

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Dukungan Keluarga dan *College Sense of Belonging* terhadap *College Adjustment* Mahasiswa Tahun Pertama” ini ditulis oleh Bintan Bahrilia Ilma, NIM. 126308211016, dengan pembimbing/promotor Prof. Dr. H. Nur Kholis, S.Ag., M.Pd.

**Kata Kunci:** *College Adjustment*, Dukungan Keluarga, *College Sense of Belonging*, Mahasiswa Tahun Pertama.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena penyesuaian diri yang dialami oleh mahasiswa tahun pertama dalam menghadapi berbagai perubahan selama masa transisi ke perguruan tinggi. Dukungan keluarga dan *college sense of belonging* dinilai dapat menjadi faktor yang berkontribusi terhadap keberhasilan mahasiswa tahun pertama menyesuaikan diri dengan kehidupan perguruan tinggi.

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh dari dukungan keluarga dan *college sense of belonging* terhadap *college adjustment* mahasiswa tahun pertama di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif dengan metode survey, dan melibatkan 366 mahasiswa tahun pertama dari empat fakultas yang terdapat di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner berisi skala *college adjustment*, skala dukungan keluarga, dan skala *college sense of belonging*, yang disebarluaskan secara daring melalui *link google form*.

Hasil penelitian ini berdasarkan analisis data menggunakan uji regresi linier berganda, menemukan bahwa: (1) dukungan keluarga berpengaruh positif terhadap *college adjustment* dengan nilai signifikansi sebesar 0,020 ( $0,020 < 0,05$ ); (2) *college sense of belonging* berpengaruh positif terhadap *college adjustment* dengan nilai signifikansi 0,000 ( $0,000 < 0,05$ ); (3) dukungan keluarga dan *college sense of belonging* secara simultan berpengaruh positif terhadap *college adjustment* dengan nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 46,2%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa seluruh hipotesis alternatif diterima, dan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara dukungan keluarga dan *college sense of belonging* terhadap *college adjustment* dengan arah pengaruh yang positif. Artinya, semakin tinggi tingkat dukungan keluarga dan *college sense of belonging* maka semakin baik pula *college adjustment* mahasiswa tahun pertama.

## **ABSTRACT**

*The thesis entitled "The Influence of Family Support and College Sense of Belonging on First-Year Students' College Adjustment" was written by Bintan Bahrialia Ilma, NIM. 126308211016, supervised by Prof. Dr. H. Nur Kholis, S.Ag., M.Pd.*

**Keyword:** *College Adjustment, Family Support, College Sense of Belonging, First-Year College Students.*

*This study is based on the phenomenon of adjustment experienced by first-year college students in facing various changes during the transition to college. Family support and college sense of belonging are considered to be factors that contribute to the success of first-year students adjusting to college life.*

*This study aims to understand the influence of family support and college sense of belonging on the college adjustment of first-year students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.*

*This study used a quantitative research design with a survey method, and involved 366 first-year students from four faculties at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Data collection was carried out using a questionnaire containing a college adjustment scale, a family support scale, and a college sense of belonging scale, which was distributed online via a google form link.*

*The results of this study based on data analysis using multiple linear regression tests, found that: (1) family support positively affects college adjustment with a significance value of 0.020 ( $0.020 < 0.05$ ); (2) college sense of belonging positively affects college adjustment with a significance value of 0.000 ( $0.000 < 0.05$ ); (3) family support and college sense of belonging simultaneously have a positive effect on college adjustment with a coefficient of determination ( $R^2$ ) of 46.2%. These results indicate that all alternative hypotheses are accepted, and it can be concluded that there is an influence between family support and college sense of belonging on college adjustment with a positive direction of influence. This means that higher levels of family support and college sense of belonging lead to better college adjustment for first-year students.*

## ملخص

الأطروحة بعنوان ”تأثير الدعم الأسري والإحساس بالانتماء الكلية على تكيف طلاب السنة الأولى في الكلية“ كتبتها بنتن بهريليا إما، تحت إشراف البروفيسور د. نور خولي، ماجستير في الطب.

**الكلمات المفتاحية:** التكيف الجامعي، الدعم الأسري، الإحساس بالانتماء الكلية، طلاب السنة الأولى الجامعية.

تستند هذه الدراسة إلى ظاهرة التكيف التي يعاني منها طلاب السنة الأولى الجامعية في مواجهة التغيرات المختلفة خلال فترة الانتقال إلى الكلية. ويعتبر الدعم الأسري والشعور بالانتماء الجامعي من العوامل التي تسهم في نجاح طلاب السنة الأولى في التكيف مع الحياة الجامعية.

تهدف هذه الدراسة إلى فهم تأثير الدعم الأسري والإحساس بالانتماء الجامعي على تكيف طلاب السنة الأولى في جامعة سيد علي رحمة الله تولونغاغونغ في الهند.

استخدمت هذه الدراسة تصميمًا بحثيًّا كميًّا باستخدام أسلوب المسح، وشملت ٣٦٦ طالبًا في السنة الأولى من أربع كليات في جامعة سيد علي رحمة الله تولونغاغونغ. وقد تم جمع البيانات باستخدام استبيان يحتوي على مقياس التكيف الجامعي، ومقياس الدعم الأسري، ومقاييس الشعور بالانتماء الجامعي، وتم توزيعه عبر الإنترنت من خلال رابط استماراة جوجل.

وهذا يعني أن المستويات الأعلى من الدعم الأسري والشعور بالانتماء الجامعي يؤديان إلى تكيف أفضل في الكلية لطلاب السنة الأولى: (١) يؤثر الدعم الأسري بشكل إيجابي على التكيف الجامعي بقيمة دالة  $.020 < .005 > .000$ ؛ (٢) يؤثر الشعور بالانتماء الجامعي بشكل إيجابي على التكيف الجامعي بقيمة دالة  $.000 < .005 > .000$ ؛ (٣) يؤثر الدعم الأسري والشعور بالانتماء الجامعي في آن واحد تأثيرًا إيجابيًّا على التكيف الجامعي بمعامل تحديد ( $R^2$ ) قدره  $.62\%$ . تشير هذه النتائج إلى قبول جميع الفرضيات البديلة، ويمكن استنتاج أن هناك تأثير بين الدعم الأسري والشعور بالانتماء الجامعي على التكيف الجامعي مع اتجاه إيجابي للتأثير. وهذا يعني أن المستويات الأعلى من الدعم الأسري والشعور بالانتماء الجامعي يؤديان إلى تكيف أفضل في الكلية لطلاب السنة الأولى.