

DAFTAR RUJUKAN

- Adnyana, I Made Dwi Mertha. "Populasi Dan Sampel." *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif* 14, no. 1 (2021): 103–16.
- Aisyah, Puri Nur, Nilam Nurani, Padillah Akbar, and Anik Yuliani. "Analisis Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Confidence Siswa SMP." *Journal On Education* 1, no. 1 (2018): 58–65. <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/11>.
- Al-Qur'an Dan Terjemahannya*. Kementerian Agama RI, n.d.
- Ali, M.Makhrus, Tri Hariyati, Meli Yudestia Pratiwi, and Siti Afifah. "Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapannya Dalam Penelitian." *Education Journal*. 2022 2, no. 2 (2022): 1–6.
- Apriyani Putri, Anisa, Eko Suyanto, and B. Anggit Wicaksono. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Praktikum Konversi Energi Panas Ke Lisrik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis." *Kappa Journal* 4, no. 2 (2020): 127–35. <https://doi.org/10.29408/kpj.v4i2.2351>.
- Ariadila, Salsa Novianti, Yessi Feronica Nuryati Silalahi, Firda Hanan Fadiyah, Ujang Jamaluddin, and Sigit Setiawan. "Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Bagi Siswa." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9, no. 20 (2023): 664–69.
- Aridiyanto, Moch Jefry, and Parikesit Penagsang. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Koperasi (Studi Kasus : Koperasi Di Surabaya Utara)." *JEB17: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis* 7, no. 01 (2022): 27–40. <https://doi.org/10.30996/jeb17.v7i01.6542>.
- Ashari, Ayu, Sumiati Side, and S. Sugiarti. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi Dan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI IPA SMAN 6 Wajo (Studi Pada Materi Pokok Larutan Penyangga)." *Sainsmat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Alam* 8, no. 2 (2019): 108. <https://doi.org/10.35580/sainsmat82107242019>.
- Budi Darma. "Statistika Penelitian Menggunakan SPSS," 8. Guepedia, 2021. https://books.google.co.id/books?id=acpLEAAQBAJ&pg=PA1&dq=budi+darma+statistika+penelitian+menggunakan+spss&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwjOkrP6s6SNAXUNcGwGHY-AI-0QuwV6BAGEEAg#v=onepage&q=budi darma statistika penelitian menggunakan spss&.
- Budiana, Irma. "Menjadi Guru Profesional Di Era Digital." *JIEBAR: Journal of Islamic Education: Basic and Applied Research* 2, no. 2 (2022): 144–61. <https://doi.org/10.33853/jiebar.v2i2.234>.
- Dewi, Hartina. "Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Dipadu Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*, 2016. <http://pasca.um.ac.id/wp-content/uploads/2017/02/Hartina-Dewi-933-942.pdf>.
- Diyah Puspitasari, R, and Retno Danu Rusmawati. "MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING BERPENGARUH TERHADAP PEMAHAMAN DAN PENEMUAN KONSEP DALAM PEMBELAJARAN PPKn." *JIPP*. Vol. 3, 2019.
- Elvira, Neni Z, Dkk. "Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran." *Jurnal Literasi Pendidikan* 1, no. 2 (2022): 350–59.

- <https://journal.citradharma.org/index.php/eductum/indexDOI:https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.767%0Ahttps://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>.
- Erdani, Yuni, Lukman Hakim, and Linda Lia. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Di SMP Negeri 35 Palembang." *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi* 6, no. 1 (2020): 45–52. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1549>.
- Falentina, Ana Rizka, Murni Saptasari, and Sri Endah Indriwati. "Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Di Kelas XI IPA." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 5, no. 10 (2021): 1397. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i10.14100>.
- Furmanti, Tessy, and Rusdi Hasan. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis , Motivasi Dan Keaktifan Siswa Di SMP N 5 Seluma." *Seminar Nasional Sains Dan Enterpreneurship Vi Tahun 2019*, 2019, 1–9.
- Hajrin, M., I. W. Sadia, and I. G. A. Gunandi. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Fisika Kelas X IPA SMA Negeri." *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha* 9, no. 1 (2019): 63–74.
- Hamzah B Uno. "Teori Motivasi & Pengukurannya," 10. Bumi Aksara, 2016. https://books.google.co.id/books?id=8o5_tQEACAAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false.
- Hasia Marto, Ruknan Dan Dewi Anggraeni I. "Model Pembelajaran Guided-Inquiry Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dasar Siswa SMA," 44–46. NEM, 2023. https://www.google.co.id/books/edition/Model_Pembelajaran_Guided_Inquiry_dalam/I1zPEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0.
- Herman Anis. "Kelebihan Dan Kekurangan Model Inkuiri." *Artikel Pendidikan*, n.d. <https://hermananis.com/kelemahan-dan-kelebihan-model-pembelajaran-inkuiri/>.
- Hermayani, Anisa Zahra, Sri Dwiastuti, and Marjono Marjono. "Peningkatan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ekosistem Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing." *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)* 6, no. 2 (2015): 79–85. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v6i2.335>.
- I Putu Ade Andre Payadnya dan I Gusti Agung Ngurah trisna Jayantika. "Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS," 9–10. DEEPUBLISH, 2018. https://books.google.co.id/books?id=fMBUEQAAQBAJ&pg=PA9&dq=jenis+penelitian+quasi+eksperimental+dengan+desain+posttest+only+control&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwjuu7-58L6NAXX23jgGHcqITsQuwV6BAGHEAk#v=onepage&q=jenis penelitian quasi eksperimental dengan desain posttest only control&f=false.
- Kimia, Pendidikan, and Pascasarjana-universitas Negeri Malang. "Tersedia Secara Online EISSN: 2502-471X Jurnal Pendidikan;," 2016, 354–62.
- Nahadi, Pupung Purnawarman. "ASESMEN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS KIMIA," 66. Uwais Inspirasi Indonesia, 2019. <https://books.google.co.id/books?id=r9hUEAAAQBAJ&pg=PA28&dq=ASESMEN+KETERAMPILAN+BERPIKIR+KRITIS+KIMIA,&hl=id&newbks=1&newbks>

- [_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwjs65u6tqeNAXV_zDgGHXwqHXoQuwV6BAgJEAo#v=onepage&q=ASESMEN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS KIMIA%2C&f=false](#).
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media, 2017.
- Nyoman, I Gusti, and Putra Kamayana. "The Best Way for Teaching Speaking At Senior High School." *Prosiding SINTESA*, no. November (2018).
- Oktiani, Ifni. "Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik." *Jurnal Kependidikan* 5, no. 2 (2017): 216–32. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>.
- Pasaribu, Laura Andarini, Nurlaili Afsari Tanjung, Putri Irmayani, Syahrial Syahrial, Jl William, Iskandar V Ps, Kenangan Baru, Kec Percut, Sei Tuan, and Kabupaten Deli Serdang. "Pengaruh Evaluasi Pembelajaran Aktif Terhadap Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Inovasi Pendidikan* 1, no. 2 (2024): 101–7. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i2.111>.
- Perpusteknik. "Kelebihan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing," 2023. <https://perpusteknik.com/kelebihan-model-pembelajaran-inkuiri-terbimbing/>.
- Prasetyo, Mochammad Bagas, and Brilliant Rosy. "Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 1 (2020): 109–20. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p109-120>.
- Prawiyogi, Anggy Giri, Tia Latifatu Sadiyah, Andri Purwanugraha, and Popy Nur Elisa. "Penggunaan Media Big Book Untuk Menumbuhkan Minat Membaca Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 1 (2021): 446–52. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>.
- Purnomo, Eddy Sutadji, Wargijono Utomo, Okta Purnawirawan, Rachmat Farich, Sulistianingsih A.S., Ratna Fajarwati M., Annisa Carina, and Najih Gilang R. *Analisis Data Multivariat*, 2022.
- Puspitasari, Diah R., Mustaji, and Retno Danu Rusmawati. "Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berpengaruh Terhadap Pemahaman Dan Penemuan Konsep Dalam Pembelajaran PPKn." *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran* 3, no. 1 (2019): 98.
- Putra, Maha. "Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis." *Jambura Economic Education Journal* 3, no. 2 (2021): 72–84. <https://doi.org/10.37479/jeej.v3i2.10391>.
- Putri Febiyani, Aditya Eska Wardana, Sukma Wijayanto. "Pengaruh Metode Pembelajaran." *Borobudur Educational Review* 3, no. 1 (2023): 1–10. http://siasat.fkip-umt.ac.id/siasat-fkipumt.net/assets/pdf/PENGARUH_MODEL_PEMBELAJARAN_COOPERATIVE_SCRIPT_PADA_PEMBELAJARAN_MENCERITAKAN_KEMBALI_TOKS_ULASAN_TENTANG_KUALITAS_KARYA_CERPEN_PADA_SISWA_KELAS_VIII_MTs_DAARUL_HIKMAH_CIPONDOH.pdf.
- Qomariyah, Lailatul, Achmad Hasan Alfarisi, Musyarrofah Musyarrofah, Indra Kurniawan, and Maimon Sumo. "Implikasi Prinsip-Prinsip Perkembangan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fisika." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no. 5 (2024): 5508–18. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i5.7125>.
- Rachmantika, Arfika Riestyan, and Wardono. "Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

- Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2, no. 1 (2019): 441.
- Sari, Pirana Rachma, Nuansa Bayu Segara, and Sukma Perdana Prasetya. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Ilmiah Siswa Kelas VII Pada Materi Sumber Daya Alam Di SMPN 40 Surabaya” 4, no. 3 (2024): 279–94.
- Sarifah, Fatikhatus, and Tutut Nurita. “Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kolaborasi.” *Pendidikan Sains* 11, no. 1 (2023): 22–31. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/46474>.
- Setiawan, Tri Yudha, Destrinelli Destrinelli, and Bunga Ayu Wulandari. “Keterampilan Berfikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran Radec Di Sekolah Dasar : Systematic Literature Review.” *Justek : Jurnal Sains Dan Teknologi* 5, no. 2 (2022): 133. <https://doi.org/10.31764/justek.v5i2.11421>.
- Sonia, Tita, Heffi Alberida, Fitri Arsih, and Ganda Hijrah Selaras. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi.” *Bioilmi: Jurnal Pendidikan* 9, no. 1 (2023): 78–86. <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v9i1.14081>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta, 2013.
- Sunarti Rahman. “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, no. November (2021): 289–302.
- Suriani, Nidia, Risnita, and M. Syahrani Jailani. “Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan.” *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>.
- Verginia, Maria, Lorenca Seran, Nurul Ain, and Chandra Sundaygara. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smpn 02 Wagir.” *Seminar Nasional FST 2* (2019): 439.
- Wardhana, Aditya. *Instrumen Penelitian Dan Kualitatif. Metodologi Penelitian Kesehatan*, 2023.
- Wartini, Ni Wayan. “Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” *Journal of Education Action Research* 5, no. 1 (2021): 126–32. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i1.32255>.
- Yusri, Ahmand Zaki dan Diyan. *Teori, Metode Dan Praktik Penelitian Kualitatif. Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 7, 2020.
- Zulmedia, Santi, Lizar Alfansi, and Praningrum. “ANALISIS PENGARUH MOTIVASI INTRINSIK DAN KEPEMIMPINAN OTENTIK TERHADAP KINERJA.(Studi Pada Laboran Perguruan Tinggi Negeri Dan Swasta Di Kota Bengkulu).” *Sjbm*, 2017, 299–317.