

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xviii
الملخص	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan Skripsi	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pembelajaran Matematika	16
1. Belajar	16
2. Pembelajaran	17
3. Matematika	18
4. Pembelajaran Matematika	19

B. Koneksi matematis	20
1. Pengertian Koneksi matematis	20
2. Tujuan Koneksi matematis	23
3. Jenis-jenis Koneksi matematis	25
C. Kemampuan Koneksi matematis	29
1. Pengertian Kemampuan Koneksi matematis	29
2. Indikator Kemampuan Koneksi matematis	31
D. Lingkaran	32
1. Lingkaran dan Bagian-bagiannya	32
2. Keliling dan Luas Lingkaran	36
E. Kajian Penelitian Terdahulu	39
F. Kerangka Berfikir	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Lokasi Penelitian	45
C. Kehadiran Peneliti	47
D. Data dan Sumber Data	49
1. Data	49
2. Sumber Data	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
1. Teknik Pengumpulan Data	51
2. Instrumen Pengumpulan Data	54
F. Teknik Analisis Data	56
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	58
H. Tahap-tahap Penelitian	59

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	61
1. Paparan Data Pra Penelitian.....	61
2. Paparan Data Pelaksanaan Penelitian	64
B. Temuan Penelitian	113

BAB V PEMBAHASAN

A. Kemampuan Koneksi matematis Siswa pada Kelompok Berkemampuan Tinggi	115
B. Kemampuan Koneksi matematis Siswa pada Kelompok Berkemampuan Sedang	118
C. Kemampuan Koneksi matematis Siswa pada Kelompok Berkemampuan Rendah	121

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan	126
B. Saran	127

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN