

ABSTRAK

Febrianto, Akbar Dwi. 2025. *“Implementasi Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin dalam Penguatan Karakter Berkeadaban Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nabatul Ulum Siman Kepung Kediri”* Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen pembimbing Skripsi Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Implementasi, Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P2RA), Karakter Berkeadaban*

Penelitian ini bertujuan mengkaji pentingnya profil pelajar rahmatan lil alamin dalam penguatan karakter siswa, khususnya di Madrasah Ibtidaiyah Nabatul Ulum. Madrasah ini telah menerapkan penguatan karakter dengan optimal dan mengkonsep penguatan karakter peserta didik dengan baik serta melakukan evaluasi untuk meningkatkan kualitas guru dalam pendidikan.

Fokus penelitian ini yaitu: (1) Bagaimana perencanaan guru dalam penguatan karakter berkeadaban sesuai dengan P2RA di MI Nabatul Ulum Siman Kepung Kediri? (2) Bagaimana pelaksanaan guru dalam penguatan karakter berkeadaban sesuai dengan P2RA di MI Nabatul Ulum Siman Kepung Kediri? (3) Bagaimana evaluasi dalam penguatan P2RA guna meningkatkan karakter berkeadaban siswa di MI Nabatul Ulum Siman Kepung Kediri?, sedangkan tujuan penelitian ini yaitu: (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan guru dalam penguatan karakter berkeadaban sesuai dengan P2RA di MI Nabatul Ulum Siman Kepung Kediri. (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan guru dalam penguatan karakter berkeadaban sesuai dengan P2RA di MI Nabatul Ulum Siman Kepung Kediri. (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi guru dalam penerapan P2RA guna meningkatkan karakter berkeadaban siswa di MI Nabatul Ulum Siman Kepung Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan datanya melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara mereduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) perencanaan penguatan karakter berkeadaban dilakukan melalui rapat kerja untuk menentukan tujuan, perangkat pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa dan merancang kegiatan yang relevan serta Penilaian kognitif, afektif, psikomotor, (2) pelaksanaan karakter berfokus pada nilai berkeadaban. Guru mengembangkan karakter siswa melalui komunikasi, aktivitas positif, dan memberikan umpan balik serta reward. (3) Evaluasi dilakukan dengan tes, kuis, dan tugas individu atau kelompok. Guru mengamati dan merefleksikan pengalaman siswa dalam pembelajaran. Penilaian diri, penilaian teman, dan evaluasi orang tua telah dilakukan untuk mengukur perubahan karakter peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. Mengoptimalkan tujuan pembelajaran dan penguatan karakter melalui rapat akhir semester.

ABSTRACT

Febrianto, Akbar Dwi. 2025. "Implementation of Rahmatan Lil Alamin Student Profile in Strengthening Civilized Character of Students at Nabatul Ulum Siman Kepung Kediri Elementary School" Elementary Madrasah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung. Thesis Supervisor Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I.

Keywords: Implementation, Rahmatan Lil Alamin Student Profile, Civilized Character

This study aims to examine the importance of the profile of rahmatan lil alamin students in strengthening student character, especially in Madrasah Ibtidaiyah Nabatul Ulum. This Madrasah has implemented character strengthening optimally and conceptualized the strengthening of student character well and conducted evaluations to improve the quality of teachers in education.

The focus of this research is: (1) How is the teacher's planning in strengthening civilized character according to P2RA at the Nabatul Ulum Siman Kepung Kediri Elementary School? (2) How is the teacher's implementation in strengthening civilized character according to P2RA at the Nabatul Ulum Siman Kepung Kediri Elementary School? (3) How is the evaluation in strengthening P2RA in order to improve the civilized character of students at the Nabatul Ulum Siman Kepung Kediri Elementary School?, while the objectives of this research are: (1) To describe the teacher's planning in strengthening civilized character according to P2RA at the Nabatul Ulum Siman Kepung Kediri Elementary School. (2) To describe the teacher's implementation in strengthening civilized character according to P2RA at the Nabatul Ulum Siman Kepung Kediri Elementary School. (3) To describe teacher evaluation in the implementation of P2RA to improve the civilized character of students at the Nabatul Ulum Siman Kepung Kediri Elementary Madrasah.

This study uses a qualitative research approach with a descriptive qualitative research type. Data collection techniques are through observation, interviews, and documentation. Data are analyzed by reducing data, presenting data, and concluding.

The results of the study indicate that (1) planning for strengthening civilized character is carried out through work meetings to determine objectives, learning tools that are in accordance with student characteristics and designing relevant activities and cognitive, affective, psychomotor assessments, (2) implementation of character focuses on civilized values. Teachers develop student character through communication, positive activities, and provide feedback and rewards. (3) Evaluation is carried out through tests, quizzes, and individual or group assignments. Teachers observe and reflect on student experiences in learning. Self-assessment, peer assessment, and parent evaluation have been carried out to measure changes in student character in everyday life. Optimizing learning objectives and strengthening character through end-of-semester meetings.

الملخص

فبريانتو، أكبر دوي. ٢٠٢٥. "تنفيذ الملف الطلابي لرحمتان للعالمين في تعزيز الشخصية الحضارية للطلاب في المدرسة الابتدائية نبتة العلوم سيمان كيونج كديري"، قسم الدراسة تعليم المعلمين بالمدرسة الابتدائية، كلية التربية وعلوم التعليمية، في الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج. المشرفة هي الدكتورة: نيتا أوجستينا نورليلا إيكافيانا، ماجستير التربية الإسلامية.

الكلمات الرئيسية: التنفيذ، رحمتان للعالمين ملف الطالب، الشخصية الحضارية

يهدف هذا البحث إلى دراسة أهمية السيرة الطلابية لرحمتان للعالمين في تقوية شخصية الطالب، خاصة في المدرسة الابتدائية نبتة العلوم. نفذت هذه المدرسة تعزيز الشخصية على النحو الأمثل ووضعت تصورًا لتعزيز شخصية الطلاب بالإضافة إلى إجراء تقييمات لتحسين جودة المعلمين في التعليم.

محور هذا البحث هو: (١) كيف يخطط المعلمون لتعزيز الشخصية الحضارية وفقًا لملف الطالب رحمتان للعالمين في المدرسة الابتدائية نبتة العلوم سيمان كيونج كديري؟ (٢) كيف يقوم المعلمون بتعزيز الشخصية الحضارية وفقًا للملف الطلابي لرحمتان للعالمين في المدرسة الابتدائية نبتة العلوم سيمان كيونج كديري؟ (٣) ما هي معوقات المعلم وحلوله في تعزيز تعلم رحمتان للعالمين لتحسين الشخصية الحضارية للطلاب في المدرسة الابتدائية نبتة العلوم سيمان كيونج كديري؟ وأهداف هذا البحث هي: (١) وصف تخطيط المعلم لتعزيز الشخصية الحضارية وفقًا لملف الطالب رحمتان للعالمين في المدرسة الابتدائية نبتة العلوم سيمان كيونج كديري. (٢) لوصف تنفيذ المعلم في تعزيز الشخصية الحضارية وفقًا لملف الطالب رحمتان للعالمين في المدرسة الابتدائية نبتة العلوم سيمان كيونج كديري. (٣) وصف المعوقات وحلول المعلمين في تنفيذ تعلم رحمة للعالمين لتحسين الشخصية الحضارية للطلاب في المدرسة الابتدائية نبتة العلوم سيمان كيونج كديري.

يستخدم هذا البحث منهج البحث النوعي مع نوع البحث النوعي الوصفي. تقنية جمع البيانات هي من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وتم تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. وأظهرت نتائج البحث أن (١) التخطيط لتعزيز الشخصية الحضارية يتم من خلال اجتماعات العمل لتحديد الأهداف وأدوات التعلم التي تناسب خصائص الطالب وتصميم الأنشطة ذات الصلة وكذلك التقييمات المعرفية والوجدانية والحركية النفسية، (٢) تنفيذ الشخصية يركز على القيم الحضارية. يقوم المعلمون بتطوير شخصية الطالب من خلال التواصل والأنشطة الإيجابية وتقديم الملاحظات والمكافآت. (٣) يتم التقييم عن طريق الاختبارات والاختبارات والواجبات الفردية أو الجماعية. يقوم المعلمون بملاحظة تجارب الطلاب في التعلم والتأمل فيها. تم إجراء التقييم الذاتي وتقييم الأقران وتقييم الوالدين لقياس التغيرات في شخصية الطلاب في الحياة اليومية. تحسين أهداف التعلم وتعزيز الشخصية من خلال اجتماعات نهاية الفصل الدراسي.