

ABSTRAK

Skripsi dengan “**Pengaruh Toleransi Beragama Terhadap Interaksi Sosial Siswa SMP Negeri 2 Tulungagung**” ditulis oleh Lizzah Ammaya Shofah, NIM 126308212117, dengan pembimbing Bapak Germino Wahyu Broto, M.Si.

Kata Kunci: Toleransi Beragama, Interaksi Sosial, Siswa.

Pola interaksi sosial pada siswa SMP menjadi fenomena yang mendasari penelitian ini dilakukan. Pada tingkat SMP, siswa mulai membentuk pola interaksi sosial yang lebih kompleks dengan teman, guru dan orang lain yang memiliki latar belakang agama dan budaya yang berbeda. Sementara itu, situasi di SMPN 2 Tulungagung ditemukan adanya permasalahan pada interaksi sosial di antara siswa. Hal ini didukung berdasarkan hasil wawancara prapenelitian dengan tiga siswa, kurangnya perasaan dihargai oleh orang lain atau teman membuat mereka enggan untuk menjalin hubungan pertemanan, yang kemudian berdampak pada pola interaksi sosial mereka. Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti ingin mengetahui sejauh mana perilaku menghargai atau toleran dapat memengaruhi interaksi sosial siswa. Sehingga, penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengaruh toleransi beragama terhadap interaksi sosial siswa SMP Negeri 2 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kausal-komparatif, teknik sampling yang digunakan adalah *simple random sampling*, dengan rumus slovin ditentukan 100 sampel sebagai subjek. Data dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner yang mengukur tingkat toleransi beragama dan kualitas interaksi sosial pada siswa SMPN 2 Tulungagung. Analisis data dilakukan menggunakan SPSS 22, mencakup analisis deskriptif, uji asumsi klasik, uji hipotesis dilakukan dengan analisis regresi linier sederhana menggunakan uji t, dan uji koefisien determinasi (R Square). Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh positif dari variabel toleransi beragama terhadap variabel interaksi sosial, memiliki kekuatan pengaruh sedang (moderat) dengan tabel R square pada penelitian sebesar 0,467 (46,7%).

ABSTRACT

Thesis with ***"The Influence of Religious Tolerance on the Social Interaction of Student in Public Middle School 2 Tulungagung"*** written by Lizzah Ammaya Shofah, NIM 126308212117, with advisor Mr. Germino Wahyu Broto, M.Si.

Keywords: Religious Tolerance, Social Interaction, Student.

The pattern of social interaction in junior high school students is the phenomenon on which this research was conducted. At the junior high school level, students begin to form more complex patterns of social interaction with friends, teachers and other people who have different religious and cultural backgrounds. Meanwhile, the situation at public middle school 2 Tulungagung was found to be problems with social interaction between students. This is supported by the results of pre-research interviews with three students, the lack of feeling appreciated by other people or friends made them reluctant to form friendships, which then had an impact on their social interaction patterns. Based on this background, researchers want to know to what extent respectful or tolerant behavior can influence students' social interactions. Thus, this research aims to identify the influence of religious tolerance on the social interactions of students at public middle school 2 Tulungagung.

This research uses a quantitative approach with a causal-comparative method, the sampling technique used is simple random sampling, with the Slovin formula determining 100 samples as subjects. Data was collected through distributing questionnaires that measured the level of religious tolerance and quality of social interaction among students at public middle school 2 Tulungagung. Data analysis was carried out using SPSS 22, including descriptive analysis, classical assumption testing, hypothesis testing carried out using simple linear regression analysis using the t test, and the coefficient of determination test (R Square). The research results show that there is a positive influence of the religious tolerance variable on the social interaction variable, it has a moderate

(moderate) strength of influence with the R square table in the study of 0.467 (46.7%).

ملخص

أطروحة مع "أثر التسامح الديني على التفاعل الاجتماعي لدى الطلاب في الجامعة صالمدسة المتوسطة العامة ٢ تولونجأجونج" بقلم ليزا أمايا شوفة، نيم ١٢٦٣٠٨٢١٢١١٧، مع المستشار السيد جيرمينو واهيو بروتو، م.سي

الكلمات الرئيسية: التسامح الديني، التفاعل الاجتماعي، طالب.

إن نمط التفاعل الاجتماعي لدى طلاب المرحلة الإعدادية هو الظاهرة التي أجري عليها هذا البحث. في مستوى المدرسة الإعدادية، يبدأ الطلاب في تكوين أنماط أكثر تعقيداً من التفاعل الاجتماعي مع الأصدقاء والمدرسين وغيرهم من الأشخاص الذين لديهم خلفيات دينية وثقافية مختلفة. وفي الوقت نفسه، تبين أن الوضع في المدرسة المتوسطة العامة ٢ تولونج أجونج يمثل مشاكل في التفاعل الاجتماعي بين الطلاب. ويدعم ذلك نتائج المقابلات السابقة للبحث مع ثلاثة طلاب، حيث أن عدم الشعور بالتقدير من قبل أشخاص آخرين أو أصدقاء جعلهم يترددون في تكوين صداقات، الأمر الذي كان له بعد ذلك تأثير على أنماط تفاعلهم الاجتماعي. وبناء على هذه الخلفية، يريد الباحثون معرفة إلى أي مدى يمكن للسلوك المحترم أو المتسامح أن يؤثر على التفاعلات الاجتماعية للطلاب. ومن ثم يهدف هذا البحث إلى التعرف على تأثير التسامح الديني على التفاعلات الاجتماعية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي مع الطريقة السببية المقارنة، إن أسلوب أخذ العينات المستخدم هو، أخذ عينات عشوائية بسيطة، حيث تحدد الصيغة السلوفاينية ١٠٠ عينة كمواضيع. تم جمع البيانات من خلال توزيع استبيانات تقيس مستوى التسامح الديني وجودة التفاعل الاجتماعي بين الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ تولونج أجونج. تم تحليل البيانات باستخدام برنامج سفسس ٢٢، بما في ذلك التحليل الوصفي، واختبار الافتراضات الكلاسيكية، واختبار الفرضيات باستخدام تحليل الانحدار الخطي البسيط باستخدام اختبار t، واختبار معامل التحديد (ر سقور). وأظهرت نتائج البحث أن هناك تأثيراً إيجابياً لمتغير التسامح الديني على متغير التفاعل الاجتماعي، إذ بلغت قوة تأثيره متوسطة (متوسطة) بجدول مربع ر في الدراسة بنسبة ٤٦٧,٠ (٧.٤٦%).