

ABSTRAK

Azizah, Ayin Assa 2024. "Pengembangan Media Audivisual Berbasis Android QR Code Melalui Canva Pada Mata Pelajaran Fiqih MI. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Skripsi Dr.Agus. Purwowidodo,M.Pd.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Aplikasi Canva, QR Code, Fiqih MI

Penelitian ini dilaksanakan untuk menghasilkan media pembelajaran fiqih MI bab sholat dhuha. media ini berperan penting pada proses kegiatan pembelajaran, sebagai alat untuk menyampaikan materi. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di MIN 1 Kediri pada kelas IV B media yang digunakan guru dalam menyampaikan materi di ambil dari vido youtube dan sumber internet lainnya, sedangkan untuk di buku siswa juga terdapat gambar *qr code* untuk mengaskes media lainnya menggunakan *qr code* untuk memudahkan menghubungkan dengan materi yang akan di pelajari. Tetapi setelah di coba untuk mengaksesnya banyak kendala yang dihadapi peserta didik, peserta didik banyak merasa bosan karena video yang di tampilkan seperti ceramah tanpa ada selingan film kartun ataupun animasi bergerak yang interaktif, *qr code* yang digunakan tidak dapat di akses karena hasil gambar di buku terlalu gelap dan ada beberapa *qr code* yang rusak karena alat foyocopy. Maka dibutuhkan solusi alternatif untuk mengatasi permasalahan tersebut, salah satunya dengan menyediakan media pembelajaran dampingan sebagai alat baru yang dapat mendukung peserta didik dalam proses pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut : 1) Untuk menghasilkan produk media audiovisual berbasis *android qr code* melalui canva pada mata pelajaran fiqih MI. 2) Untuk mengetahui kualitas, efektivitas,, kepraktisa media udiovisual berbasis *android qr code* melalui canva pada mata pelajaran fiqih MI.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau R & D (*Research and Development*). Model pengembangan pembelajaran yang disusun dalam penelitian ini mengacu pada jenis pengembangan ADDIE, yang terdiri dari 5 tahapan yaitu : 1) *Analysis*, 2) *Design*, 3) *Development*, 4) *Implementation*, 5) *Evaluation*. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data yaitu dengan metode observasi, angket dan dokumentasi. Uji coba dilaksanakan 2 kali, yaitu uji coba kelompok kecil dan kelompok besar dilakukan pengisian angket untuk menilai media pembelajaran yang ditampilkan.

Hasil penelitian menunjukan bahwa, penilaian media oleh ahli validasi dan peserta didik, yakni ahli materi 95% (sangat valid), ahli media 90% (sangat valid), hasil uji coba kelompok kecil mendapat presentase 92% (sangat valid), dan pada hasil uji coba kelompok besar mendapat presentase 90% (sangat valid). Keefektifan produk media audiovisual berbasis *android qr code* diambil dari *pretest* dan *posttest* dengan nilai *pretest* 67 dan nilai *posttest* 88 yang disimpulkan bahwa media sangat efektif digunakan dalam pembelajaran fiqih MI bab sholat dhuha.

ABSTRACT

Azizah, Ayin Assa 2024. "Development of Android-Based Audiovisual Media Using QR Codes via Canva in Fiqh Subjects for Islamic Elementary Schools." Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung. Thesis Supervisor: Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

Keywords : Learning Media, Canva Application, QR Code, MI Fiqh

This study aimed to develop learning media for Fiqh subjects, specifically focusing on the chapter about *Shalat Dhuha*. The media plays a critical role in the teaching and learning process as a tool to deliver instructional materials. Observations conducted in Class IV B at MIN 1 Kediri revealed that teachers primarily used YouTube videos and other internet sources to deliver content. Additionally, the student textbooks contained QR code images to access supplementary materials. However, several issues arose during implementation: many students felt bored as the videos resembled lectures without engaging elements such as animated or interactive content, and some QR codes were inaccessible due to dark printing or damage caused by photocopying. To address these challenges, an alternative solution was proposed by providing enhanced learning media that could effectively support students during the learning process.

The objectives of this research were as follows: 1) to develop Android-based audiovisual media integrated with QR codes via Canva for Fiqh subjects in Islamic elementary schools, and 2) to evaluate the quality, effectiveness, and practicality of the developed media.

This study employed Research and Development (R&D) methods, following the ADDIE model of instructional design, which consists of five stages: 1) Analysis, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation, and 5) Evaluation. Data collection methods included observation, questionnaires, and documentation. The trials were conducted in two stages: small group trials and large group trials, where participants completed questionnaires to assess the learning media.

The results demonstrated that the media received high validation ratings from both experts and students: material experts rated it at 95% (very valid), media experts at 90% (very valid), small group trials achieved a score of 92% (very valid), and large group trials scored 90% (very valid). The effectiveness of the Android-based audiovisual media was measured using pretest and posttest scores, with an average pretest score of 67 and a posttest score of 88. These findings concluded that the media is highly effective for teaching *Shalat Dhuha* in Fiqh subjects for Islamic elementary schools

ملخص

عزيزة، أَيْنَ أَسَا، ٢٠٢٤. "تطوير الوسائط السمعية البصرية المعتمدة على نظام الأندرويد باستخدام رمز الاستجابة السريعة (QR Code) من خلال تطبيق Canva في مادة الفقه المدرسة الابتدائية الإسلامية". بحث العلمي، قسم الدراسة تعليم المعلمين بالمدرسة الابتدائية، كلية التربية وعلوم التعليمية، في الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج اجونج. المشرف بحث العلمي : الدكتور أغوس بوروويدودو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : وسيلة تعليمية، تطبيق Canva، رمز الاستجابة السريعة (QR Code)، الفقه المدرسة الابتدائية الإسلامية .

تنفيذ هذا البحث العلمي لإنتاج وسيلة تعليمية في مادة الفقه المدرسة الابتدائية الإسلامية في باب صلاة الضحى . هذه الوسيلة دورًا مهمًا في عملية التعليم والتعلم، كأداة للتبليغ المادة الدراسية. بناء على نتائج المراقبة التي أجريت في مدرسة الابتدائية الحكومية 1 كاديري للصف الرابع "ب"، فإن الوسائل التي يستخدمها المعلم في شرح المادة تكون مأخوذة من فيديو يوتيوب ومصادر أخرى من الإنترنت، وفي كتاب التلميذ وجدت أيضًا صور QR Code لتسهيل الوصول إلى وسائل تعليمية أخرى، وذلك لربطها بالمواد التي سيتعلمونها. ولكن بعد تجربة الاستخدام، واجه الطلاب كثيرًا من العقبات، ويشعرون بالملل، لأن الفيديو المعروض كان يشبه المحاضرة بدون إدراج أفلام كرتونية أو رسوم متحركة تفاعلية. كما أن QR Code المستخدمة غير قابلة للتشغيل؛ بسبب سوء جودة الصور في الكتاب مظلمة، ووجود بعض QR Code المتلفة بسبب آلة النسخ. لذلك، توجد حاجة إلى حل بديل للتغلب على هذه المشكلة، ومن بين الحلول المقترحة تقديم وسائل تعليم أخرى. ومن بين الحلول توفير وسيلة تعليمية مرافقة كأداة جديدة يمكن أن تدعم المتعلمين في عملية التعليم.

أهداف هذا البحث كما يلي: (1) لإنتاج وسيلة تعليمية سمعية بصرية قائمة على الأندرويد ورمز الاستجابة السريعة من خلال canva في مادة الفقه للمدرسة الابتدائية الإسلامية. (2) لمعرفة جودة وفعالية وسهولة استخدام الوسيلة التعليمية السمعية البصرية القائمة على الأندرويد ورمز الاستجابة السريعة من خلال canva في مادة الفقه للمدرسة الابتدائية الإسلامية.

يستخدم هذا البحث منهج البحث والتطوير أو يسمى بـ R&D (البحث والتطوير). نموذج تطوير التعليم المستخدم في هذا البحث يعتمد على نوع تطوير ADDIE، الذي

يتكون من خمس مراحل وهي: (١) التحليل، (٢) التصميم، (٣) التطوير، (٤) التنفيذ، (٥) التقييم. أما التقنية المستخدمة في جمع البيانات فهي من خلال الملاحظة، الاستبيان، والتوثيق. تنفيذ الاختبار التجريبي مرتين، وهما اختبار المجموعة الصغيرة والمجموعة الكبيرة حيث تعبئة الاستبيان لتقييم الوسيلة التعليمية المعروضة.

أظهرت نتائج البحث أن تقييم الوسيلة من قبل الخبراء والمشاركين، حيث حصل خبير المادة على نسبة ٩٥٪ (صالح جداً)، وخبير الوسيلة على نسبة ٩٠٪ (صالح جداً)، ونتائج الاختبار للمجموعة الصغيرة حصلت على نسبة ٩٢٪ (صالح جداً)، وفي نتائج الاختبار للمجموعة الكبيرة حصلت على نسبة ٩٠٪ (صالح جداً). فاعلية منتج الوسيلة السمعية البصرية المعتمدة على QR CODE السريعة في نظام الأندرويد أخذها من نتائج الاختبار القبلي والبعدي، حيث كانت نتائج الاختبار القبلي ٦٧ نتائج الاختبار البعدي ٨٨، مما يُستنتج أن الوسيلة فعالة جداً في استخدام التعليم في مادة الفقه لطلبة المرحلة الابتدائية في باب صلاة الضحى.