

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxi
المخلص.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Prespektif Teori.....	17
1. Teori Implementasi.....	17
a. Definisi Implementasi	17
b. Perencanaan Pembelajaran	18
c. Pelaksanaan Pembelajaran.....	23

d. Evaluasi Pembelajaran.....	28
2. Teori Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil Alamin</i>	38
a. Definisi Profil Pelajar	38
b. Pengertian Proyek Penguatan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin	40
c. Tujuan Proyek Penguatan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin.....	42
d. Aspek Proyek Penguatan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin.....	43
e. Langkah Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin	45
f. Kelebihan dan Kekurangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin	47
3. Konsep Karakter Berkeadaban	49
a. Pengertian Karakter Berkeadaban	49
b. Tujuan Karakter Berkeadaban	51
c. Prinsip Karakter Berkeadaban	53
d. Pendekatan Karakter Berkeadaban	55
e. Problematika Karakter Berkeadaban	56
B. Kajian Penelitian Terdahulu.....	59
C. Kerangka Berfikir.....	81
BAB III METODE PENELITIAN	82
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	82
B. Kehadiran Peneliti	84
C. Lokasi Penelitian.....	85
D. Data dan Sumber Data	86
E. Teknik Pengumpulan Data.....	87
F. Analisis Data	93
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	96
H. Tahap-Tahap Penelitian	98
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	101
A. Paparan Data	101
B. Hasil Temuan Peneliti	141
BAB V PEMBAHASAN	146
BAB VI PENUTUP	163

A. Kesimpulan	163
B. Saran.....	164
DAFTAR RUJUKAN	166
LAMPIRAN-LAMPIRAN	173

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	70
---	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	81
Bagan 3. 1 Teknik Pengumpulan Data penelitian Kualitatif.....	92
Bagan 3. 2 Model Analisis Miles dan Huberman	95
Bagan 3. 3 Pengecekan Keabsahan Data	97
Bagan 3. 4 Tahap-Tahap Penelitian	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Rapat Perencanaan Guru MI Nabatul Ulum.	105
Gambar 4. 2 Poster di MI Nabatul Ulum.	106
Gambar 4. 3 Aturan Guru dan Siswa di MI Nabatul Ulum.	107
<i>Gambar 4. 4 Perangkat pembelajaran dan media pembelajaran.</i>	<i>109</i>
Gambar 4. 5 Diskusi untuk pengembangan karakter.	110
Gambar 4. 6 Kegiatan Isra Mi'raj untuk penguatan karakter siswa.....	112
Gambar 4. 7 Metode pembelajaran di MI Nabatul Ulum.	114
Gambar 4. 8 Raport Siswa.	116
Gambar 4. 9 Penerapan karakter MI Nabatul Ulum.	119
Gambar 4. 10 Interaksi siswa dan guru MI Nabatul Ulum.	121
Gambar 4. 11 Kegiatan siswa dari pendekatan berbasis proyek.	123
Gambar 4. 12 Dokumentasi kegiatan penguatan karakter di MI Nabatul Ulum.	125
Gambar 4. 13 Penguatan karakter melalui umpan balik.	127
Gambar 4. 14 Evaluasi pembelajaran di MI Nabatul Ulum.....	130
Gambar 4. 15 Jurnal penilaian karkterdi MI Nabatul Ulum.	132
Gambar 4. 16 Merefleksikan pembelajara dengan pengalaman siswa.	134
Gambar 4. 17 Penilaian diri oleh siswa.....	136
Gambar 4. 18 Umpan balik dari orang tua pada saat rapat koordinasi.	138
Gambar 4. 19 Revisi pembelajaran pada rapat kerja guru.	140

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	174
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	175
Lampiran 3 Surat Selesai Penelitian	176
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	177
Lampiran 5 pedoman Observasi	186
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi	188
Lampiran 7 Transkrip Wawancara.....	189
Lampiran 8 Transkrip Observasi.....	222
Lampiran 9 Transkrip Dokumentasi	224
Lampiran 10 Form Konsultasi Bimbingan Dosen	236
Lampiran 11 Surat Keterangan Selesai Bimbingan	240
Lampiran 12 Biodata Penulis	241