

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Kepala Sekolah dalam Mencegah Aksi *Bullying* Pada Peserta Didik di SMAS Al Amin Paciran Kabupaten Lamongan” ini ditulis oleh Agatha Eggy Dea, NIM. 126207212087, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pempimbing Ffirstalenda Susgaleni, S.Pd., M.Pd.

### **Kata Kunci: Strategi Kepala Sekolah, Bullying, Peserta Didik**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena *bullying* yang masih menjadi pusat perhatian masyarakat, terutama *bullying* yang terjadi di dunia pendidikan yang masih sering terabaikan. Aksi *bullying* bisa disebabkan karena beberapa faktor yang mempengaruhinya, baik faktor internal, eksternal, maupun faktor media massa. Oleh karena itu, diperlukan strategi kepala sekolah dalam mencegah aksi *bullying* tersebut untuk menciptakan lingkungan sekolah yang nyaman dan aman bagi seluruh warga sekolah.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana bentuk *bullying* yang terjadi di SMAS Al Amin Paciran Kabupaten Lamongan? (2) Apa saja faktor yang dapat memicu munculnya aksi *bullying* pada peserta didik di SMAS Al Amin Paciran Kabupaten Lamongan? (3) Bagaimana strategi kepala sekolah dalam mencegah aksi *bullying* di SMAS Al Amin Paciran Kabupaten Lamongan?. Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui bentuk *bullying* yang terjadi di SMAS Al Amin Paciran Kabupaten Lamongan. (2) Untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat memicu munculnya aksi *bullying* pada peserta didik di SMAS Al Amin Paciran Kabupaten Lamongan. (3) Untuk mengetahui strategi kepala sekolah dalam mencegah aksi *bullying* pada peserta didik di SMAS Al Amin Paciran Kabupaten Lamongan.

Penulisan skripsi ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis pendekatan studi kasus. Sumber data dari penelitian ini diperoleh dari sumber data primer dan sumber data skunder. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini diperoleh melalui observasi, wawancara, dan juga dokumentasi. Pada penelitian ini menggunakan teknik analisis data secara induktif yang mencakup tiga tahap, yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini meliputi (1) Bentuk-bentuk *bullying* yang terjadi di SMAS Al Amin Paciran Kabupaten Lamongan meliputi *bullying* verbal, *bullying* fisik, *bullying* psikologis, dan *cyberbullying*. Di antara keempat *bullying* tersebut, *bullying* verbal merupakan *bullying* yang sering terjadi. (2) Faktor-faktor yang memicu munculnya aksi *bullying* yaitu faktor internal meliputi faktor diri sendiri dan faktor keluarga, faktor eksternal meliputi faktor lingkungan sekitar dan faktor teman sebaya, serta faktor media massa yang berasal dari tontonan yang telah dikonsumsi. (3) Strategi yang dilakukan oleh kepala sekolah SMAS Al Amin Paciran Kabupaten Lamongan dalam mencegah aksi *bullying*, meliputi sosialisasi terkait *bullying* kepada peserta didik, membuat pamflet atau poster anti-*bullying*, dan mengadakan tadarus Al-Qur’an serta sholat dhuha berjamaah untuk meningkatkan keimanan dan ketakwaan individu.

## ABSTRACT

The thesis with the title "School Principal's Strategy in Preventing *Bullying* Actions in Students at SMAS Al Amin Paciran, Lamongan Regency" was written by Agatha Eggy Dea, NIM. 126207212087, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor of Firstalenda Susgaleni, S.Pd., M.Pd.

**Keywords: Principal's Strategy, Bullying, Students**

This research is motivated by the phenomenon of *bullying* which is still the center of public attention, especially *bullying* that occurs in the world of education which is still often neglected. Bullying can be caused by several factors that affect it, both internal, external, and mass media factors. Therefore, a school principal's strategy is needed to prevent bullying to create a comfortable and safe school environment for all school residents.

The focus of the research in this thesis research is (1) What is the form of *bullying* that occurs at SMAS Al Amin Paciran, Lamongan Regency? (2) What are the factors that can trigger bullying in students at SMAS Al Amin Paciran, Lamongan Regency? (3) What is the principal's strategy in preventing bullying at SMAS Al Amin Paciran, Lamongan Regency?. The objectives of this study are (1) To find out the form of bullying that occurs at SMAS Al Amin Paciran, Lamongan Regency. (2) To find out the factors that can trigger the emergence of bullying actions in students at SMAS Al Amin Paciran, Lamongan Regency. (3) To find out the principal's strategy in preventing bullying in students at SMAS Al Amin Paciran, Lamongan Regency.

The writing of this thesis uses a qualitative method with a case study approach. The data sources of this study were obtained from primary data sources and secondary data sources. The data collection techniques in this study were obtained through observation, interviews, and documentation. In this study, an inductive data analysis technique was used which included three stages, namely data condensation, data presentation, and conclusion drawn.

The results of this study include (1) Forms of *bullying* that occur at SMAS Al Amin Paciran, Lamongan Regency include *verbal bullying*, *physical bullying*, *psychological bullying*, and *cyberbullying*. Among the four bullyings, *verbal bullying is bullying* that often occurs. (2) Factors that trigger the emergence of *bullying* are internal factors consisting of self-and family factors, external factors that include environmental factors and peer factors, and mass media factors that come from viewing or impressions that have been consumed. (3) The strategy carried out by the principal of SMAS Al Amin Paciran, Lamongan Regency in preventing *bullying* is through several programs that have been made. These programs include socialization related to *bullying* to students, making anti-bullying pamphlets or posters, and holding Qur'anic tadarus and congregational dhuha prayers to increase individual faith and piety.

## الملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "استراتيجية مدير المدرسة في منع أعمال التنمر لدى الطلاب في مدرسة الأمين باشيران الثانوية الخاصة ، لامونجان ريجنسي" كتبها أجاثا إيجي ديا ، رقم تعريف الطالب. ١٢٦٢٠٧٢١٢٠٨٧ ، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، السيد علي رحمة الله جامعة الدولة الإسلامية تولونغاغونغ ، المشرف على فيرست أليندا سوسغاليبي ، بكالوريوس التربية ، ماجستير التربية.

### الكلمات المفتاحية: استراتيجية المدير , التنمر , الطلاب

هذا البحث مدفوع بظاهرة التنمر التي لا تزال محور اهتمام الجمهور ، وخاصة التنمر الذي يحدث في عالم التعليم الذي لا يزال مهملا في كثير من الأحيان. يمكن أن يحدث التنمر بسبب عدة عوامل تؤثر عليه ، سواء كانت عوامل داخلية أو خارجية أو عوامل إعلامية. لذلك ، هناك حاجة إلى استراتيجية مدير المدرسة لمنع التنمر لخلق بيئة مدرسية مريحة وآمنة لجميع سكان المدرسة.

ينصب تركيز البحث في هذا البحث على الأطروحة على (١) ما هو شكل التنمر الذي يحدث في مدرسة الأمين باتشيران الثانوية الخاصة ، لامونجان ريجنسي؟ (٢) ما هي العوامل التي يمكن أن تؤدي إلى أعمال التنمر لدى الطلاب في مدرسة الأمين باشيران الثانوية الخاصة ، لامونجان ريجنسي؟ (٣) ما هي استراتيجية المدير في منع التنمر في مدرسة الأمين باتشيران الثانوية الخاصة ، لامونجان ريجنسي؟ أهداف هذه الدراسة هي (١) معرفة شكل التنمر الذي يحدث في مدرسة الأمين باشيران الثانوية الخاصة ، لامونجان ريجنسي. (٢) لمعرفة العوامل التي يمكن أن تؤدي إلى أعمال التنمر لدى الطلاب في مدرسة الأمين باشيران الثانوية الخاصة ، لامونجان ريجنسي. (٣) لمعرفة استراتيجية المدير في منع التنمر لدى الطلاب في مدرسة الأمين باتشيران الثانوية الخاصة ، لامونجان ريجنسي.

تستخدم كتابة هذه الأطروحة طريقة نوعية مع نهج دراسة الحالة. تم الحصول على مصادر بيانات هذه الدراسة من مصادر البيانات الأولية ومصادر البيانات الثانوية. تم الحصول على تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. في هذه الدراسة ، تم استخدام تقنية تحليل البيانات الاستقرائي التي تضمنت ثلاث مراحل ، وهي تكثيف البيانات ، وعرض البيانات ، والاستنتاج المستخلص.

تشمل نتائج هذه الدراسة (١) أشكال التنمر التي حدثت في مدرسة الأمين باتشيران الثانوية الخاصة ، لامونجان ريجنسي تشمل التنمر اللفظي والتنمر الجسدي والتنمر النفسي والتنمر عبر الإنترنت. من بين التنمر الأربعة ، التنمر اللفظي هو التنمر الذي يحدث غالبا. (٢) العوامل التي تؤدي إلى ظهور التنمر هي عوامل داخلية تتكون من العوامل الذاتية والأسرية ، والعوامل الخارجية التي تشمل العوامل البيئية وعوامل الأقران ، وعوامل وسائل الإعلام التي تأتي من المشاهدة أو الانطباعات التي تم استهلاكها. (٣) الاستراتيجية التي نفذها مدير مدرسة الأمين باتشيران الثانوية الخاصة ، لامونجان ريجنسي في منع التنمر هي من خلال العديد من البرامج التي تم إنشاؤها. وتشمل هذه البرامج التنشئة الاجتماعية المتعلقة بالتنمر على الطلاب ، وإعداد كتيبات أو ملصقات لمكافحة التنمر ، وإقامة التدرج القرآني وصلوات الذمحي الجماعية لزيادة الإيمان والتقوى الفردية.