

DAFTAR PUSTAKA

- Adolph, Ralph. "Pengembangan Media Permainan Tradisional Gedrik Pada Materi Bentuk Bangun Datar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas I Di MIN 7 Tulungagung" 03, no. 02 (2016): 1–23.
- Afiana, Jaka. "Project Based Learning (PjBL) Universitas Pendidikan Indonesia Makalah." *Universitas Pendidikan Indonesia*, 2016, 4–17.
- amelia, Reza, U. Sulia Sukmawati, and Khairul Katsirin. "Analisis Data Penelitian Kuantitatif." *Jurnal Pelita Nusantara* 1, no. 3 (2024): 430–48. <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i3.350>.
- Amelia, Rini, Festiyed, and Asrizal. "Analisis Effect Size Penggunaan Modul Dalam Pembelajaran Fisika Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMA." *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika* 8, 2021, 85–98.
- Anggraini, Yeni, Rizki Wahyu Yunian Putra, and Abi Fadilah. "Kesebangunan Dan Kekongruenan." *UIN Raden Intan Lampung*, 2016, 1–23. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=kesebangunan+dan+k%3Dkongruenan&oq=kesebangunan#d=gs_cit&t=1711897974256&u=%2Fscholar%3Fq%3Dinfo%3AXCrUCr--Z7sJ%3A%3Ascholar.google.com%2F%26output%3Dcite%26scirp%3D3%26hl%3Did.
- Cendy Ira Rahmawati. "Pengaruh Prnggunaan Media Pembelajaran Kimia Edpuzzle Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Terhadap Motivasi DanHasil Belajar Siswa Pada Materi Struktur Atom." *Seikei-Kakou* 27, no. 10 (2016): 416–416. <https://doi.org/10.4325/seikeikakou.27.416>.
- Connyta Elvado, Yulita Dwi Lestari, and Try Indiasuti Kurniasih. "Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia* 4, 2022.
- Dhamayanti, Nuresty Wahyu, Rasiman Rasiman, and Dhian Endahwuri. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Lingkaran Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa." *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 4, no. 3 (2022): 249–59. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v4i3.9857>.
- Fahri, Lalu Moh., and Lalu A. Hery Qusyairi. "Interaksi Sosial Dalam Proses Pembelajaran." *Palapa* 7, no. 1 (2019): 149–66. <https://doi.org/10.36088/palapa.v7i1.194>.
- Fajri, Zaenol. "Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS* 7, 2019.
- Harisnur, Fadhlina, and Suriana. "Pendekatan, Strategi, Metode Dan Teknik Dalam

- Pembelajaran PAI Di Sekolah Dasar.” *Genderang Asa: Journal of Primary Education* 3, 2022, 20–31.
- Ira Rahmawati. “Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis Project Based Learning (PJBL) Terintegrasi Nilai Keislaman Pada Materi Asam Basa Kelas XI SMA/MA.” *Al-Bahra Bin Ladjamudin* (2005:39) 12, no. 1 (2022): 13–36. [http://digilib.uinsby.ac.id/1534/5/Bab 2.pdf](http://digilib.uinsby.ac.id/1534/5/Bab%202.pdf).
- Jasmine, Khanza. “Kemampuan Berpikir Visual Dalam Menyelesaikan Soal Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berbantuan Aplikasi Geogebra Kelas VIII SMPN 1 Srengat Blitar.” *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*, 2017, 15–45.
- Kamsinah. “Metode Dalam Proses Pembelajaran: Studi Tentang Ragam Dan Implementasinya.” *Jurnal Ilmu Keguruan* 11, 2018.
- Karim, Lim Abdul. “Problem Based Learning (PBL) Learning Model Critical Thingking Skills for Elementary School Students.” *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series* <https://Jurnal.Uns.Ac.Id/Shes> 4, no. 5 (2021): 1–23.
- Karsono, Karsono, Siti Alimah, and Siti Harnia Bintari. “Pemanfaatan Ragam Media Belajar Pada Materi Sains Di Sekolah Dasar.” *BIOEDUCA: Journal of Biology Education* 1, no. 1 (2020): 55. <https://doi.org/10.21580/bioeduca.v1i1.4955>.
- Khoerunnisa, Putri, and Syifa Masyhuril Aqwal. “Analisis Model-Model Pembelajaran.” *Fondatia* 4, no. 1 (2020): 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>.
- Kurniawan, Andi. “Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa” 2, no. 2 (2016): 1–23.
- Nasution, and Mardiah Kalsum. “Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan* 1, 2019, 9–16.
- Nopriana, Tri. “Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Geometri Van Hiele.” *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika* 1, 2016.
- Nuzulia, Atina. “Peningkatan Hasil Belajar Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas Rendah Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL).” *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. 5, no. 5 (1967): 5–24.
- Pipit Mulyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Dkk. “Penerapan Project Based Learning Berbantuan Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII.” *Journal GEEJ* 7, no. 2 (2020): 1–14.
- Prasetyo, Fiki. “Pentingnya Model Project Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Di IPS.” *Seminar Nasional Pendidikan* 1 (2019): 818–22. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/117>.
- Putri Fatimah, Muhammad Makki, Umar. “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based

- Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer* 2, no. 02 (2022): 420–26. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v2i02.1796>.
- Rahmawati, Cendy Ira. “Pengembangan Komik Berbasis Multimedia Powerpoint Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 MI Al-Hidayah 2 Betak Kalidawir,” 2019, 17–38.
- Ramadhani, Atha Haryo. “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Project Based Learning Pada Hasil Belajar Siswa,” 2021, 96–102.
- Ramlan Mahmud, Abdul Muhaemin Hasbullah. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Membentuk Konsep Berpikir Peserta Didik.” *Educativo: Jurnal Pendidikan* 1, no. 1 (2022): 334–41.
- Retnawati, Heri. “Reliabilitas Instrumen Penelitian.” *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Unnes* 12, no. 1 (2017): 129541. [http://staffnew.uny.ac.id/upload/132255129/pengabdian/8](http://staffnew.uny.ac.id/upload/132255129/pengabdian/8%20Reliabilitas3%20alhamdulillah.pdf)
- S, Wahyudi. “Perbedaan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Menggunakan Media Pembelajaran Geogebra Dengan Cabri 3D Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII Di MTs Negeri 9 Blitar” 1, no. 1 (2016): 1–23.
- Sapitri, Nabilla, Santi Sahtun Sahwal, Dina Satifah, and Najwa Takziyah. “Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Sekolah Dasar.” *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 3, no. 1 (2023): 73–80. <https://doi.org/10.31980/caxra.v3i1.2625>.
- Sitinjak, Silaban, and Raja. “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Aritmatika SMPN 14 Medan,” 2019.
- Sugiyono. “Sugiyono, Metode Penelitian.” *Uji Validitas*, 2016, 34–45.
- Sukirman, Sukirman, and Moch. Solikin. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif* 2, no. 2 (2020): 49–60. <https://doi.org/10.21831/jpvo.v2i2.33552>.
- Supardi, Imam, Kasmadi, and Rahning Putri, Indraspuri. “Pengaruh Penggunaan Artikel Kimia Dari Internet Pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Sma.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 4, no. 1 (2019): 574–81.
- Surya, Andita Putri, and Dkk Relmasira. “Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreatifitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga.” *Jurnal Pesona Dasar* 6, no. 1 (2018): 41–54. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i1.10703>.
- Syamsuryadin, Syamsuryadin, and Ch. Fajar Sri Wahyuniati. “Tingkat Pengetahuan

- Pelatih Bola Voli Tentang Program Latihan Mental Di Kabupaten Sleman Yogyakarta.” *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)* 13, no. 1 (2017): 53–59. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>.
- Tama, Ina Vandian. “Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Sosial Peserta Didik Kelas XI Pada Mata Pelajaran Biologi Di SMAN 6 Bandar Lampung” 2019 (2019): 1–89.
- Tanzimah. “Pemanfaatan GeoGebra Dalam Pembelajaran Matematika.” *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 2019, 610–16.
- Yampap, Umar, and Suryadin Hasyda. *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*. Vol. 4, 2023. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i1.853>.
- Yandi, Andri, Anya Nathania Kani Putri, and Yumna Syaza Kani Putri. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review).” *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara* 1, no. 1 (2023): 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>.