

DAFTAR PUSTAKA

- Afriliyanto, A., & Setyoningsih, Y. D. (2022). Urgensi Pelayanan Bimbingan Pribadi Dan Sosial Pada Siswa SMK. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 5(1).
<https://doi.org/10.24176/jpp.v5i1.8633>
- AINI, I. R. N. (2023). *PERAN PEMBIMBING KEMASYARAKATAN DALAM SELF CONTROL KLIEN PEMBEBASAN BERSYARAT DI BALAI PEMASYARAKATAN KELAS I SURAKARTA.*
- Aji, N. S. (2019). *Peran Pembimbing Kemasyarakatan dalam Pelaksanaan Bimbingan Terhadap Klien Anak yang Menjalani Program Cuti Bersyarat oleh Balai Pemasyarakatan.* 83.
- Amin. (2023). PERAN PEMBIMBING KEMASYARAKATAN DIDALAM PELAKSANAAN PEMBIMBINGAN DAN PENGAWASAN TERHADAP KLIEN DEWASA DALAM MENJALANI ASIMILASI DAN INTEGRASI (Studi di Balai Pemasyarakatan Kelas II Kediri). *MAKSIGAMA*, 17(1), 58–71.
- Andriani, L. (2016). Hubungan Layanan Bimbingan Pribadi Dan Bimbingan Belajar Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas Vii Smp. *Universitas Pgri Yogyakarta*, 1, 5=6.
- Anugraeni, B. (2024). *PERLINDUNGAN HUKUM TERHADAP ANAK PADA KASUS KEKERASAN DALAM RUMAH TANGGA DI KABUPATEN KUDUS.* 15(1), 37–48.
- Arifai, A. (2016). Problematika Dan Layanan Guru Bimbingan Dan Konseling. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 1–7.
<https://doi.org/10.48094/raudhah.v1i1.1>
- Beni, H. (2020). Peran Pembimbing Kemasyarakatan dalam Mengembangkan Mekanisme Pertahanan Diri yang Matang terhadap Klien Pengguna Narkoba. *Prophetic : Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal*, 3(2), 145.
<https://doi.org/10.24235/prophetic.v3i2.7590>
- Febri Santi. (2020). *BIMBINGAN PRIBADI DAN SOSIAL BAGI REMAJA.* 1645, 1–76.
- HANDAYANI, S. (2024). *PERAN PEMBIMBING KEMASYARAKATAN DALAM MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI PADA KLIEN PEMBEBASAN BERSYARAT DI BALAI PEMASYARAKATAN KELAS II PEKANBARU.*
- Haris, N. (2019). UPAYA MENGATASI PROBLEMATIKA REMAJA. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.

- <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y>
- Ibda, F. (2023). Perkembangan Moral Dalam Pandangan Lawrence Kohlberg. *Intelektualita*, 12(1), 42–78. <https://doi.org/10.22373/ji.v12i1.19256>
- Iis Susanti. (2015). Perilaku Menyimpang Dikalangan Remaja Pada Masyarakat Karangmojo Plandaan Jombang. *Paradigma: Jurnal Online Mahasiswa SI Sosiologi UNESA*, 3(2). <https://media.neliti.com/media/publications/251546-perilaku-menyimpang-dikalangan-remaja-pa-72979f33.pdf>
- JALIL, A. (2019). *PERAN PEMBIMBING KEMASYARAKATAN TERHADAP PENDAMPINGAN ANAK BERHADAPAN HUKUM DALAM PROSES PERADILAN ANAK DI BALAI PEMASYARAKATAN KELAS I KOTA MAKASSAR.*
- Jannah, M. (2017). Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 1(1), 243–256. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v1i1.1493>
- K., S. (2019). Konsep Bimbingan Pribadi-Sosial dalam Mengembangkan Sikap Positif Siswa. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 155. <https://doi.org/10.29240/jbk.v3i2.1061>
- Kholilah, E. H. dan, & Sumarto. (2020). Bimbingan Konseling. In *Cetakan Kedua.*
- Kirchhoff, E., & Keller, R. (2021). Age-Specific Life Skills Education in School: A Systematic Review. *Frontiers in Education*, 6(June), 1–15. <https://doi.org/10.3389/educ.2021.660878>
- Kurniati, E., Sari, N., & Nurhasanah, N. (2022). Pemulihan Pascabencana pada Anak Usia Dini dalam Perspektif Teori Ekologi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 579–587. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1026>
- KUSUMA, A. D. (2022). *TINGKAT KEMATANGAN MATURITAS KEBERLANJUTAN SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI INDONESIA DALAM MENGHADAPI ERA PERUBAHAN PADA MASA COVID-19.* 13.
- Mitrakoesoema, N. I. (2019). *KEPEMIMPINAN DALAM UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI KARYAWAN ASOSIASI PERANCANG PENGUSAHA MODE INDONESIA (APPMI) JAKARTA.*
- Mufidah, E. F., Wirastania, A., & Pravesti, C. A. (2021). Studi Kasus: Permasalahan Yang Sering Ditangani Guru Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dasar Dan Sekolah Menengah Pertama. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 6(1), 7. <https://doi.org/10.26737/jbki.v6i1.1651>

- Muhammad Hasan, T. K. H., Syahrial Hasibuan, I. R., Sitti Zuhaerah Thalhah, M.Pd., Dr. Cecep Ucu Rakhman, S.Sos., M. ., Paskalina Widiastuti Ratnaningsih, S.Pd., M.Hum., Dr. Inanna, S.Pd., M. P., Andi Aris Mattunruang S.E., M.Sc., Dr. Herman, S.Pd., M. P., Nursaeni, S.Ag., M.Pd., Dr. Yusriani, SKM., M.Kes, Dr. Nahriana, M. P., Dumaris E. Silalahi, S.Pd., M.Pd., Dra. Sitti Hajerah Hasyim, M. S., & Azwar Rahmat, M.TPd, Yetty Faridatul Ulfah, M.Hum, Nur Arisah, S.Pd., M. P. (2023). *Metode penelitian kualitatif*.
- NAHRI, F. (2023). *HUBUNGAN KEMATANGAN BERAGAMA DENGAN PERILAKU MENYIMPANG PADA SISWA MTs. AMDADIYAH KABUPATEN KEDIRI*. 1–75.
- Nasution, A. S., Azzahra, T. M., Sari, R. I., & Abdurrahman. (2024). FENOMENA PENYALAHGUNAAN NARKOBA Di KALANGAN REMAJA BERDASARKAN TEORI INTERAKSIONISME SIMBOLIK DI KOTA MEDAN. *Communnity Development Journal*, 5(1), 197–201.
- Niken Sitoresmi. (2024). *Kolaborasi Pencegahan dan Penanganan Kekerasan Seksual pada Anak Disabilitas*. KABAR LATUHHARHARY.
<https://www.komnasham.go.id/index.php/news/2024/7/12/2538/kolaborasi-pencegahan-dan-penanganan-kekerasan-seksual-pada-anak-disabilitas.html>
- Niki Stiyaningrum. (2016). *PERANAN BALAI PEMASYARAKATAN DALAM PELAKSANAAN PEMBIMBINGAN KLIEN ANAK YANG MEMPEROLEH PEMBEBASAN BERSYARAT (STUDI PADA BAPAS KOTA MAKASSAR)* (Vol. 4, Issue June).
- Ningtyas, R. A., Regina Ibrahim, Salmaa Sekar Anami, Ahmad Jumantoro, & Farhan Fadlurrohman. (2023). *Bapas Goes To School : Sosialisasi Pemahaman Hukum Terhadap Anak Sekolah Di Kota Kediri*. *Beujroh : Jurnal Pemberdayaan Dan Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(1), 63–75.
<https://doi.org/10.61579/beujroh.v1i1.23>
- Nur'aini, R. D. (2020). PENERAPAN METODE STUDI KASUS YIN DALAM PENELITIAN ARSITEKTUR DAN PERILAKU. *INERSIA*, XVI(1), 935–951.
<https://doi.org/10.1177/0191453710375592>
- Nursiah. (2022). Strategi Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam I*, 2(2), 42–45. <https://doi.org/10.55943/jipmukjt.v1i1.7>
- Nuryana, A., Hernawan, A., & Hambali, A. (2021). PERBEDAAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL DENGAN PENDEKATAN TRADISIONAL DAN PENERAPANNYA DI KELAS (Analisis Pendekatan Pembelajaran PAI). *Jurnal*

- Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 39–49.
<https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.10544>
- Prabawati, A. (2019). Remaja Yang Ideal Adalah Idola Sosialita Dambaan Orang Tua Harapan Bangsa Dan Negara. *Majalah Ilmiah Pelita Ilmu*, 2(1), 1–14.
<https://doi.org/10.37849/mipi.v2i1.116>
- Prasanti, D. (2018). Penggunaan Media Komunikasi Bagi Remaja Perempuan Dalam Pencarian Informasi Kesehatan. *LONTAR: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(1), 13–21.
<https://doi.org/10.30656/lontar.v6i1.645>
- PRASETYO, D. (2019). Bimbingan Pribadi Terhadap Pelaku Tindak Pidana Kriminal Dengan Korban Anak Di Bawah Umur Di Bapas Surakarta. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
<http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-Sene.pdf?sequence=12&isAllowed=y>
- Purba, S. F. B., Arsini, Y., & Mahyani, A. (2023). Hambatan Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok di SMA Negeri 1 Dolok Maihul. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(Guidance Group, Creating Dynamics Group, Counselor), 349–354.
- R. Ayu Dwi Sulistyowati. (2021). Peran Pembimbing Kemasyarakatan Dalam Pelaksanaan Diversi Menggunakan Sistem Peradilan Pidana Anak di Balai Pemasyarakatan Kelas II Bogor. *Jurnal Ilmu ...*, 7(1), 69–87.
<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2113294&val=15646&title=PERAN PEMBIMBING KEMASYARAKATAN DALAM PELAKSANAAN DIVERSI MENGGUNAKAN SISTEM PERADILAN PIDANA ANAK DI BALAI PEMASYARAKATAN>
- Rahmadani, E. (2022). Faktor-faktor penyebab penyalahgunaan pada kalangan remaja di Kelurahan Kartini Kecamatan Rantau Utara Kabupaten Labuhanbatu. In *Bunga Rampai Isu-Isu Krusial tentang ...*. <http://etd.uinsyahada.ac.id/id/eprint/8110>
- Ramadhan, D. N., & Darwis, R. S. (2023). Analisis Fenomena Penyalahgunaan Narkoba Pada Remaja Berdasarkan Teori Sistem Ekologi. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 6(2), 241–249. <https://doi.org/10.24198/focus.v6i2.52460>
- Ramadhan, E. R. S., & Muhammad, A. (2023). Peran Pembimbing Kemasyarakatan dalam Meningkatkan Self-Control Klien Pemasyarakatan di Bapas Kelas I Yogyakarta. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(8), 21–25.
- Ramadhan, R. R. (2020). Optimalisasi Peran Pembimbing Kemasyarakatan dalam

- Pencegahan Resiko Residivis Terhadap Klien Pemasyarakatan (STUDI KASUS DI BALAI PEMASYARAKATAN KELAS II PEKANBARU). *Jurnal Komunikasi Hukum*, 6(2), 600–608.
- Ranny, Rize Azizi A.M, Eevina Rianti, Sinta Huri Amelia, Maya Nova, Nurva Novita, & Eni Lestarina. (2017). Konsep Diri Remaja Dan Peranan Konseling. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(2), 40–47.
- RIDHAMI. (2022). PERAN PEMBIMBING KEMASYARAKATAN DALAM PROSES BIMBINGAN KLIEN DEWASA PEMBEBASAN BERSYARAT BERDASARKAN UNDANG-UNDANG NOMOR 12 TAHUN 1995 TENTANG PEMASYARAKATAN (Studi Kasus Balai Pemasyarakatan Kelas II Banda Aceh). 9, 356–363.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rizky, I. M. F. (2020). Pelaksanaan Fungsi Pembimbing Kemasyarakatan Dalam Proses Diversi. <http://eprintslib.ummg.ac.id/id/eprint/2432>
- Rusuli, I. (2022). Psikososial Remaja: Sebuah Sintesa Teori Erick Erikson Dengan Konsep Islam. *Jurnal As-Salam*, 6(1), 75–89. <https://doi.org/10.37249/assalam.v6i1.384>
- Samsu. (2017). Metode penelitian: teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, mixed methods, serta research & development. In *Diterbitkan oleh: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA)*.
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Silaen, D. (2021). Peran Pembimbing Kemasyarakatan Dalam Penanganan Anak Yang Berkonflik Dengan Hukum Ditinjau Dari Sudut Pandang Psikologi. *Hukum Pidana Dan Pembangunan Hukum*, 3(2), 32–44. <https://doi.org/10.25105/hpph.v3i2.12898>
- Sri Ndaru Arthawati, S. A. R. M. (2023). PENGEMBANGAN MASYARAKAT MELALUI PENERAPAN PENGELOLAAN KAMPUNG KB UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS HIDUP MASYARAKAT DESA BALE KENCANA KECAMATAN MANCAK. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(10), 310–324. <https://bnr.bg/post/101787017/bsp-za-balgaria-e-pod-nomer-1-v-buletinata-za-vota-gerb-s-nomer-2-pp-db-s-nomer-12>
- Sulianto, J. (2008). Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar. *PYTHAGORAS Jurnal*

- Pendidikan Matematika*, 4(2), 14–25. <https://doi.org/10.21831/pg.v4i2.555>
- Tang, A. (2020). Hak-Hak Anak dalam Pasal 54 UU No. 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 98–111. <https://doi.org/10.30863/aqym.v2i2.654>
- Walid Wasath. (2022). Peran Balai Pemasyarakatan Kelas I Surabaya dalam Proses Pendampingan dan Pembimbingan Kemasyarakatan Anak di Bawah Umur yang Terjerat Kasus Hukum. *P U B L I Q U E*, 03(01), 356–363.
- Warnisa, N. I., & Rosita, T. (2020). Bimbingan Pribadi-Sosial Untuk Siswa Yang Memiliki Tingkat Kedisiplinan Rendah. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 3(2), 53. <https://doi.org/10.22460/fokus.v3i2.4821>
- Wati, I. A. A. (2018). Layanan Bimbingan Dan Konseling Pribadi Sosial Dalam Menumbuhkan Sikap Positif Siswa. *Al-Tazkiah*, 7(2), 91–111. <https://doi.org/10.20414/altazkiah.v7i2.655>
- World Health Organization (WHO). (1997). Module 7 Life Skills Content Flow at A Glance. *World Health*, 2. https://www.unodc.org/pdf/youthnet/action/message/escap_peers_07.pdf
- Yahya, A., & Winarsih. (2016). Layanan Bimbingan Pribadi Sosial untuk Meningkatkan Empati di SMA Negeri 2 Padang Cermin Kabupaten Pesawaran. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 03(1), 1–15.
- Yuliana Nlisma, Dini Ardiyani, Aina Sabela, M. D. (2024). Dasar Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah. *INOVATIVE : Journal Of Soial Science Research*, 4(3), 6319–6330.