

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti, Br Purba, Yenti Arsini, Ichsani Walidaini, Prodi Bimbingan, Universitas Islam, and Negeri Sumatera. "Studi Literatur : Pendekatan Behavioral Dengan Teknik Modeling" 7 (2023): 30593–30599.
- Andhin Sabrina Zahra, Alfi Manzilatur Rokhmah, and M. Yunus Abu Bakar. "Memahami Keterampilan Dan Nilai Sebagai Materi Pendidikan Dalam Perspektif Islam." *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan* 2, no. 3 (2024): 251–267.
- Angela, Mooy Paulin, and Hendirani Wiwin. "Peran Orangtua Terhadap Peningkatan Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita): Studi Literatur." *Jurnal Social Libraly* 4, no. 3 (2024): 143.
- Ayllon, T., & Azrin, N. H. (1965). The measurement and reinforcement of behavior of psychotics. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 8, 357–383.
- Cartledge, G., & Milburn, J. (1995). *Teaching social skills to children and youth*. Massachusetts: Allyn & Bacon.
- Chotim, Muh., Noviyanti Kartika Dewi, Silvia Yula Wardani, and Ratih Christiana. "Penerapan Teknik Token Economy Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Tk Kartika Iv-21 Madiun." *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 3, no. 2 (2016): 4.
- Corey & Gerald, 2007. *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung:Refika Aditama.
- Denisrum, Ratrie. Dinie. "Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus." *Depdiknas* (2007): 1–149.
- Edi Purwanta. (2005). *Modifikasi Perilaku*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

- Erford, T. B. (2017). *40 techniques every counselor should know* (2nd ed.). Pearson Education, Inc.
- Gimpell, G. A., & Merrell, K. W. (1998). *Social skills of children and adolescents: Conceptualization, assessment, treatment*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers
- Gresham, F. M., & Elliott, S. N. (2008). *Social skills improvement system: Rating scales manual*. Minneapolis, MN: Pearson Assessments.
- Hallahan, D. P., Kauffman, J. M., & Pullen, P. C. (2009). *Exceptional learners: An introduction to special education*. Boston: Pearson Education, Inc
- Hasil, D A N, Belajar Siswa, E D I Amri, S Pd, N P M Am, and Kementerian Pendidikan Nasional. "EDI AMRI, S.Pd NPM.A2M012016" (2014): 25.
- Iswari, M. (2008). *Kecakapan hidup bagi anak berkebutuhan khusus*.
- Kazdin, Alan E., and Richard R. Bootzin. "The Token Economy: An Evaluative Review 1." *Journal of Applied Behavior Analysis* 5, no. 3 (1972): 343–372.
- Komalasari, G., Wahyuni, E., & Karsih. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: Indeks
- Maag, J. W. (1999). *Behavior management: From theoretical implications to practical applications*. San Diego: Singular Publishing Group.
- MacMillan. (1973). *Behaviour modification in education*. New York: The MacMillan Company.
- Maranata, Graces, Dina Rotua Sitanggang, Stefani Hagelara Pakpahan, and Emmi Silbia Herlina. "Penanganan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus , (Tuna Grahita)." *KHIRANI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 2 (2023): 87–94.
- Maryani, Enok, and Helius Syamsudin. "Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Peningkatan Keterampilan Sosial." *Bandung: Alfabeta* 9, no. 1 (2011): 1–111.

- Mega Iswari. (2007). *Kecakapan Hidup bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Miltenberger, Raymond G. *Behavior Modification: Principles and Procedures (2nd Ed.)*. *Behavior Modification: Principles and Procedures (2nd Ed.)*., 2001.
- Mu'tadin Z. (2006). *Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak dan Remaja*. Bandung: Refika Aditama
- Nanda, D. R., Widyastono, H., & Martika, T. (2024). Pengaruh token ekonomi terhadap peningkatan kedisiplinan anak tunagrahita di SLB E Bhina Putera Surakarta tahun ajaran 2023/2024. *Jurnal Pendidikan*, 4(0), 267.
- Nasution, Sangkot. "Variabel Penelitian." *Raudhah* 05, no. 02 (2017): 1–9. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/182>.
- Oktantia, Z., Hasanah, M., Sholichah, I.F. "Metode Applied Behavior Analysis (ABA) Dalam Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Autis Usia 4-6 Tahun." *Jurnal Intensi: Integrasi Riset Psikologi* Vol. 1 No, no. Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Autis (2023): 23.
- Ormrod, Jeanne Ellis. (2008). *Psikologi Pendidikan Edisi Keenam Jilid 2*. Alih bahasa: Amitya Kumara. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Perdani, Putri Admi. "Peningkatan Keterampilan Sosial." *Jurnal Pendidikan Usia Dini* 7 Edisi 2 (2013).
- Rizkianti Nanda, Dyah, Herry Widyastono, and Tias Martika. "Pengaruh Token Ekonomi Terhadap Peningkatan Kedisiplinan Anak Tunagrahita Di SLB E Bhina Putera Surakarta Tahun Ajaran 2023/2024" 4, no. 0 (2024): 267.
- Rohmaniar, Sholehatur, and Hetty Krisnani. "Penggunaan Metode Token Economy Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Penyandang Tunanetra Demi Meraih Prestasi." *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial* 2, no. 1 (2019): 84.
- Salim, M. N. (2005). *Strategi konseling*. Surabaya: Unesa University Press.

- Santrock, J.W. (2002). *Life-Span Development Perkembangan Masa Hidup Jilid 1 Edisi ke lima* (Achmad Chausari & Juda Damanik). Jakarta: Erlangga.
- Stein, S. J., & Book, H. E. (2002). *Ledakan EQ: 15 prinsip dasar kecerdasan emosional meraih sukses*. Bandung: Kaifa PT Mizan Pustaka.
- Sugiyono. (2011). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujono, Y., Nurani, B., & Sujiono, B. (2010). *Bermain kreatif berbasis kecerdasan jamak*. Jakarta: PT Indeks.
- Syah Roni Amanullah, Akhmad. "Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus: Tuna Grahita, Down Syndrom Dan Autisme." *Jurnal Almuraja : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1, no. 1 (2022): 7–12.
- Syukria, Elgo, and Rahmahtsilvia Rahmahtsilvia. "Efektivitas Token Economy Dalam Meningkatkan Ketahanan Duduk Pada Anak ADHD." *MSI Transaction on Education* 3, no. 1 (2022): 29–36.
- Wahidah, Evita Yuliatul. "Identifikasi Dan Psikoterapi Terhadap ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) Perspektif Psikologi Pendidikan Islam Kontemporer." *Millah: Journal of Religious Studies* 17, no. 2 (2018): 297–318.
- Wiladantika. "Modeling Untuk Meminimalisir Perilaku Agresif Siswa Kelas Xi Bahasa Sma Negeri 2 Singaraja." *ournal Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling Vol.2, no. No.1* (2024): h.1-11. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/viewFile/3717/2976>
- Yanti, Desvi. "Ketrampilan Sosial Pada Anak Menengah Akhir Yang Mengalami Gangguan Perilaku" (2005): 1–19.
- Yulianti, Yulianti. "Pentingnya Pendidikan Karakter Untuk Membangun Generasi Emas Indonesia." *CERMIN: Jurnal Penelitian* 5, no. 1 (2021): 28.