

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan paparan data, temuan penelitian dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan pada BAB IV dan BAB V di atas, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan koneksi matematis siswa berkemampuan tinggi dalam memahami pokok bahasan Lingkaran memenuhi semua indikator. Indikator yang memenuhi yaitu: (1) Mengenali dan menggunakan hubungan antar ide-ide dalam matematika, (2) Memahami keterkaitan ide-ide matematika dan membentuk ide satu dengan yang lain sehingga menghasilkan suatu keterkaitan yang menyeluruh dan (3) Mengenali dan menerapkan matematika dalam konteks-konteks di luar matematika.
2. Kemampuan koneksi matematis siswa berkemampuan sedang dalam memahami pokok bahasan Lingkaran yaitu: (1) Masih ada dimana siswa belum dapat atau kurang mengenali dan menggunakan hubungan antar ide-ide dalam matematika, (2) Masih ada dimana siswa belum dapat atau kurang memahami keterkaitan ide-ide matematika dan membentuk ide satu dengan yang lain sehingga menghasilkan suatu keterkaitan yang menyeluruh namun (3) siswa dapat mengenali dan menerapkan matematika dalam konteks-konteks di luar matematika. Kesimpulannya siswa

berkemampuan sedang memiliki tingkatan cukup dalam kemampuan koneksi matematik.

3. Kemampuan koneksi matematis siswa berkemampuan rendah dalam memahami pokok bahasan Lingkaran yaitu: (1) Sebagian besar siswa tidak dapat mengenali dan menggunakan hubungan antar ide-ide dalam matematika, (2) Sebagian besar siswa tidak dapat memahami keterkaitan ide-ide matematika dan membentuk ide satu dengan yang lain sehingga menghasilkan suatu keterkaitan yang menyeluruh namun (3) siswa dapat mengenali dan menerapkan matematika dalam konteks-konteks di luar matematika.

B. Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Diharapkan siswa akan dapat mengeksplor kemampuan berbicaranya dan lebih percaya diri untuk mengungkapkan pendapatnya sehingga dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematikanya.

2. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan evaluasi kedepannya.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan prestasi sekolah akan semakin meningkat seiring meningkatnya prestasi belajar siswa. Sehingga kepercayaan masyarakat terhadap sekolah juga akan meningkat.

4. Bagi orang tua

Orang tua siswa hendaknya pro-aktif dalam memantau dan memotivasi anaknya, khususnya dalam masalah belajar, dikarenakan orang tua merupakan orang yang paling banyak bertatap muka dengan siswa dibandingkan dengan guru di lingkungan sekolah.

5. Bagi peneliti lain

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan bagi peneliti lain yang akan meneliti terkait koneksi matematik siswa.