

ABSTRACT

Setiawan, Eka. Student Registered Number. 2813133036. 2017

Descriptive Study on English Lecturers' Teaching Strategies Used to Teach Non – English Department at IAIN Tulungagung. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung.
Advisor: Dr. Arina Shofiya, M. Pd.

Keywords: English lecturers, teaching strategies, non – English department

Teaching strategies is the way which is used by lecturers to teach students, in order to make the good atmosphere in the classroom. Teaching strategies help the teacher to reach the learning goals. It will be different when English lecturers teach in the non – English department. The quality of an educational institutions is affected by teaching and learning process and the teachers or lecturers themselves.

The formulations of the research problems were: 1) What are the strategies used by the lecturers in teaching English for non – English department at IAIN Tulungagung? 2) How are the strategies used by the lecturers in teaching English for non – English department at IAIN Tulungagung?

The purpose of this study were to: 1) To describe the teaching strategies used by the lecturers in teaching English for non – English Department at IAIN Tulungagung. 2) To describe how the teaching strategies were used by the lecturers in teaching English for non – English Department at IAIN Tulungagung.

Research Method: 1) the research design in this study was descriptive design with qualitative approach, 2) the subjects of this study was English lecturers who teach in non – English department.

The result showed that the English lecturers who teach non – English department used three kinds of teaching strategies, they were direct teaching strategy and cooperative learning teaching strategy, and the combination of direct teaching strategy and cooperative learning teaching strategy. Direct teaching strategy was used by the lecturers in the beginning of the teaching and learning process by this way such as, the lecturers explained the material in a detail description after introducing the material, lecturers used the interesting teaching media, give the students chance to practice or to participate in the class activity by using the teaching media in order to comprehend the material, measuring the students' understanding by asking the relevant questions based on the instructional material, and there were many interactions or communications between the lecturers and the students. The cooperative learning used by this way such as, presented the information about the material by using the reading text or demonstrating the material to the students, creating the small group discussion that consisted the heterogeneous students, lecturers has a role as facilitator in this cooperative learning activity, lecturers guide the students in the group when they do the task. And then the combination of direct teaching strategy and cooperative learning teaching strategy, this combination applied in order to make students more understand and active in the teaching and learning process.

ABSTRACT

Setiawan, Eka. Student Registered Number. 2813133036. 2017

Descriptive Study on English Lecturers Teaching Strategies Used to Teach Non – English Department at IAIN Tulungagung. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung.
Advisor: Dr. Arina Shofiya, M. Pd.

Kata kunci: Dosen Bahasa Inggris, strategi mengajar, jurusan non Bahasa Inggris

Strategi mengajar adalah cara yang digunakan oleh dosen untuk mengajar murid mereka, untuk membuat atmosfer yang baik di dalam kelas. Strategi mengajar membantu guru untuk mencapai tujuan pembelajaran, itu akan berbeda ketika dosen bahasa Inggris mengajar di jurusan non Bahasa Inggris. Kualitas institusi pendidikan akan efektif jika proses belajar dan mengajar dilakukan oleh guru atau dosen mereka sendiri. Untuk alasan itu, menambah kemampuan guru dalam mengatur proses pembelajaran sangatlah penting.

Rumusan masalahnya adalah: 1) Apakah strategi yang digunakan dosen untuk mengajar jurusan non Bahasa Inggris di IAIN Tulungagung? 2) Bagaimana strategi mengajar yang digunakan oleh dosen jurusan non Bahasa Inggris di IAIN Tulungagung?

Tujuan dari pembelajaran adalah: 1) Untuk mendeskripsikan strategi mengajar yang digunakan oleh dosen jurusan non Bahasa Inggris di IAIN Tulungagung. 2) Untuk mendeskripsikan bagaimana strategi mengajar yang digunakan oleh dosen jurusan non Bahasa Inggris di IAN Tulungagung

Metode penelitian: 1) Desain penelitian ini merupakan desain deskriptif dengan pendekatan kualitatif, 2) Subjek pada penelitian ini adalah dosen Bahasa Inggris yang mengajar jurusan non Bahasa Inggris.

Hasilnya menunjukkan bahwa dosen Bahasa Inggris yang mengajar jurusan non Bahasa Inggris menggunakan tiga macam cara strategi, direct teaching dan cooperative learning. Strategi direct teaching digunakan oleh dosen pada awal proses belajar mengajar dengan cara seperti ini, para dosen menjelaskan materi secara detail setelah memperkenalkan materi, dosen menggunakan media pengajaran yang menarik, memberi kesempatan kepada siswa untuk berlatih. Atau untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas dengan menggunakan media pengajaran untuk memahami materi, mengukur pemahaman siswa dengan mengajukan pertanyaan yang relevan berdasarkan materi instruksional, dan ada banyak interaksi atau komunikasi antara dosen dan mahasiswa. Strategi cooperative learning yang digunakan dengan cara ini seperti, menyajikan informasi tentang materi dengan menggunakan teks bacaan atau menunjukkan materi kepada siswa, menciptakan diskusi kelompok kecil yang terdiri dari siswa heterogen, dosen berperan sebagai fasilitator dalam cooperative learning ini. Kegiatan, dosen membimbing siswa dalam kelompok saat mereka melakukan tugas. Dan kemudian mengkombinasi direct teaching strategy dan strategi cooperative learning, kombinasi ini diterapkan agar siswa lebih paham dan aktif dalam proses belajar mengajar.