

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhamad, Evi Chamalah, dan Oktarina Puspita Wardani. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. Computer Physics Communications*. Vol. 180. Semarang: UNISSULA PRESS, 2013.
- Agustina, Ria, dan Zuhri Saputra Hutabarat. *Teknik Peta Pikiran (Mind Mapping): Motivasi Belajar Melalui Keterampilan Menulis*. Purbalingga: Penerbit CV Eureka Media Aksara, 2023.
- Annisa, Fera, Rafif Sidqie, dan Maslinda. “Korelasi Tingkat Absensi Dengan Hasil Belajar Peserta Didik di SMA 4 Negeri Banda Aceh Kelas X IA-1.” *Educator Development Journal* 1, no. 1 (2023): 1–8.
- Aprinawati, Iis. “Penggunaan Model Peta Pikiran (Mind Mapping) Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 2, no. 1 (2018): 140–147.
- Apriyani, Lia, Warsono Warsono, dan Agus Cahyadin. “Penerapan Mind mapping Sebagai Media Belajar Dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Biologi Kelas XII IPA 2 SMAN 3 Ciamis.” *Bioed : Jurnal Pendidikan Biologi* 11, no. 1 (2023): 30.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006.
- Asmaun, Asmaun, Ahmad Talib, dan Muh. Rifandi. “Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktifitas Siswa.” *Jurnal*

Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika 8, no. 3 (Oktober 30, 2024): 2243–2254.

Avloubun, Enjelberta, Femmy R. Kawuwung, dan Dkk. “Penggunaan Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa pada Kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Tondano.” *JSPB BIOEDUSAINS* 3, no. 2 (2022): 144–152.

Azizah, Sitti. “Penerapan Mind Mapping dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Menerapkan Inovasi dan Persiapan Wadah Pendekatan Komoditas Perikanan di Kelas XII Agribisnis Perikanan Air Tawar SMK Negeri 1 Ma.” *JULAK: Jurnal Pembelajaran dan Pendidik* 1, no. 2 (2021): 157–172.

Budiana, Sandi, Nita Karmila, dan Ratna Devi. “Pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika.” *PEDAGOGIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 12, no. 02 (2020): 70–73.

Buzan, Tony. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2009.

Campbell, Neil A., Jane B. Reece, Lisa A. Urry, dan Damaring T. Wulandari. *Biologi : Jilid 3*. Jakarta: Erlangga, 2010.

Cressa, Jerri, dan Muhammad Mukhlis. “Level Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.” *J-LELC: Journal of Language Education, Linguistics, and Culture* 3, no. 1 (2023): 55–62.

Darusman, Rijal. “Penerapan Metode Mind Mapping (Peta Pikiran) Untuk

Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Smp.” *Infinity Journal* 3, no. 2 (2014): 164.

Daryanto. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media, 2014.

Desak Nyoman Budiningsih, Dewa Ayu Sri Ratnani, dan I Made Diarta.

“Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (Nht) Berbasis Mind Mapping.” *Jurnal Santiqji Pendidikan (JSP)* 12, no. 2 (2022): 152–157.

Dimyati, dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2009.

Effendi. “Hubungan Readiness (Kesiapan) Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Smk Muhammadiyah 03 Sukaraja.” *Jurnal Pendidikan Fisika* 5, no. 1 (2017): 15.

Effendi, Ramlan. “Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika Smp.” *JIPMat* 2, no. 1 (2017).

Elyati, E, A Idi, dan Y T Samiha. “Sekolah/Madrasah Sebagai Organisasi.” *Jurnal Pendidikan Islam* (2022): 173–190.

Fauzi, Iwan. *Statistik Penelitian Pendidikan: Panduan Praktis Analisis Data Statistik Melalui Aplikasi SPSS-26*. Semarang: STIEPARI Press, 2023.

Ferdinand, Fictor, dan Moekti Ariewibowo. *Praktis Belajar Biologi 2*. Jakarta:

Pusat Perbukuan, 2009.

Firmansyah, Rikky, Agus Mawardi, dan Umar Riandi. *Mudah dan Aktif Belajar Biologi 2*. Jakarta: Pusat Perbukuan, 2009.

Fitri, Noviana Kusniawatul. “Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa MTs. Aswaja Tunggangri Tulungagung.” UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2020.

Al Hadar, Husein Jafar. “Postingan Dawuh Guru.” *Dawuh Guru*. Last modified 2022. Diakses Juni 19, 2025.
<https://www.facebook.com/dawuhguruku/posts/hidup-itu-sudah-tentu-naik-turun-maka-nikmati-saja-prosesnya-pungut-hikmahnya-sa/542312344566218/>.

Handayani, Meni, Siswantari, Rahmah Astuti, dan Erni Hariyanti. *Mendukung Kualitas Pembelajaran Melalui Sekolah Aman dan Menyenangkan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020.

Harfika, Rahmatia Thahir, dan Hilmi Hambali. “Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Minat Belajar Biologi Konsep Monera Siswa Kelas X SMA.” *Binomial* 3, no. 1 (2020): 61–72.

Hartini, Suji. “Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPA pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Melalui Penerapan Metode Peta Konsep (Mind Map) pada Siswa Kelas VII-2 MTsN 2 Kabupaten Aceh Besar.” *Prosiding Seminar Nasional Biotik* 9, no. 2 (2022): 84.

Herdin, TLI. *7 Rahasia Mindmap Membuat Anak Genius*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2017.

Hosnan. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2014.

Hrp Ariani, Nurlina, Zulaini Masruro, dan Dkk. *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung, 2022.

Janna, N. M., dan H. Herianto. *Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS*, 2021.

Junaedi, Ifan. “Proses pembelajaran yang efektif.” *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research* 3, no. 2 (2019): 19–25.

Kasanah, Mauridhatul, dan Arga Putra Pratama. “Taksonomi Tujuan Pendidikan dan Evaluasi Hasil Belajar.” *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan dan Riset* 2, no. 2 (2024): 146–162.

Kemenag, Qur'an. “Q.S. Al Insyirah Ayat 5.” Diakses Juni 19, 2025.
<https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/94?from=4&to=8>.

Keogh-Brown, M R, M O Bachmann, L Shepstone, C Hewitt, A Howe, C R Ramsay, F Song, et al. “Contamination in trials of educational interventions HTA Health Technology Assessment NHS R&D HTA Programme www.hta.ac.uk.” *Health Technology Assessment* 11, no. 43 (2007).

- Kirom, Askhabul. “Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural.” *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 1 (2017): 69–80.
- Kumalasari, Leyli Agus Tri. “Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Fiqih Peserta Didik Kelas IV MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.” UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2019.
- Kurniawan, Agung Widhi, dan Zarah Puspitaningtyas. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku, 2016.
- Kustian, N, G. “ACADEMIA : Jurnal Inovasi Riset Akademik Vol 1. No 1. Agustus 2021 30.” *Jurnal Inovasi Riset Akademik* 1, no. 1 (2021): 30–37.
- Liana, Dina. “Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Saintifik.” *MITRA PGMI: Jurnal Kependidikan MI* 6, no. 1 (2020): 15–27.
- Magdalena, Ina;, Nur; Fajriyati Islami, Eva Alanda; Rasid, dan Nadia Tasya; Diasty. “Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan.” *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains* 2, no. 1 (2020): 132–139.
- Mahmudah, Anis, Sri Sutarni, dan Sri Rejeki. “Ekperimentasi Metode Conceptual Understanding Procedures dan Mind Mapping Ditinjau dari Gaya Belajar.” *Jurnal VARIDIKA* 27, no. 1 (2015): 33–42.
- Martiani, Nike Putri, dan Bambang Subali. “Kajian Literatur Trend Penelitian E-LKPD Berbasis STEM pada Bidang Fisika Tahun.” *Unnes Physics Education Journal* 13, no. 2 (2024): 108–116.

- Musfiqon, H.M., dan Nurdyansyah. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik. Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*. Vol. 44. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2015.
- Nauli, Hasian, Bistari, dan Hamdani. “Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Lingkaran Di Smp.” *JPPK: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 2, no. 9 (2013): 1–12.
- Nazliah, Rahmi, Risma Delima Harahap, dan Elysa Rohayani Hasibuan. “Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Respirasi Di Kelas Xi Sma Negeri 2 Bilah Hulu.” *Jurnal Biolokus* 2, no. 2 (2019): 180.
- Nur’aini, Andi Merni, dan Anita. “Metode Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Arriyadhah* 20, no. 2 (2023): 21–26.
- Nurhaswinda, Aklilah Zulkifli, Juita Gusniati, Marshella Septi Zulefni, Raesa Aldania Afendi, Wahida Asni, dan Yuni Fitriani. “Tutorial uji normalitas n dan menggunakan aplikasi SPSS uji homogenitas.” *Jurnal Cahaya Nusantara* 1, no. 2 (2025): 55–68.
- Nuroifah, Nisfatun, dan Bachtiar Syaiful Bachri. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Materi Sistem Ekskresi Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Dawarblandong Mojokerto.” *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya* (2015): 1–10.

- Pahrudin, Agus, dan Dona Dinda Pratiwi. *Pendekatan Saintifik dalam Implementasi Kurikulum 2013 dan Dampaknya Terhadap Kualitas Proses dan Hasil Pembelajaran pada MAN di Provinsi Lampung*. Bandar Lampung: Pustaka Ali Imron, 2019.
- Payadnya, I Putu Ade Andre, dan I Gusti Agung Ngurah Trisna Jayantika. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Pujiyanto, Sri. *Menjelajah Dunia Biologi untuk Kelas XI SMA dan MA*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2020.
- Rahayu, Arum Putri. "Penggunaan Mind Mapping dari perspektif Tony Buzan dalam Proses Pembelajaran." *PARADIGMA* 11, no. 1 (2021): 65–80.
- Rhosalia, Lulu Anggi. "Pendekatan Saintifik (Scientific Approach) Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Versi 2016." *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)* 1, no. 1 (November 15, 2017): 59.
- S Ar, Erman. *Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa Educare*. Jakarta: PT. Jaya Pendidikan, 2008.
- Salsabilla, Irmaliya Izzah, Erisya Jannah, dan Juanda. "Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka." *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia* 3, no. 1 (2023): 33–41.
- Saputra, Alanindra, Aisyah Nur Safitri, Ratna Rahayu, Inten Purwoning Dyah,

dan Sri Untari. “Analisis Permasalahan yang Dihadapi Siswa SMA pada Pembelajaran Biologi Daring pada Masa Pandemi Covid-19.” *Bio-Pedagogi* 11, no. 1 (2022): 32.

Saragih, Yusmita Emilia Putri. “Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI IPA di SMA Negeri 5 Kota Jambi.” *Artikl Ilmiah FKIP Universitas Jambi* (2025).

Sarbaitinil, Muzakkir, Muhammad Yasin, Irfan Sepria Baresi, dan Muhammadong. “Menumbuhkan Minat Belajar Siswa melalui Metode Pembelajaran Kreatif.” *Journal of International Multidisciplinary Research* 2, no. 2 (2024): 367–379.

Sari, Ermina, dan Jelly Marsela Sitohang. “Pengaruh Model Pembelajaran Joyful Learning Berbantuan Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Siswa Pada Materi Gerak Tumbuhan Dikelas Viii Smpn 30 Pekanbaru T.a 2017/2018.” *Bio-Lectura* 5, no. 1 (2018): 45–68.

Sari, Fajarani Wahyu Praptika, Nurhasanah, dan Baiq Niswatul Khair. “Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar IPA.” *Journal of Classroom Action Research* 4, no. 4 (2022): 118–122.

Sartika, Septi Budi, Rahmania Sri Untari, Vanda Rezanah, dan Luluk Iffatur Rochmah. *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*, 2022.

Sawaludin, Uswatun Hasanah, dan Etika Vestia. “Metode Dan Model Pembelajaran.” *Yayasan Hamjah Diha* (2022): 1–172.

Simorangkir, Anggita, dan Martina Asiati Napitupulu. “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia.” *Jurnal Pelita Pendidikan* 8, no. 1 (2020): 1–11.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.

———. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2011.

———. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.

Sukma, M. Valian Aji, Nursanah, dan Itsna Oktaviyanti. “Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V di SDN Batujai.” *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan* 11, no. 1 (2023): 25–31.

Surasmi, Wuwuh Asrining. “Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Proses Pembelajaran Kurikulum 2013” (2013).

Sutikno, M. Sobry. “Metode & Model-Model Pembelajaran.” *Holistica Lombok* (2019): 1–194.

Usman, Moh. Uzer. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosda Karya, 2000.

Utami, Anggun Atika Widya. “Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Map Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Di MIN 15 Jakarta Selatan.” *Dirasah : Jurnal pemikiran dan Pendidikan Dasar*

Islam 4, no. 2 (2021): 120–133.

Waluyo, Edy, Ahmad Septian, Ega Jerilian, Ifnu Nur Hidayat, Muhammad Alfin Prahadi, Teguh Prasetyo, dan Ade Irpan Sabilah. “Analisis data sampel menggunakan uji hipotesis penelitian perbandingan pendapatan menggunakan uji anova dan uji t.” *JEBI: Ekonomi Dan Bisnis* 2, no. 6 (2024): 775–785.

Wayan, Suja. “Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran.” *Estuarine, Coastal and Shelf Science* 2020, no. 1 (2019): 473–484.

Winarti, dan Edi Istiyono. *Taksonomi Hingher Order Thinking Skill Untuk Penilaian Pembelajaran Fisika*. Widya Sari Press Salatiga. Vol. 1, 2020.

Yonani, Meli, Widya Amrina, dan M. Fadli. “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran (Mind Mapping Peta Konsep) Terhadap Hasil Belajar Menulis Teks Berita Pada Siswa Kelas Viii Smpn 2 Kota Jambi Tahun Ajaran 2020/2021.” *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2, no. 2 (2021): 671–678.

Zahra, Ratika, dan Nofha Rina. “Pengaruh Celebrity Endorser Hamidah Rachmayanti Terhadap Keputusan Pembelian Produk Online Shop MAYOUTFIT Di Kota Bandung.” *LONTAR: Jurnal Ilmu Komunikasi* 6, no. 1 (Juni 30, 2018): 613–616.