

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada materi sistem gerak manusia kelas VIII di SMPN 2 Tembelang Jombang**” ini ditulis oleh Mab’asul Fikri, NIM 12208183188, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Studi Tadris Biologi, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Nanang Purwanto, M.Pd.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Aktivitas, Hasil belajar Siswa

Penelitian ini dilatar belakangi Penelitian ini dilatar belakangi oleh 1) rendahnya aktivitas belajar siswa dan 2) hasil belajar siswa. Rendahnya aktivitas belajar siswa disebabkan oleh beberapa faktor. faktor tersebut adalah, kurangnya peran aktif siswa, pembelajaran masih menggunakan metode ceramah. Dengan demikian perlu adanya inovasi baru dalam proses pembelajaran IPA dengan menggunakan *model Problem Based Learning* dan *discovery learning*.

Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui hasil belajar IPA melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* pada siswa kelas VIII SMPN 2 Tembelang. 2) untuk mengetahui hasil belajar IPA melalui model pembelajaran *Discovery Learning* pada siswa kelas SMPN 2 Tembelang; dan 3) Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar ipa melalui model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Discovery Learning* pada siswa kelas VIII SMPN 2 Tembelang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *true eksperimental* (eksperimen sungguhan) dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 192. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII A (kelas eksperimen) dan kelas VIII E (kelas kontrol). Metode yang digunakan adalah angket, lembar observasi, tes. Tes digunakan untuk memperoleh data hasil belajar siswa, sedangkan angket digunakan untuk memperoleh data hasil belajar. Setelah data terkumpul analisis data yang digunakan adalah analisis data statistik parametris dengan menggunakan uji *T-test* dan uji MANOVA.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa: 1) Terdapat peningkatan hasil belajar menggunakan model pembelajaran *problem based learning*. Hasil uji menunjukkan thitung nilainya sebesar 7,87 sedangkan nilai ttabel dengan df 31 dan taraf signifikansi 0,05 adalah 1,739. Nilai thitung berada pada penolakan H_0 ($7,87 > 1,39$) dan penerimaan H_a . 2). Terdapat peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *discovery learning*. Hasil uji thitung nilainya sebesar 5,73 sedangkan nilai ttabel dengan df 31 dan taraf signifikansi 0,05 adalah 1,01. Nilai thitung berada pada penolakan H_0 ($5,73 > 1,01$) dan penerimaan H_a . 3).

ABSTRACT

This thesis entitled “**The Influence of *Problem Based Learning* on Student Activities and Learning Outcomes in Class VIII Human Movement Systems Material at SMPN 2 Tembelang Jombang**” was written by Mab’asul Fikri, Student Parent Number 12208183188, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Study Program Tadris Biology, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, who was supervised by Mr. Nanang Purwanto, M.Pd.

Keywords: *Problem Based Learning*, Activities, Student Learning Outcomes

This research is motivated by 1) low student learning activity and 2) student learning outcomes. The low student learning activity is caused by several factors. these factors are, the lack of active role of students, learning still uses the lecture method. Thus there is a need for new innovations in the science learning process, one of which is by using *model Problem Based Learning*.

The purpose of this research is 1) to find out the influence of the PBL model on activity on the material of the human movement system; 2) to find out the influence of the PBL model on learning outcomes on the human movement system; and 3) to find out the relationship between the PBL model on activities and learning outcomes on the subject of the human movement system at SMPN 2 Tembelang

This study uses a quantitative approach with a *quasi-experimental* (quasi-experiment) with a *nonequivalent control group design*. The population in this study were 192 class VIII students. The samples in this study were class VIII A (experimental class) and class VIII E (control class). The methods used are questionnaires, observation sheets, tests, and documentation. Questionnaires and observation sheets are used to obtain student activity data. Tests are used to obtain data on student learning outcomes, while documentation is used to obtain documentation of activities in class VIII as a research sample. test to obtain activity data and learning outcomes. After the data was collected, the data analysis used was parametric statistical data analysis using the t test and the Manova test.

The results of the analysis of research data show that: 1) There is an influence of the *Problem Based Learning* on student activities in the subject of Movement Systems in Humans. this is based on the *t-test* which obtained a significance (2-tailed) is 0.012 . Based on the decision-making criteria $0.013 < 0.000$, then H_0 rejected and H_1 accepted, so there is a significant effect of using the *problem based learning* on student activity.2).learning model *Problem Based Learning* on student learning outcomes in the material of Movement Systems in Humans. This is based on the results of the T-test using the N-Gain value obtained by the significance N-Gain value (2-tailed) is $0.000 < 0.05$. According to the decision-making criteria that is < 0.05 , then H_0 is rejected and H_2 is accepted, the significance value indicates the influence of the *Problem Based Learning* on student learning outcomes in the human movement system material for class VIII A students at State Junior High School 2 Tembelang Jombang.3).learning model *Problem Based Learning* on the activities and results of student learning in the Human Movement System material. This is based on the Manova Test. Using the results of the questionnaire and the N-gain value, the significance value (2-tailed) is 0.000 based on decision making $0.000 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_3 is

accepted, so there is an influence of the problem-based learning model on activities and results. student learning

الملخص

هذه الرسالة بعنوان "تأثير التعلم القائم على الأنشطة الطلابية ونتائج التعلم في مادة نظام الحركة البشرية للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ تمبلع كتبها مبعضل فكري ، ولي أمر الطالب رقم ١٢٢٠٨١٨٣١٨٨ ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، تدريس برنامج دراسة علم الأحياء ، جامعة الدولة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونغونغ ، الذي أشرف عليه السيد نانانغ بوروانتو ، م.ف.د.

الكلمات المفتاحية: التعلم القائم على حل المشكلات، الأنشطة ، مخرجات تعلم الطلاب

يتم تحفيز هذا البحث من خلال (١) انخفاض نشاط تعلم الطلاب و (٢) نتائج تعلم الطلاب. يعود سبب انخفاض نشاط تعلم الطلاب إلى عدة عوامل. هذه العوامل هي عدم وجود دور نشط للطلاب ، والتعلم لا يزال يستخدم أسلوب المحاضرة. وبالتالي ، هناك حاجة إلى ابتكارات جديدة في عملية تعلم العلوم ، أحدها باستخدام نموذج التعلم القائم على حل المشكلات.

كانت أهداف هذه الدراسة هي (١) تحديد تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشكلات على الأنشطة في مادة نظام الحركة البشرية. (٢) لتحديد تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشكلات على نتائج التعلم في نظام الحركة البشرية. و (٣) لاكتشاف العلاقة بين نموذج التعلم القائم على حل المشكلات بشأن الأنشطة ونتائج التعلم في مادة نظام الحركة البشرية في مادة نظام الحركة البشرية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ تمبلع

تستخدم هذه الدراسة نهجًا كميًا بنوع شبه تجريبي (شبه تجريبية) بتصميم غير متكافئ تصميم مجموعة التحكم. بلغ عدد سكان هذه الدراسة ١٩٢ طالبًا من الفئة الثامنة ، وكانت العينات في هذه الدراسة من الصف الثامن أ (فئة تجريبية) والفئة الثامنة ب (فئة ضابطة). الأساليب المستخدمة هي الاستبيانات وأوراق الملاحظة والاختبارات والتوثيق. تُستخدم الاستبيانات وأوراق الملاحظة للحصول على بيانات نشاط الطالب. تُستخدم الاختبارات للحصول على بيانات حول نتائج تعلم الطلاب ، بينما يتم استخدام التوثيق للحصول على توثيق للأنشطة في الفصل الثامن كعينة بحث. اختبار للحصول على بيانات النشاط ونتائج التعلم. بعد جمع البيانات ، كان تحليل البيانات المستخدم هو تحليل البيانات الإحصائية البارامترية باستخدام اختبار t واختبار مانوفا.

تظهر نتائج تحليل بيانات البحث ما يلي: (١) هناك تأثير لنموذج التعلم القائم على حل المشكلات على الأنشطة الطلابية في موضوع أنظمة الحركة في البشر. يعتمد هذا على اختبار t الذي حصل على معنوية (٢-الذيل) تساوي ٠.٠٠١٣. بناءً على معايير اتخاذ القرار ٠.٠١٣ > ٠.٠٥٠ ، ثم ح. تم رفضه وقبوله ح. ١ ، لذلك هناك تأثير كبير لاستخدام التعلم القائم على حل المشكلات على نشاط الطالب. (٢) لنموذج التعلم القائم على حل المشكلات على نتائج تعلم الطلاب في مادة أنظمة الحركة في البشر. يعتمد هذا على نتائج اختبار باستخدام قيمة ن عاين التي تم الحصول عليها من قيمة ن عاين ذات الأهمية (٢-الذيل) هي ٠.٠٥٠ > ٠.٠٠٥ ، وفقًا لمعايير اتخاذ القرار التي تكون ٠.٠٥٠ > ٠.٠٥٠ ، فإن ح. تم رفض ح. ١ وتم قبولها ، تشير القيمة المهمة إلى تأثير التعلم القائم على حل المشكلات على نتائج تعلم الطلاب في مادة نظام الحركة البشرية لطلاب الصف الثامن أ في

المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ تمبلع ٣. لنموذج التعلم القائم على حل المشكلات على أنشطة ونتائج تعلم الطلاب في مادة نظام الحركة البشرية. يعتمد هذا على اختبار مانوفا. باستخدام نتائج الاستبيان وقيمة اكتساب ن عاين ، تكون قيمة الأهمية (٢-الذيل) ٠,٠٠٠ بناءً على اتخاذ القرار $0,000 > 0,05$ ، ثم يتم رفض ح. ويتم قبول ح ١ ، لذلك هناك هو تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشكلات على الأنشطة والنتائج. تعلم الطلاب