ABSTRAK

Skripsi dengan judul "**Pengembangan Booklet Keanekaragaman Makroalga di Pantai Sawahan Ombo Sebagai Sumber Belajar IPA**", ditulis oleh Ita Yusdalena, NIM 126208211016, Jurusan Ilmu Keguruan, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Studi Tadris Biologi, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing Dr. Eni Setyowati, S.Pd., M.M.

Kata Kunci: *Booklet,* Keanekaragaman, Makroalga, Sumber belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh temuan bahwa banyak siswa masih kesulitan memahami materi klasifikasi makhluk hidup, khususnya topik protista mirip tumbuhan. Fakta dilapangan menunjukkan bahwa, minimnya sumber belajar yang digunakan serta terbatasnya waktu pembelajaran. Hal ini berakibat pada kurangnya antusias belajar siswa pada pembelajaran IPA. Berdasarkan hasil angket analisis kebutuhan yang telah dilakukan diperoleh hasil 100% menyatakan bahwa diperlukannya media pembelajaran alternatif untuk mempelajari materi klasifikasi makhluk hidup terutama pada topik protista mirip tumbuhan. Penggunaan media *booklet* merupakan salah satu alternatif pembelajaran yang dapat digunakan siswa untuk mempelajari topik protista mirip tumbuhan. Dengan adanya sumber belajar *booklet* diharapkan dapat meningkatkan pemahaman serta minat belajar siswa terhadap pembelajaran IPA.

Tujuan penelitian ini, yaitu 1) mendeskripsikan tingkat keanekaragaman makroalga di Pantai Sawahan Ombo, 2) mendeskripsikan kevalidan pengembangan *booklet* keanekaragaman makroalga di Pantai Sawahan Ombo, 3) mendeskripsikan kepraktisan pengembangan *booklet* keanekaragaman makroalga di Pantai Sawahan Ombo, serta 4) mendeskripsikan keefektifan pengembangan *booklet* keanekaragaman makroalga di Pantai Sawahan Ombo.

Metode penelitian ini menggunakan R & D (Penelitian dan Pengembangan) yang memiliki dua tahap. Tahap I yaitu penelitian dengan menggunakan jenis kualitatif deskriptif dengan metode observasi yaitu secara langsung serta melakukan dokumentasi agar dapat mengetahui keanekaragaman makroalga. Tahap II yaitu mengembangkan produk *booklet* yang dilakukan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, *Evaluation*) dan Teknik pengumpulan data menggunakan angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) terdapat 7 spesies makroalga di Pantai Sawahan Ombo dengan jumlah rata-rata H' = 1,52342 yang masuk dalam kategori sedang, 2) sumber belajar *booklet* keanekaragaman makroalga dikatakan valid dengan penilaian ahli materi yaitu 82,5% (valid), ahli media 95% (sangat valid), 3) hasil kepraktisan mendapatkan persentase 88,2% (praktis), dan 4) berdasarkan hasil *pre-test* dan *post-test* yang dilakukan terhadap 24 siswa SMPN 2 Sumbergempol kelas VIII E dengan menggunakan uji paired sampel t-test diperoleh nilai sig 2 tailed sebesar 0,000 < 0,05. Maka dengan adanya sumber belajar berupa *booklet* keanekaragaman makroalga efektif dalam mempengaruhi peningkatan capain pembelajaran siswa sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar IPA.

ABSTRACT

Thesis with the title "Development of Macroalgae Diversity Booklet at Sawahan Ombo Beach as a Science Learning Resource", written by Ita Yusdalena, NIM 126208211016, Department of Teacher Science, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Tadris Biology Study Program, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor Dr. Eni Setyowati, S.Pd., M.M.

Keywords: *Booklet*, Diversity, Macroalgae, Resources

This study was motivated by the finding that many students still have difficulty understanding the material on the classification of living things, especially the topic of plant-like protists. Facts in the field show that there is a lack of learning resources and limited learning time. This results in a lack of enthusiasm for learning science among students. Based on the results of a needs analysis survey conducted, 100% of respondents indicated the need for alternative learning media to study the classification of living organisms, particularly the topic of plant-like protists. The use of booklets is one alternative learning method that students can use to study the topic of plant-like protists. With the availability of booklet learning resources, it is hoped that students' understanding and interest in science education will be enhanced.

The purpose of this study, namely 1) describe the level of macroalgae diversity at Sawahan Ombo Beach, 2) describe the validity of the development of macroalgae diversity booklets at Sawahan Ombo Beach, 3) describe the practicality of developing macroalgae diversity booklets at Sawahan Ombo Beach, and 4) describe the effectiveness of developing macroalgae diversity booklets at Sawahan Ombo Beach.

This research method uses R & D (Research and Development) which has two stages. Phase I is research using descriptive qualitative types with observation methods, namely directly and conducting documentation in order to find out the diversity of macroalgae. Phase II is developing booklet products using the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) and data collection techniques using questionnaires.

The results showed that, 1) there are 7 species of macroalgae on Sawahan Ombo Beach with an average number of H' = 1.52342 which is in the medium category, 2) the learning resources for macroalgae diversity booklets are said to be valid with the assessment of material experts, namely 82.5% (valid), media experts 95% (very valid), 3) the results of practicality get a percentage of 88.2% (practical), and 4) based on the pre-test and post-test results conducted on 24 eighth-grade students at SMPN 2 Sumbergempol using the paired sample t-test, the sig 2-tailed value was 0.000 < 0.05. Therefore, the learning resource in the form of a booklet on macroalgae diversity is effective in influencing improvements in student learning outcomes and can be used as a science learning resource.

الملخص

أطروحة بعنوان **"تطوير كتيب تنوع الطحالب الكبيرة في شاطئ سواهان أومبو كمصدر لتعلم العلوم"**، من تأليف إيتا يوسدالينا، NIM ١٢٦٢٠٨٢١١٠١٦، قسم علوم المعلمين، كلية التربية وعلوم المعلمين، برنامج دراسة علم الأحياء، جامعة سيد علي رحمة الله تولونجاجونج، المشرف الدكتور إيني سيتيواتي، دكتوراه في العلوم.

الكلمات المفتاحية:*كتيب*، التنوع، الطحالب الكبيرة، مصادر

بتصنيف الكائنات الحية ، وخاصة موضوع الطلائعيات الشبيهة بالنباتات .تظهر الحقائق في الميدان أن نقص موارد التعلم المستخدمة ووقت التعلم المحدود .ينتج عن هذا قلة الحماس لتعلم الطلاب في تعلم العلوم .بناء على نتائج استبيان تحليل الاحتياجات الذي تم إجراؤه ، تم الحصول على نتائج بنسبة ٠٠١% تفيد بأن هناك حاجة إلى وسائط تعليمية بديلة لتعلم مواد تصنيف الكائنات الحية ، خاصة فيما يتعلق بموضوع الطلائعيات الشبيهة بالنباتات .يعد استخدام وسائط الكتيبات أحد بدائل التعلم التي يمكن للطلاب استخدامها للتعرف على موضوعات الطلائعيات الشبيهة بالنباتات .مع توفر موارد تعلم الكتيبات ، من المأمول أن تزيد من فهم الطلاب واهتمامهم بتعلم العلوم.

أهداف هذه الدراسة هي ١) وصف مستوى تنوع الطحالب الكبيرة في شاطئ سواهان أومبو، ٢) وصف مدى صلاحية تطوير *كتيبات* تنوع الطحالب الكبيرة في شاطئ سواهان أومبو،٣) وصف مدى فعالية تطوير *كتيبات* تنوع الطحالب الكبيرة في شاطئ سواهان أومبو،٤) وصف مدى فعالية تطوير *كتيبات* تنوع الطحالب الكبيرة في شاطئ سواهان أومبو، وصف مدى فعالية تطوير *كتيبات* تنوع الطحالب الكبيرة في شاطئ سواهان أومبو.

يستخدم هذا الأسلوب البحثي أسلوب البحث والتطوير (البحث والتطوير) الذي يتكون من مرحلتين. المرحلة الأولى هي البحث باستخدام الأنواع النوعية الوصفية مع أساليب الملاحظة، أي مباشرة وإجراء التوثيق من أجل معرفة تنوع الطحالب الكبيرة. المرحلة الثانية هي تطوير منتجات *الكتيب* باستخدام نموذج التطوير ADDIE (*التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم*) وتقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات

أظهرت النتائج أن،١) هناك 7 أنواع من الطحالب الكبيرة على شاطئ سواهان أومبو بمتوسط عدد 'H ٢٤٣٢٥.١ = وهو ما يندرج ضمن الفئة المعتدلة،٢) أن مصادر التعلم *لكتيبات* تنوع الطحالب الكبيرة صالحة بتقييم خبراء المواد، وهي ٥.٨٢% (صالحة)، وخبراء الوسائط ٥٩% (صالحة جداً)،٣) نتائج التطبيق العملي حصلت على نسبة ٢.٨٨% (عملي)،٤) بناءً على نتائج *الاختبار القبلي والبعدي* الذي أجري بناء على نتائج SMPN 2 Sumbergempol VIII E الاختبار التمهيدي والاختبار اللاحق الذي تم إجراؤه على ٢٤ طالبا من البالغة 2 sig باستخدام اختبار ، تم الحصول على قيمة ٠ .٠٠٠ < ٠ .٠٥لذلك ، فإن وجود مورد تعليمي في شكل كتيب تنوع الطحالب الكبيرة فعال في التأثير على زيادة مخرجات تعلم الطلاب بحيث يمكن استخدامه كمورد لتعلم العلوم.