

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KETERSEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
المخلص	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Penegasan Istilah	8
H. Sistematika Pembahasan	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Deskripsi Teori	12
1. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	12
2. Motivasi Belajar.....	16
3. Keterampilan Berpikir Kritis	18
B. Penelitian Terdahulu.....	23
C. Kerangka Berfikir.....	28

BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Rancangan Penelitian	29
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. Variabel Penelitian.....	30
C. Populasi, Sampel dan Sampling	31
D. Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian	32
E. Data dan Sumber Data.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	41
A. Deskripsi Data	41
B. Pengujian Hipotesis.....	47
C. Rekapitalisasi Hasil Penelitian	56
BAB V PEMBAHASAN	57
A. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Motivasi Siswa pada Materi Energi Terbarukan Kelas X SMAN 1 Sutojayan Blitar.....	57
B. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Energi Terbarukan Kelas X SMAN 1 Sutojayan Blitar	60
C. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Motivasi Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Energi Terbarukan Kelas X SMAN 1 Sutojayan Blitar.....	64
BAB VI PENUTUP	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	69
DAFTAR RUJUKAN	71
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	26
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	32
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Angket	34
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Tes.....	35
Tabel 4.1 Daftar Nilai Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.	42
Tabel 4.2 Daftar Nilai Post-test Motivasi Belajar Siswa	44
Tabel 4.3 Daftar Nilai Post-test Keterampilan Berpikir Kritis	46
Tabel 4.4 Uji Validitas Motivasi Belajar.....	48
Tabel 4.5 Uji Validitas Keterampilan Berpikir Kritis	49
Tabel 4.6 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	50
Tabel 4.7 Uji Reliabilitas Keterampilan Berpikir Kritis.....	50
Tabel 4.8 Uji Normalitas Motivasi Belajar.....	51
Tabel 4.9 Uji Normalitas Keterampilan Berpikir Kritis	51
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Motivasi Belajar	52
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Keterampilan Berpikir Kritis.....	52
Tabel 4.12 Rata-rata Motivasi Belajar siswa	53
Tabel 4.13 Uji T Motivasi Belajar	53
Tabel 4.14 Rata-rata Keterampilan Berpikir Kritis	53
Tabel 4.15 Uji T Keterampilan Berpikir Kritis.....	54
Tabel 4.16 Uji Homogenitas Matrik Covarian	54
Tabel 4.17 Uji MANOVA.....	55
Tabel 4.18 Rekapitalisasi Hasil Penelitian	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 3. 1 Posttest Only Control Group Design.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	76
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	77
Lampiran 3 Lembar Validasi Intsrumen Motivasi Belajar	78
Lampiran 4 Lembar Keterampilan Berpikir Kritis	79
Lampiran 5 Instrumen Motivasi Belajar.....	80
Lampiran 6 Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis	82
Lampiran 7 Hasil Uji Coba Motivasi Belajar.....	84
Lampiran 8 Hasil Uji Coba Keterampilan Berpikir Kritis	85
Lampiran 9 <i>Output</i> Uji Validitas Motivasi Belajar.....	86
Lampiran 10 <i>Output</i> Uji Validitas Keterampilan Berpikir Kritis	88
Lampiran 11 <i>Output</i> Uji Reliabilitas Motivasi Belajar.....	89
Lampiran 12 <i>Output</i> Uji Reliabilitas Keterampilan Berpikir Kritis	90
Lampiran 13 Hasil <i>Post-test</i> Motivasi Belajar	91
Lampiran 14 Hasil <i>Post-test</i> Keterampilan Berpikir Kritis	93
Lampiran 15 <i>Output</i> Uji Normalitas Motivasi Belajar	95
Lampiran 16 <i>Output</i> Uji Normalitas Keterampilan Berpikir Kritis	96
Lampiran 17 Output Uji Homogenitas Motivasi Belajar	97
Lampiran 18 Output Uji Homogenitas Keterampilan Berpikir Kritis.....	98
Lampiran 19 Output Uji T Motivasi Belajar	99
Lampiran 20 Output Uji T Keterampilan Berpikir Kritis.....	100
Lampiran 21 Output Uji MANOVA	101
Lampiran 22 Modul Kelas Eksperimen.....	102
Lampiran 23 Modul Kelas Kontrol	119
Lampiran 24 Surat Keterangan Selesai Penelitian	129
Lampiran 25 From Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	130
Lampiran 26 Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	132
Lampiran 27 Dokumentasi Pembelajaran.....	133
Lampiran 28 Daftar Riwayat Hidup	134