

Abstrak

Penelitian ini membahas tentang kuliah subuh di Pondok Pesantren Menara Al Fattah Mangunsari yang didirikan oleh K.H. Abdul Khobir Siroj pada tahun 1976. Kuliah subuh di Pondok Pesantren Menara Al Fattah bertujuan untuk meningkatkan pemahaman masyarakat dan santri terhadap ilmu keagamaan. Terdapat tiga rumusan masalah dalam penelitian *pertama*, bagaimana sejarah berdirinya kuliah subuh di Pondok Pesantren Menara Al Fattah Mangunsari? *Kedua*, bagaimana perkembangan kuliah subuh di Pondok Pesantren Menara Al Fattah dan masyarakat umum? *Ketiga*, bagaimana pengaruh kuliah subuh di Pondok Pesantren Menara Al Fattah terhadap masyarakat dan santri? Dengan rumusan masalah penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejarah berdirinya kuliah subuh di Pondok Pesantren Menara Al Fattah Mangunsari, perkembangan kuliah subuh di Pondok Pesantren Menara Al Fattah, dan pengaruh Kuliah Subuh terhadap santri dan masyarakat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian sejarah dengan empat tahap penelitian, yaitu: heuristik, verifikasi, interpretasi dan historiografi. Hasil penelitian ini terdapat tiga poin, *pertama* kuliah subuh di Pondok Pesantren Menara Al Fattah didirikan oleh Kiai Khobir pada tahun 1976, pada awal berdirinya kuliah subuh hanya ditujukan kepada santri, kemudian pada tahun 1977 kuliah subuh tidak hanya diikuti santri tetapi juga masyarakat. *Kedua*, perkembangan kuliah subuh bermula dari interaksi antara santri dengan masyarakat, pertukaran informasi dari mulut ke mulut menjadikan kuliah subuh tersebar ke seluruh masyarakat. *Ketiga*, pengaruh kuliah subuh terhadap santri dan masyarakat, keberadaan kuliah subuh di pondok Pesantren Menara Al Fattah memiliki kedudukan dan peran penting dalam membangun ilmu agama serta mempererat tali silaturahmi terhadap lingkungan pesantren dan masyarakat.

Kata kunci: Kuliah Subuh; Mangunsari; Pondok Pesantren

Abstract

This study discusses the dawn lecture at the Menara Al Fattah Mangunsari Islamic Boarding School founded by K.H. Abdul Khobir Siroj in 1976. The dawn lecture at the Menara Al Fattah Islamic Boarding School aims to improve the understanding of the community and students towards religious knowledge. There are three formulations of the problem in the first study, how is the history of the establishment of the dawn lecture at the Menara Al Fattah Mangunsari Islamic Boarding School? Second, how is the development of the dawn lecture at the Menara Al Fattah Islamic Boarding School and the general public? Third, how is the influence of the dawn lecture at the Menara Al Fattah Islamic Boarding School on the community and students? With these formulations of the problem, this study aims to determine the history of the establishment of the Dawn Lecture at the Menara Al Fattah Mangunsari Islamic Boarding School, the development of the dawn lecture at the Menara Al Fattah Islamic Boarding School, and the influence of the Dawn Lecture on students and the community. The method used in this study is the historical research method with four stages of research, namely: heuristics, verification, interpretation and historiography. The results of this study contain three points, first, the dawn lecture at the Menara Al Fattah Islamic Boarding School was founded by Kiai Khobir in 1976, at the beginning of its establishment the dawn lecture was only intended for students, then in 1977 the dawn lecture was not only attended by students but also the community. Second, the development of the dawn lecture began with the interaction between students and the community, the exchange of information by word of mouth made the dawn lecture spread throughout the community. Third, the influence of the dawn lecture on students and the community, the existence of the dawn lecture at the Menara Al Fattah Islamic Boarding School has an important position and role in building religious knowledge and strengthening the ties of friendship between the pesantren environment and the community.

Keywords: *Kuliah Subuh; Islamic Boarding School; Mangunsari*

ملخص

تتناقش هذه الدراسة محاضرة الفجر في مدرسة منارة الفتح مانجونساري الإسلامية الداخلية التي أسسها ك.ح. عبد الخبير سيروج عام 1976. تهدف محاضرة الفجر في مدرسة منارة الفتح الإسلامية الداخلية إلى تحسين فهم المجتمع والطلاب للمعرفة الدينية. هناك ثلاث صيغ للمشكلة في الدراسة الأولى، كيف هو تاريخ إنشاء محاضرة الفجر في مدرسة منارة الفتح مانجونساري الإسلامية الداخلية؟ ثانيًا، كيف هو تطور محاضرة الفجر في مدرسة منارة الفتح الإسلامية الداخلية وعامة الناس؟ ثالثًا، ما هو تأثير محاضرة الفجر في مدرسة منارة الفتح الإسلامية الداخلية على المجتمع والطلاب؟ من خلال هذه الصيغ للمشكلة، تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تاريخ إنشاء محاضرة الفجر في مدرسة منارة الفتح مانجونساري الإسلامية الداخلية، وتطور محاضرة الفجر في مدرسة منارة الفتح الإسلامية الداخلية، وتأثير محاضرة الفجر على الطلاب والمجتمع الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي منهج البحث التاريخي بأربع مراحل من البحث وهي: الاستدلال والتحقق والتفسير والتأريخ. تحتوي نتائج هذه الدراسة على ثلاث نقاط، أولاً، محاضرة الفجر في مدرسة منارة الفتح الإسلامية الداخلية التي أسسها كياي خوبير في عام 1976، في بداية إنشائها كانت محاضرة الفجر مخصصة للطلاب فقط، ثم في عام 1977 لم يحضر محاضرة الفجر الطلاب فحسب بل حضره المجتمع أيضًا. ثانيًا، بدأ تطوير محاضرة الفجر بالتفاعل بين الطلاب والمجتمع، وتبادل المعلومات شفهيًا، جعل محاضرة الفجر تنتشر في جميع أنحاء المجتمع. ثالثًا، تأثير محاضرة الفجر على الطلاب والمجتمع وجود محاضرة الفجر في مدرسة منارة الفتح الإسلامية الداخلية له مكانة ودور مهم في بناء المعرفة الدينية وتعزيز روابط الصداقة بين بيئة البيزانترين والمجتمع

الكلمات المفتاحية: محاضرات الفجر، مانجونساري، المدرسة الداخلية الإسلامية .