

DAFTAR PUSTAKA

- Ajiyanto, Y, S Sutopo, dan Getut Pramesti. “Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) dengan Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPA MA Negeri 2 Surakarta.” *Jurnal.Uns.Ac.Id* 11, no. 3 (2018): 170–178.
- Ananda, Rusydi, dan Fitri Hayati. “Variabel Belajar: Kompilasi Konsep.” Medan: Pusdikra MJ, 2020.
- Asy Syifa, Linda. “Mengenal Aljabar.” Jakarta Timur: Sahala Adidayatama, 2021.
- Cahyanto, Irfan Dwi, dan Mega Nur Prabawati. “Konstruktivisme dalam Pembelajaran Matematika.” *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers* (2019): 274–280.
- Chatijah, Siti. “Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dan Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dan Model Pembelajaran Problem Solving Pada Materi Trigonometri di Kelas X MAN ASAHAN.” *Skripsi* (2021).
- Dewi, Frida Margarina, dan Biyan Yesi Wilujeng. “Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Keselamatan Kerja Bidang Kecantikan.” *E-Journal Tata Rias* 9, no. 2 (2020): 429–437.
- Dwi Oktaviani, Ade, Lasia Agustina, dan Muhamad Farhan. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe ‘Teams Game and Tournament (TGT)’ Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.” *Prosiding Diskusi*

Panel Nasional Pendidikan Matematika (2024): 419–428.

Ennis, Robert H. “*The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*” (2011).

Faizah, Haizatul, dan Rahmat Kamal. “Belajar Dan Pembelajaran.” *Jurnal Basicedu* 8, no. 1 (2024): 466–476.

Fathurrahman, Muhammad. “Model-Model Pembelajaran Inovatif.” Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2015.

Harahap, Masitah Sri Rezki. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Pekanbaru.” *Skripsi* (2020).

Indrawati. “Model-Model Pembelajaran.” *PMIPA FKIP Universitas Jember* (2011).

Labibah, Dhea Salsabil, dan Hendra Pratama. “Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas VII Di MTSN 1 Nganjuk.” *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora* 3, no. 4 (2024): 31–53.

Lestari, Nindi Ayu, Hamidah Hamidah, dan Jaka Wijaya Kusuma. “Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbentuk Quiziz Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Minat Belajar Siswa SMP.” *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika* (2024): 473–480.

Linda, Zakiah, dan Ika Lestari. “Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran. Erzatama Karya Abadi. ” Bogor: Erzatama Karya Abadi, 2019.

Lustianista, Raras, dan Endah Budi Rahaju. “Proses Berpikir Reflektif Siswa SMA

- dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains* 4, no. 2 (2020): 93–102.
- Manasikana, Oktaffi Arinna, Noer Af’ida, Andhika Mayasari, dan Bambang Edi Siswant. “Model Pembelajaran Inovatif dan Rancangan Pembelajaran untuk Guru IPA SMP.” Jombang, Jawa Timur: LPPM UNHASY Tebuireng Jombang, 2022.
- Miswanto, dan Muniri. “Students ’ Critical Thinking in Solving Geometry Problems Based on Honey & Mumford ’ s Learning Styles” 14, no. 2 (2024): 381–394.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, dan M. Budiantara. “Dasar-Dasar Statistik Penelitian. Sibuku Media.” Yogyakarta: Gramasurya, 2017.
- OECD. “PISA 2022 Results: Factsheets-Indonesia.” *The Language of Science Education* (2023): 1–9. <https://oecdch.art/a40de1dbaf/C108>.
- Rahardhian, Adhitya. “Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) dari Sudut Pandang Filsafat.” *Jurnal Filsafat Indonesia* 5, no. 2 (2022): 87–94.
- Rahman, Arief Aulia. *Strategi Belajar Mengajar Matematika. Buku*, 2018.
- Rejeki, Dwi, Esti Harini, Istiqomah Istiqomah, dan Fitria Sulistyowati. “Team Games Tournament dan Numbered Head Together dalam Pembelajaran Bangun Datar.” *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika* 11, no. 1 (2021): 29–40.
- Septianni, Aini. “Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe

- Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa.” PEDIAMATIKA: Journal of Mathematical Science and Mathematics Education* 01, no. 01 (2019): 189–200.
- Simamora, Aprido B, dkk. “Model Pembelajaran Kooperatif.” Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2024.
- Slavin, Robert E., Erica, Hurley, dan Anne Chamberlain. “*Cooperative Learning and Achievement: Theory and Research.*” *Handbook of Psychology, Second Edition* (2012).
- Soesana, Abigail, dkk. “Metodologi Penelitian Kuantitatif. Edited by Abdul Karim.” 1st ed. Yayasan Kita Menulis, 2023.
- Sucipto, Maulanny Fably, dan Dani Firmansyah. “Analisis Minat Belajar Siswa SMP Pada Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 8, no. 2 (2021): 376–380.
- Sugiyono. “Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D”. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sulistiani, Eny, dan Masrukan. “Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA.” In *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*, 605–612, 2016.
- Sundari, Titin, Andik Purwanto, dan Eko Risdianto. “Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Team Game Tournament* (TGT) dengan Media Ular Tangga Fisika Terhadap Minat, Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMPN 10 Kota Bengkulu.” *Jurnal Ilmu dan Pembelajaran Fisik* 1, no. 1 (2017): 106–113.
- Syafirah, Intan, Laili Habibah Pasaribu, dan Eva Juliyanti. “Increasing Students’ Critical Thinking Ability with the Teams Games Tournament (TGT)

Learning Model” 9, no. 2

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, 2003.

Wahyuni, Sabrina. “Pengaruh Model Pembelajaran TGT Menggunakan Media Pembelajaran Berbantuan Genially Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Minat Belajar Peserta Didik.” *Skripsi* (2023).

Wirawan Fadly. “Model-Model Pembelajaran Untuk Implementasi Kurikulum Merdeka”. Bantul: Bening Pustaka, 2022.