

DAFTAR RUJUKAN

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press. 2021.
- Adam, Asvi Marwan. *Berpikir historis membenahi sejarah, artikel pengantar untuk buku Sam Wineburgh*. Berpikir histories memetakan masa depan mengajarkan masa lalu. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. 2006.
- Afdzol, Amil. Skripsi: “*Problematika Keterbatasan Guru Profesional Pada Madrasah Aliyah Ma’arif Pongkok*”. Tulungagung: UIN SATU Tulungagung. 2022.
- Agung, Leo. *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak. 2013.
- Amirullah. “Alat Evaluasi Keterampilan” dalam *Jurnal Nasional Pendidikan Jasmani dan Ilmu Keolahragaan*, 2003: hal. 17.
- Anggito, Albi. dan Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi, CV Jejak, 2018.
- Arends, R. I. *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill. 2012.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya. 2009.
- Asari, Hasan. *Sejarah Kebudayaan Islam untuk Madrasah Aliyah Kelas X*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah. 2019.
- Asmarani, Dewi. “Pengembangan Buku LECTURE Inspire untuk Mengembangkan Keterampilan Mahasiswa dalam Menggunakan Media Berbasis TIK di IAIN Tulungagung”. *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*, No. 2 2019: hal. 15-22.
- Aunurrahman. *Belajar dan Pembelajaran*. Pontianak : Alfabeta, 2009.
- Beetlestone, Florence. *Creative Learning*, terj. Narulita Yusro. Bandung : Nusa media, 2013.
- Carr, Edward Hallett. and Robert William Davies. *What Is History?* Palgrave Basingstoke.UK.2001.<https://gyanpedia.in/Portals/0/Toys%20from%20Trash/Resources/books/historycarr.pdf>.
- Caudle, dan Paulsen. T. H. Evidence of Critical Thinking in a Capstone Course: A Historical Perspective. *NACTA Journal*. Vol. 61, No. 3, 2017, hal. 208–218.

- Chalimi, Ika Rahmatika. Artikel: “*Problematika Pembelajaran Bermuatan Materi Sejarah Lokal di SMAN 6 dan SMAN 8 kota pontianak*”. Pontianak: Universitas Tanjungpura 2024.
- Cohe, Sharon. “Teaching the Skill of Historical Interpretation,” *World History Connected*. Vol.8.No.2. June 2011.
- Debdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Bulan Bintang, 2002.
- Dokumentasi Modul Ajar. Blitar 15 Februari 2025
- Dokumentasi Presentasi dan Diskusi. Blitar 15 Februari 2025
- Dokumentasi Problematika Siswa. Blitar 15 Februari 2025
- Ennis dan Robert H. *Critical Thinking*. Upper Saddle River: Prentice Hall. 1996.
- Fisher, Alec. *Berpikir Kritis Suatu Pengantar*. Jakarta: Erlangga. 2008.
- Fitria, Nadia Lailatul. Skripsi: “*Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Keterampilan Berpikir kritis Peserta Didik Dalam Pembelajaran Al-Qur’n Hadits di MTsN 2 Tulungagung*”. Tulungagung: UIN SATU Tulungagung 2024.
- Hanafi. *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Jakarta: Dirjen Pendis Depag RI, 2009.
- Hardani. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Hasibuan dan Moejiono. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2008.
- Herodotus. *The Histories*. and trans. Robin Waterfield. Oxford: Oxford University Press, 2008.
- Indah dan Kusuma. Faktor mempengaruhi perkembangan Berpikir kritis pembelajar bahasa Inggris di Indonesia. *Jurnal Humaniora dan Ilmu Sosial*. Vol. 21 No. 6. 2016. hal. 7.
- Indria, Galuh Tika. Kesulitan-Kesulitan Peserta Didik dalam Mempelajari Sejarah di SMK Negeri 5 Yogyakarta, *Jurnal Risalah*. Vol.1 No. 1, Hal 3.
- Isjoni. *Pembelajaran Visioner Perpaduan Indonesia-Malaysia*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2007.
- Jim Jones, <http://courses.wcupa.edu/jones/his480/lectures/500fact.htm>.

- Kementrian Agama Republik Indonesia. nomor: B-848/DJ.I/Dt.I.I/PP.00/07/2024. tentang Capaian Pembelajaran PAI dan Bahasa Arab Pada Madrasah.
- Laila, St. Noer Farida. dan Anissatul Mufarokah. *Belajar Sejarah Melalui Berbagai Disiplin Ilmu (Studi Kasus Pembelajaran Sejarah di IAIN Tulungagung)*. Yogyakarta: Lentera Kreasindo, 2015.
- Laila, St. Noer Farida. dan Heru Syaiful Anwar. Transformation Model of History Learning in Increasing Student Competency. *Al-Hayat: Journal of Islamic Education (AJIE)*. Vol. 8 No. 1. 2024. Hal. 215.
- Laila, St. Noer Farida. dan Nadia Lailatul Fitri. Harmonizing Tradition and Modernity: Teaching Critical Thinki ng in Islamic Religious Education. *International Journal of Arts and Social Science*. Vol.7.No.12.2024. hal.180.
- Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an. *Al-Qur'an dan Terjemah Tafsir Per Kata*. Bandung: Sygma Examedia Arkanleema. Surah Yusuf: 87. 2016
- Mahapoonyanont, Natcha. Model Kausal dari beberapa faktor yang mempengaruhi kemampuan Berpikir kritis. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 2012. Hal. 5.
- Miles, Matius B. Michael Huberman dan Johny Saldana. *Qualitative Data Analysisi A Methods Sourebook*. Amerika Serikat: SAGE Publication, 2014.
- Moleong, Lexy J. *Penelitian kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya. 2008.
- _____. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakaryaa, 2017.
- Munadi, Yudhi. *Media Pembelajaran sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press. 2008.
- Nihayah, Lafia Farihatun. Artikel: “Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran Matematika dengan Kurikulum Merdeka” Malang: Universitas Negeri Malang 2024.
- Nufian, dan Wayan Weda. *Teori dan Praktis: Riset Komunikasi Pemasaran Terpadu*. Malang: UB Press. 2018.
- Nur'aini, Ratna Dwi. "Penerapan Metode Studi Kasus Yin Dalam Penelitian Arsitektur Dan Perilaku". *Jurnal Inersta*. Vol XVI No. 1. 2020. Hal. 93.
- Observasi Tanggal 15 Februari 2025 di MA Ma'arif Udanawu Blitar.
- Peace, Roger. *Cultivating Critical Thinking: Five Methodsfor Teaching the History of U.S. Foreign Policy*. The History Teacher. Vol. 43. No. 2. 2010. hal. 1.
- Piaget, J. *The Origins of Intelligence in Children*. New York: Norton. 1952.

- Poerwadarminta, W.J.S. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 1991.
- Puteh, Sharifah Nor. Students' Perception of the Teaching of Historical Thinking Skills. *Pertanika J. Soc. Sci. & Hum.* Vol. 18. 2010. hal. 2.
- Putra, Ihwan Riskiya. Wahyu Sukartiningsih. Titik Indarti. Pengembangan Bahan Ajar Menulis Esai Berbasis Lingkungan Menggunakan Model Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Elementary School Education Journal*. Vol. 4 No. 2, 2020, Hal. 3.
- Rachmasari, Auliani Yuliani. Skripsi. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar pada Materi Koloid Siswa Kelas XI IPA MAN 1 Jombang”. Tulungagung: UIN SATU Tulungagung 2022.
- Rahmawati, Endika. Skripsi: “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Di MAN Kota Blitar”. Tulungagung: UIN SATU Tulungagung 2023.
- Ramanto, Muzni. dan Soemarjadi. dalam <https://www.ayoksinau.com/pengertian-keterampilan-menurut-para-ahli-dan-keterampilan-yangdibutuhkan-dalam-dunia-kerja-saat-ini-ayoksinau-com/> diakses 29 Desember 2024 Pukul 04.53 WIB.
- Rasyid, Abdul. Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Tsanawiyah Al-Khairaat Pakuli Kabupaten Sigi. *Journal of Pedagogy*. Vol. 1. No. 1. 2018. hal. 23.
- Ridha. Proses Penelitian Masalah Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*. Vol. 14. No. 1. hal. 67. 2017.
- Ridwan, Arif Nur Skripsi. “Keterampilan Berpikir Sejarah Dalam Pembelajaran Sejarah Kurikulum Merdeka Di SMA Negeri 42. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta 2023.
- Rogers, RICK. “The Use of Frameworks in Teaching History” in *Conference Workshop, Association for Historical Dialogue and Research*. Nicosia. 2010.
- Rosihuddin, Muh. “Pengertian Problematika Pembelajaran”. dalam diakses pada 29 Desember 2024 pukul 01.38 WIB.
- Rukajat, Ajat. *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Depublish, 2018.

- Sidik, H. Pembelajaran Sejarah dalam Perspektif Generasi Z: Studi Kasus Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 42 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Sejarah*. Vol. 59. No.1. 2022. hal 59–79.
- Sudarsono. Kamus Konseling. Jakarta: Rineka Cipta. 1997.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Sugiyono. [*Metode Penelitian Kombinasi \(Mixed Methods\)*](#). Bandung: Alfabeta. 2015.
- _____. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2017.
- Sumamo, Alim. *Hakikat Pengembangan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana, 2013.
- Sutikno. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2014.
- Suzanne dan M. Wilson. *Peran perspektif ilmu dalam pembelajaran sejarah dalam Sam Wineburg*. Berpikir histories memetakan masa depan mengajarkan masa lalu. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. 2006.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Syukir. *Dasar-dasar Strategi Dakwah Islami*. Surabaya : Al-Ikhlas. 1983.
- UU RI No. 18 Tahun 2002. *Undang-Undang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*.
- Vygotsky. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge. MA: Harvard University Press. 1978.
- Waring, Scott M. dan Kirk S. Robinson, Developing Critical and Historical Thinking Skills in Middle Grades Social Studies. *Middle School Journal*. Vol.42. No.1. 2010. hal. 2.
- Wawancara Dengan Bapak Hadi Pramono Waka Kurikulum Di MA Ma'arif Udanawu Blitar Pada Tanggal 13 Februari 2025.
- Wawancara dengan Farel Aditya Siswa Kelas 11 Di MA Ma'arif Udanawu Blitar Pada Tanggal 15 Februari 2025

Wawancara Dengan Ibu Kharisma Guru SKI Di MA Ma'arif Udanawu Blitar Pada Tanggal 10 Februari 2025.

Widiastuti, Sri. dan Nur Rohmah Muktiani. "Peningkatan Motivasi dan Keterampilan Menggiring Bola Dalam Pembelajaran Sepakbola Melalui Kucing Tikus Pada Siswa Kelas 4 SD Glagahombo 2 Tempel. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia* 7. 2010. hal. 49.

Wineburg. *Berpikir Historis*, 2016.

Yona, Sri. "Metodologi Penyusunan Studi Kasus". *Jurnal Keperawatan Indonesia*. Vol 10. No. 2. 2006. hal. 3.

Zakiah, Linda. dan Ika Lestari. *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*, Bogor: Erzatama Karya Abadi, 2019.

Zubaidah dan Siti. "Berpikir Kritis: Kemampuan yang Perlu Dikembangkan pada Peserta Didik" dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. Universitas Negeri Malang. 2016. Hal. 4.