مدى تأثير نهج الخرائط التصويرية الملموسة(محاسب قانوني معتمد) على الفهم المفاهيمي للمتعلمين في مادة الأشكال الهندسية في المدرسة الابتدائية الحكومية ميفتاح هول هودا بلسوككاندانغ.

تستخدم هذه الدراسة منهجاً كمياً مع نوع من البحوث يُعرف بالتجربة شبه التجريبية. عدد السكان في هذه الدراسة هو جميع الطلاب في الصف الثاني من مدرسة مفتاح الهدى في بيلوسوككانغان، والبالغ عددهم 34 طالباً. العينة المستخدمة هي العينة الكلية لعدد السكان الموجود، نظراً لصغر عدد السكان النسبي، حيث يكون الصف 2 أ هو الصف التجريبي والصف 2 ب هو الصف الضابط. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ عينات مشبعة، والتي تتضمن أخذ العينات غير الاحتمالية. تم جمع البيانات من خلال اختبار كتابي يتضمن اختباراً

مسبقًا واختبارًا لاحقًا. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار الطبيعي واختبار التجانس كاختبارات متقدمة. واختبار الفرضيات المستخدم هو اختبار اختبارات مستقلة واختبار كوهين.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن (1) هناك تأثير للاستخدام المنهجي المعتمد على المقاربات الملموسة والصور المجردة (محاسب قانوني معتمد) على الفهم المفاهيمي للطلاب حول مادة الأشكال الهندسية في المدرسة الابتدائية الإسلامية ميفتاح الحودة بلسوكاندان، كما أوضح ذلك اختبار اختبارات لعينة مستقلة بقيمة 0,001 سيح ($\leq 0,05$) ، لذلك تم قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية الصفرية. (2) هناك تأثير كبير للاستخدام المنهجي المعتمد على المقاربات الملموسة والصور المجردة (محاسب قانوني معتمد) على الفهم المفاهيمي للطلاب حول مادة الأشكال الهندسية في المدرسة الابتدائية الإسلامية ميفتاح الحودة بلسوكاندان، كما أوضح ذلك اختبار كوهين بقيمة بلغت 1,31 ($\leq 0,8$) ، لذلك تم قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية الصفرية.