

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Manajemen Berbasis Madrasah dalam Mewujudkan *Islamic Boarding School* di SMP IT Surya Melati Hidayatullah Tulungagung” yang ditulis oleh Lailatul Amalia, NIM. 126207211016, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Muhammad Zainul Arifin, M. Pd. I.

Kata Kunci: *Manajemen Berbasis Madrasah, Islamic Boarding School*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kekhawatiran orang tua dalam memberikan pendidikan formal dan nonformal kepada anaknya, yang di mana jaman sekarang banyak pendidikan yang hanya mengajarkan pendidikan formal saja, SMP IT Surya Melati Hidayatullah merupakan sebuah Lembaga Pendidikan Islam yang menerapkan *Islamic Boarding School*, sehingga dapat menjadi jawaban dalam kekhawatiran para orang tua.

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui Manajemen Berbasis Madrasah di SMP IT Surya Melati Hidayatullah Tulungagung dengan focus penelitian; 1) Bagaimana perencanaan manajemen berbasis madrasah dalam mewujudkan *Islamic Boarding School* di SMP IT Surya Melati Hidayatullah Tulungagung? 2) Bagaimana pelaksanaan manajemen berbasis madrasah dalam mewujudkan *Islamic Boarding School* di SMP IT Surya Melati Hidayatullah Tulungagung? 3) Bagaimana pengawasan manajemen berbasis madrasah dalam mewujudkan *Islamic Boarding School* di SMP IT Surya Melati Hidayatullah Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi yang diperoleh dari sumber data diantaranya kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang Kurikulum, Kesiswaan, Humas, Sarana dan Prasarana, Koordinator Tata Usaha, serta salah satu pengajar. Teknik analisis data yang

digunakan yaitu analisis data kualitatif dengan langkah kondensasi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian yang diperoleh sebagai berikut; 1) Perencanaan manajemen berbasis madrasah dalam mewujudkan *Islamic Boarding School*, dengan melakukan rapat kerja, menentukan visi dan misi, menentukan kurikulum, merencanakan alur pendaftaran, merencanakan sarana dan prasarana, mempromosikan madrasah, menyusun segala administrasi madrasah. 2) Pelaksanaan manajemen berbasis madrasah dalam mewujudkan *Islamic Boarding School*, dengan menjalankan visi dan misi, menerapkan kurikulum merdeka dan PIBT, melakukan manajemen peserta didik, menyediakan sarana dan prasarana, promosi madrasah, serta penerapan strategi pembelajaran. 3) Pengawasan manajemen berbasis madrasah dalam mewujudkan *Islamic Boarding School*, dengan melakukan evaluasi-evaluasi pada aspek kurikulum, pendidikan karakter, sarana dan prasarana, pengawasan hubungan masyarakat, serta pengawasan kegiatan administrasi.

ABSTRACT

Thesis entitled "Madrasah Based Management in Realizing *Islamic Boarding School* in SMP IT Surya Melati Hidayatullah Tulungagung" written by Lailatul Amalia, NIM. 126207211016, Islamic Education Management Study Program, Tarbiyah Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, guided by Mr. Muhammad Zainul Arifin, M. Pd. I.

Keywords: *Madrasah Based Management, Islamic Boarding School*

This research is based on the concern of parents in providing formal and non-formal education to their children, where nowadays many educations only teach formal education, SMP IT Surya Melati Hidayatullah is an Islamic Education Institution that practices Islamic Boarding School, so it can be the answer to parents' concerns.

This research aims to find out Madrasah Based Management at SMP IT Surya Melati Hidayatullah Tulungagung with a research focus; 1) How is the planning of madrasah-based management in realizing Islamic Boarding School at SMP IT Surya Melati Hidayatullah Tulungagung? 2) How is the implementation of madrasah-based management in realizing Islamic Boarding School at SMP IT Surya Melati Hidayatullah Tulungagung? 3) How is the supervision of madrasah-based management in realizing Islamic Boarding School at SMP IT Surya Melati Hidayatullah Tulungagung?

This research uses a descriptive qualitative approach. The data collection method uses participatory observation, in-depth interviews, and documentation obtained from data sources including the principal, the vice principal of Curriculum, Student Affairs, Public Relations, Facilities and Infrastructure, Administrative Coordinator, and one of the teachers. The data analysis techniques used are qualitative data analysis with data condensation, data presentation, and conclusion making.

The research results obtained are as follows; 1) Madrasah-based management planning in realizing Islamic Boarding School, by conducting work meetings, determining the vision and mission, determining the curriculum, planning the registration flow, planning facilities and infrastructure, promoting madrasah, organizing all madrasah administration. 2) Implementation of madrasah-based management in realizing Islamic Boarding School, by carrying out the vision and mission, implementing an independent curriculum and PIBT, managing students, providing facilities and infrastructure, promoting madrasah, and implementing education strategies. 3) Supervision of madrasah-based management in realizing Islamic Boarding School, by conducting evaluations on aspects of curriculum,

character education, facilities and infrastructure, supervision of public relations, and supervision of administrative activities.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان بعنوان "الإدارة القائمة على المدرسة في تحقيق المدرسة الداخلية الإسلامية في جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية ثريا ميلاتي هداية الله تولونجاجونج" من إعداد: ليلي الأماليا، ١٦٠١١٠٧٢٢٠١٢٦ ، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، قسم التربية، كلية علوم التربية وتدريب المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونجاجونج، بإشراف الأستاذ محمد زين العارفين، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: إدارة المدرسة، المدرسة الداخلية الإسلامية

الدافع وراء هذا البحث هو اهتمام أولياء الأمور بتوفير التعليم النظامي وغير النظامي لأبنائهم، حيث أن العديد من المؤسسات التعليمية اليوم لا تعلم اليوم سوى التعليم النظامي فقط، وتعتبر مدرسة المدرسة المتوسطة

الإسلامية تكاما سوريا ميلاتي مؤسسة تعليمية إسلامية تطبق التعليم الإسلامي الداخلي، بحيث يمكن أن تكون الإجابة على مخاوف أولياء الأمور.

لتركيز على البحث؛ 1) كيف يتم تخطيط الإدارة القائمة على المدرسة في تحقيق المدرسة الداخلية الإسلامية في مدرسة لمدرسة المتوسطة الإسلامية تكاما سوريا ميلاتي؟ 2) كيف يتم تنفيذ الإدارة القائمة على المدرسة في تحقيق المدرسة الداخلية الإسلامية في مدرسة لتكنولوجيا المعلومات لمدرسة المتوسطة الإسلامية تكاما سوريا ميلاتي؟ 3) كيف يتم الإشراف على الإدارة القائمة على المدرسة في تحقيق المدرسة الداخلية الإسلامية في مدرسة لتكنولوجيا المعلومات لمدرسة المتوسطة الإسلامية تكاما سوريا ميلاتي؟

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي. أساليب جمع البيانات باستخدام الملاحظة التشاركية، والمقابلات المتعمقة، والوثائق التي تم

الحصول عليها من مصادر البيانات بما في ذلك مدير المدرسة، ونائب مدير المدرسة، ونائب مدير المناهج، وشؤون الطلاب، والعلاقات العامة، والمرافق والبنية التحتية، والمنسق الإداري، وأحد المعلمين. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي التحليل النوعي للبيانات مع خطوات تكثيف البيانات وعرض البيانات والتوصل إلى استنتاجات.

نتائج البحث التي تم الحصول عليها هي كالتالي؛ (1) تخطيط الإدارة القائمة على المدرسة في تحقيق المدرسة الداخلية الإسلامية، من خلال عقد اجتماعات عمل، وتحديد الرؤية والرسالة، وتحديد المنهج، وتخطيط سير التسجيل، وتخطيط المرافق والبنية التحتية، والترويج للمدرسة،

وتجميع كل إدارات المدرسة. (2) تنفيذ الإدارة القائمة على المدرسة في تحقيق المدرسة الداخلية الإسلامية، من خلال تنفيذ الرؤية والرسالة، وتنفيذ المنهج المستقل والمنهج المستقل وتخطيط سير التسجيل، وتخطيط سير المعلمين، وتوفير المرافق والبنية التحتية، والنهوض بالمدرسة، وتنفيذ استراتيجيات التعلم. (3) الإشراف على الإدارة القائمة على المدرسة في تحقيق المدرسة الداخلية الإسلامية، من خلال إجراء تقييمات على جوانب المناهج الدراسية وتربية الشخصية والمرافق والبنية التحتية، والإشراف على العالقات العامة، والإشراف على الأنشطة الإدارية.