

DAFTAR RUJUKAN

- Aini, Nur. 2016. "*Analisis Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Evaluasi Pembelajaran matematika Menggunakan Model Countenance Stake*". Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Altun, A., & Cakan, M. 2006. Undergraduate Students' Academic Achievement, Field Dependent/ Independent Cognitive Styles and Attitude toward Computers. (*Educational Technology & Society*, 9(3))
- B. Uno, Hamzah. 2006. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara).
- Boru payung, Mirla Safrina. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMAN 28 Kab. Tangerang" *Jurnal Pendidikan Sejarah*, Vol. 6, no. 1.
- Chinn, C.A., Rinehart, R. W., & Buckland, L.A.. 2014. Epistemic Cognition and Evaluating Information: Applying the AIR Model of Epistemic Cognition
- Coop. R. H, & K. W. 1974. "*Psychological Concept in The Classroom*". (New York: Harper & Row Publisher)
- Fasikhun. 2008. Tesis Magister: "*Implementasi Pembelajaran Kelompok dengan Pendekatan Metakognitif Yang Berbasis Teknologi Dikemas dalam CD Interaktif pada Materi Geometri di MAN Babakan Tegal*".(Semarang: Universitas Negeri Semarang)
- Ferguson, Leila E., Ivar Braten, dan Helge I. Stromso. 2012. *Epistemic Cognition when Students Read Multiple Documents Containing Conflicting scientific Evidence : A Think-aloud Study, Learning and Instruction*, No. 22.
- Firdaus, Fiqih. 2017. *Epistemic Cognition Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer*, (Surabaya: Skripsi Tidak Diterbitkan).
- Gufron, M. Nur. 2009. "Hubungan antara Kepercayaan Epistemologi dan Pendekatan Belajar: Studi Metaanalisis", *Jurnal Psikologi*, 36 (2)
- Hasanah, Imroatul. 2014. Skripsi: "*Analisis Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Model Flavell*". (Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya)
- Herlambang. 2013. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepahiang Tentang Bangun Datar Ditinjau dari teori Van Hiele*. (Bengkulu).
- Hofer, B.K. 2010. *Epistemology, Metacognition, and Self-regulation: Musings on an emerging field*, *Metacognition learning* 5(1)
- Hudojo, Herman. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. (Malang: UM Press)

- Husna, M. Ikhsan, & Siti Fatimah. 2013. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)”, 1: 2.
- Istiqomah, Nisa Rachmi. 2016. Tesis: “Penalaran Aljabar Siswa SMA dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif”, Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Kamandoko. 2014. “Profil Intuisi matematis Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent” , Skripsi. Prodi Matematika IAIN Lampung. Lampung.
- Kitchener, K. S.. 1983. *Cognition, Metakognition, and Epistemic Cognition, Hum and Development*, 26.
- Komarudin. 2014. Tesis: “Proses Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Pengajuan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa: (Studi Kasus pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sukaharjo Tahun Pelajaran 2012/2013)”, Surakarta: Universitas Negeri Sebelas Maret.
- Masriyah & Umi Hanifah. 2016. “Number Sense Siswa SMP Ditinjau Dari Gaya Kognitif,” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*.
- Moshman, David. 2015. “*Epistemic Cognition and Development*”. New York : Psychology Press.
- Murni, Atma. 2010. *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Metakogitif Berbasis Masalah Kontekstual. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA*. Yogyakarta: UNY. Vol 11.
- Mutijah. 2018. “*Model Integrasi Matematika Dengan Nilai-Nilai Islam dan Kearifan Lokal Budaya Dalam Pembelajaran Matematika*”. dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 1, No. 2.
- Nugraha, Muhammad Gina. 2016. “Analisis Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independent Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa Kelas VII”, *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF* Vol. 5.
- Ormrod, J. E. 2009. *Psikologi Pendidikan*. (Jakarta: Erlangga)
- Prastiwi, M.D. 2018. “Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa Kelas VII SMP”, e-journal-pensa, Vol. 06, No. 02.
- Qutub, Sayid. 2001. *Sumber-Sumber Ilmu Pengetahuan Dalam Al Qur'an Dan Hadits*, dalam jurnal Vol.2 No.2
- R.J. Sternberg, & Ben-Zeev, T. 1996. *The Nature of Mathematical Thinkitng*, Mahwah, (NJ: Lewrence Erlbaum Associaes,Inc).
- Rahman, Abdul. 2008. “Analisis Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Perbedaan Gaya Kognitif Secara Psikologis Dan Konseptual Tempo Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Makasar,” *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, no. 072
- Schoenfeld, A. H. 1985. *Mathematical problem solving*. (Orlando, FL: Academic Press)
- Suherman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, (Bandung: FMIPA UPI).

- Sutrisminingsih. 2013. Tesis Magister: *“Profil Metakognisi Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Aplikasi Turunan Ditinjau dari Kemampuan Matematika*, (Surabaya: Universitas Negeri Surabaya)
- The Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). *PISA 2012 Result in Focus*.
- Widodo, Bangkit J.. 2016. *“Analisis Epistemic Cognition Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent Kelas XI SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016”* . Surakarta: UNS.
- Widyastuti, Rany. 2015. *“Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika berdasarkan Teori Polya ditinjau dari Adversity Quotient Tipe Climber”*. Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 6, No. 2.
- Winahyu Arif Wicaksono, Moh Salimi, Imam Suyanto. 2019. *“Model Berpikir Induktif: Analisis Proses Kognitif dalam Model Berpikir Induktif”*. (*Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN*)
- Wirdah P. N., dan Didik S.P., dan Arika I.K. 2014. *“Penerapan Pendekatan Pemecahan Masalah menurut Polya Materi Persegi dan Persegi Panjang untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B SMP Negeri 10 Jember Tahun Ajaran 2012/2013”*. Kadikma, vol. 5, No. 2.
- Witkin, A. H. et al. (1977). *“Field-Dependent and Independent Cognitive Style and Their Educational Implication”*. Review of Educational Research, 47 (1).
- Wulan, Eka R. & Rusmala E.A. 2019. *“Gaya Kognitif Field-Dependent Dan Field-Independent Sebagai Jendela Profil Pemecahan Masalah Polya Dari Siswa Smp”*. Focus ACTION Of Research Mathematic. Vol. 01.